

Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 1. They always kept on good _____ with their next-door neighbors for the children's sake.

- A. will B.interpersonal C. terms D. link

Question 2. They stayed for hours, _____ my mother was very annoyed about.

- A. that B. which C. this D. whom

Question 3. Ellen: " _____?" - Tom: "He's tall and thin with blue eyes."

- A. What does John look like B. Who does John look like
C. How is John doing D. What does John like

Question 4. Offices, too, will go _____ with the result that paper will almost completely disappear.

- A. well B. wrong C. electrified D. electronic

Question 5. In future, cars will still be _____ us, but, instead of petrol, they will run _____ anything from electricity to methane gas.

- A. for/ on B. with/ by C. for/ by D. with/ on

Question 6. I wonder if you could _____ me a small favour, Tom?

- A. bring B. make C. give D. do

Question 7. Can you take _____ of the shop while Mr. Bontall is away?

- A. management B. running C. charge D. operation

Question 8. They shifted economic priority from heavy industry to three major economic programmes, _____, production of food, production of consumer goods and production of exports.

- A. as a result B. namely C. especially D. accordingly

Question 9. There is a very clear relationship _____ education and academic success.

- A. between B. for C. in D. on

Question 10. Being well-dress and punctual can help you create a good _____ on your interviewer.

- A. effectiveness B. pressure C. employment D. impression

Question 11. Any child has the right to an education ___ of sex, creed, race or nationality.

- A. despite B. regardless C. because D. providing

Question 12. ___ her tears, she waved goodbye to her family from the station platform.

- A. Filling out B. Bringing in C. Turning over D. Fighting back

Question 13. A: I had a really good weekend at my uncle's.

B: "_____."

- A. Oh, that's very nice of you B. Congratulations
C. It's pleasure D. Oh, I'm glad to hear that

Question 14. It is essential that Alice _____ Tom of the meeting tomorrow.

- A. will remind B. must remind C. reminds D. remind

Question 15. If only we _____ more time, we could have seen more of the country.

- A. had B. have had C. had had D. would have had

Question 16. He always did well at school _____ having his early education disrupted by illness.

- A. in spite of B. on account of C. even though D. in addition to

Question 17. Developments in micro technology-computers and telecommunication are bound to have a huge influence on various _____ of our lives.

- A. numbers B. aspects C. angles D. results

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 18. The world is becoming more industrialized and the number of animal species that have become extinct have increased.

- A. industrialized B. species C. extinct D. have

Question 19. Hardly had he entered the room than all the lights went out.

- A. had he entered B. than C. the lights D. went

Question 20. Mrs. Steven, along with her cousins from New Mexico, are planning to attend the festivals.

- A. with B. her cousins C. are D. to attend

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined sound that is pronounced differently from the rest or the word that differs from the rest in the position of the main stress:

Question 21. A. drought B. fought C. brought D. bought

Question 22. A. builds B. destroys C. occurs D. prevents

Question 23. A. situation B. entertainment C. informality D. appropriate

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the best option for each of the blanks.

Why do people like to chew gum? Some people say they like the taste. ___24___ say they can think better if they chew gum. Some people chew it when they have some boring work to do. Others chew gum when they are nervous.

Gum is a ___25___ of things. For many years gum companies made gum from chicle. Chicle is a natural gum from a tree in Mexico and Central America. Now companies use plastic and rubber made from petroleum instead of chicle.

Gum must be soft ___26___ you can chew it. A softener keeps it soft. The gum company makes the softener from vegetable oil. A sweetener makes the gum sweet. The sweetener is usually sugar. Then the company adds the flavor.

Thomas Adams made the first gum from chicle in 1836. ___27___, chewing gum was not new. The Greeks chewed gum from a tree over 2,000 years ago. Mayan Indians in Mexico chewed chicle. Indians in the Northeastern United States taught Europeans to chew gum from a tree there.

People first made bubble gum in 1928. Children like to ___28___ bubble with bubble gum. Some university students do too.

Question 24. A. The other B. Others C. The others D. Other

Question 25. A. mixture B. roll C. fix D. connection

Question 26. A. so that B. then C. for D. that

Question 27. A. However B. More C. But D. Though

Question 28. A. turn B. set C. pass D. blow

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:

Question 29. Whenever problems come up, we discuss them frankly and find solutions quickly.

- A. clean B. encounter C. arrive D. happen

Question 30. When I mentioned the party, he was all ears.

- A. partially deaf B. listening attentively
C. listening neglectfully D. deaf

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 35:

A survey is a study, generally in the form of an interview or a questionnaire, which provides information concerning how people think and act. In the United States, the best-known surveys are the Gallup poll and the Harris poll. As anyone who watches the news during presidential campaigns knows, these polls have become an important part of political life in the United States.

North Americans are familiar with the many "person on the street" interviews on local television news shows. While such interviews can be highly entertaining, they are not necessarily an accurate indication of public opinion. First, **they** reflect the opinions of only those people who appear at a certain location. Thus, such samples can be biased in favor of commuters, middle-class shoppers, or factory workers, depending on which area the new people select. Second, television interviews tend to attract outgoing people who are willing to appear on the air, while they frighten away others who may feel intimidated by a camera. A survey must be based on a precise, representative sampling if it is to genuinely reflect a broad range of the population.

In preparing to conduct a survey, sociologists must exercise great care in the wording of questions. An effective survey question must be simple and clear enough for people to understand it. It must also be specific enough so that there are no problems in interpreting the results. Even questions that are less structured must be carefully phrased in order to elicit the type of information desired. Surveys can be indispensable sources of information, but only if the sampling is done properly and the questions are worded accurately.

There are two main forms of surveys: the interview and the questionnaire. Each of these forms of survey research has its advantages. An interviewer can obtain a high response rate because people find

it more difficult to turn down a personal request for an interview than to throw away a written questionnaire.

In addition, an interviewer can go beyond written questions and probe for a subject's underlying feelings and reasons. However, questionnaires have the advantage of being cheaper and more consistent.

Question 31. According to the passage, one advantage of live interviews over questionnaires is that live interviews _____.

- A. minimize the influence of the researcher B. are easier to interpret
C. costless D. can produce more information

Question 32. The word "they" refers to _____.

- A. interviews B. opinions C. news shows D. North Americans

Question 33. Which word is given definition in the text?

- A. sampling B. poll C. survey D. interview

Question 34. According to paragraph 3, which of the following is most important for an effective survey?

- A. A sociologist who is able to interpret the results
B. Carefully worded questions
C. An interviewer's ability to measure respondents' feelings
D. A high number of respondents

Question 35. What does the passage mainly discuss?

- A. The principles of conducting surveys
B. The importance of polls in American political life
C. Problems associated with interpreting surveys
D. The history of surveys in North America

Choose the sentence that is similar in meaning to the given one:

Question 36. Both of the lifts were out of order.

- A. Either of the lifts was not in right order. B. The order of the two lifts was wrong
C. Neither of the lifts was working. D. Neither of the lifts was in order.

Question 37. The crowd became increasingly angry at the long delay.

- A. The crowd became very angry because the delay was so long.
B. The more increasingly the crowd became, the longer the delay was.
C. The longer the delay was, the angrier the crowd became.
D. The more the crowd became angry at the delay, the longer they feel

Question 38. Madeleine wears high heels to look taller.

- A. In order to look taller, Madeleine wears high heels.
B. So that to look taller, Madeleine wears high heels.
C. Madeleine wants high heels to make her taller.
D. Madeleine buys high heels to look taller.

Question 39. That T.V is badly damaged. It cannot be repaired.

- A. That T.V is so badly damaged that it cannot be repaired.
B. That T.V is too badly damaged to be repaired.
C. That T.V is so badly damaged that nobody can repair it.
D. All are correct.

Question 40. We cut down many forests. The earth becomes hot.

- A. The more we cut forests, the hotter the earth becomes.
B. The more forests we cut down, the hotter the earth becomes.
C. The more we cut forests, the earth becomes hotter.
D. The more forests we cut down, the earth becomes hotter.

Question 41. Mike graduated with a good degree. However, he joined the ranks of the unemployed.

- A. Mike joined the ranks of the unemployed because he graduated with a good degree.

- B. If Mike graduated with a good degree, he would join the ranks of the unemployed.
- C. Although Mike graduated with a good degree, he joined the ranks of the unemployed.
- D. That Mike graduated with a good degree helped him join the ranks of the unemployed.

Question 42. Put your coat on. You will get cold.

- A. You will not get cold unless you put your coat on.
- B. Put your coat on, otherwise you will get cold.
- C. It is not until you put your coat on that you will get cold.
- D. You not only put your coat on but also get cold

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

Basic to any understanding of Canada in the 20 years after the Second World War is the country's impressive population growth. For every three Canadians in 1945, there were over **five** in 1966. In September 1966 Canada's population passed the 20 million mark. Most of this **surging** growth came from natural increase. The depression of the 1930s and the war had held back marriages, and the catching-up process began after 1945. The baby boom continued through the decade of the 1950s, producing a population increase of nearly fifteen percent in the five years from 1951 to 1956. This rate of increase had been exceeded only once before in Canada's history, in the decade before 1911, when the prairies were being settled. Undoubtedly, the good economic conditions of the 1950s supported a growth in the population, but the expansion also derived from a **trend** toward earlier marriages and an increase in the average size of families. In 1957 the Canadian birth rate stood at 28 per thousand, one of the highest in the world.

After the peak year of 1957, the birth rate in Canada began to decline. It continued falling until in 1966 it stood at the lowest level in 25 years. Partly this decline reflected the low level of births during the depression and the war, but it was also caused by changes in Canadian society. Young people were staying at school longer, more women were working; young married couples were buying automobiles or houses before starting families; rising living standards were cutting down the size of families. It appeared that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families that had occurred all through the Western world since the time of the Industrial Revolution.

Although the growth in Canada's population had slowed down by 1966 (the increase in the first half of the 1960s was only nine percent), another large population wave was coming over the horizon. **It** would be composed of the children who were born during the period of the high birth rate prior to 1957.

Question 43. What does the passage mainly discuss?

- A. Educational changes in Canadian society
-

- B. Canada during the Second World War
- C. Population trends in postwar Canada
- D. Standards of living in Canada

Question 44. The word “**five**” in bold refers to

- A. Canadians B. years C. decades D. marriages

Question 45. The word “**surging**” in bold is closest in meaning to

- A. new B. extra C. accelerating D. surprising

Question 46. The author suggests that in Canada during the 1950’s

- A. the urban population decreased rapidly
- B. fewer people married
- C. economic conditions were poor
- D. the birth rate was very high

Question 47. The word “**trend**” in bold is closest in meaning to:

- A. tendency B. aim C. growth D. directive

Question 48. The author mention all of the following as causes of declines in population growth after 1957

EXCEPT:

- A. people being better educated
- B. people getting married earlier
- C. better standards of living
- D. couples buying houses

Question 49. It can be inferred from the passage that before the Industrial Revolution

- A. families were larger
- B. population statistics were unreliable
- C. the population grew steadily
- D. economic conditions were bad

Question 50. The word “**it**” in bold refers to

- A. horizon B. population wave C. nine percent D. first half

ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ SỐ 21**Question 1. C**

Cấu trúc: to keep on good terms with somebody = có quan hệ tốt với ai

Dịch: Họ luôn luôn có quan hệ tốt với những người hàng xóm của họ vì lợi ích của bọn trẻ.

Question 2. B

Ta dùng đại từ quan hệ “which” để thay thế cho cả một mệnh đề đứng trước

Dịch: Họ đã ở đây nhiều giờ đồng hồ, điều mà mẹ tôi rất bực mình.

Question 3. A

Câu trả lời là miêu tả một người → Câu hỏi phải hỏi về ai đó trông như thế nào → dùng câu hỏi “What does John look like?”

Dịch: Elen: “Trông John như thế nào vậy?” - Tom: “Anh ấy cao và mảnh cùng với đôi mắt màu xanh nước biển.”

Question 4. D

Go electronic = điện tử hóa

Dịch: Các văn phòng, cũng vậy, sẽ trở nên tự động hóa với kết quả là các loại giấy sẽ hầu như biến mất hoàn toàn.

Question 5. D

Chỗ trống thứ nhất ta cần dùng giới từ “with” mang nghĩa là “với”

Cụm từ: to run on = chạy bằng

Dịch: Trong tương lai, xe hơi vẫn còn với chúng ta, nhưng, thay vì dùng xăng dầu, chúng sẽ chạy bằng bất cứ thứ gì từ điện cho đến khí mê-tan.

Question 6. D

Cụm từ: do somebody a favour = giúp đỡ ai

Dịch: Tôi băn khoăn liệu bạn có thể giúp đỡ tôi một chút được không, Tom?

Question 7. C

Cụm từ: take charge of something = chịu trách nhiệm trông nom cái gì

Dịch: Bạn có thể trông nom cửa hàng trong khi ông Bontall đi vắng không?

Question 8. B

- as a result: vì vậy

- namely (adv): là, ấy là

- especially (adv): đặc biệt

- accordingly (adv): do đó, vì vậy

Đề bài đang kể tên các ngành kinh tế, vì vậy chọn “namely” để phù hợp nghĩa và ngữ pháp

Dịch: Họ đã chuyển sự ưu tiên về kinh tế từ ngành công nghiệp nặng sang 3 chương trình kinh tế chính, ấy là, sản xuất thực phẩm, sản xuất đồ tiêu dùng và sản xuất hàng xuất khẩu.

Question 9. A

Cấu trúc: between ... and ... = giữa ... và ...

Dịch: Có một mối quan hệ rõ ràng giữa giáo dục và thành công về mặt lý thuyết.

Question 10.D

Cấu trúc: to create (make) an impression on somebody = gây ấn tượng với ai

Dịch: Việc ăn mặc lịch sự và đến đúng giờ có thể giúp bạn gây một ấn tượng tốt cho người phỏng vấn bạn.

Question 11.B

Regardless of = bất chấp, bất kể

Dịch: Bất kì đứa trẻ nào đều có quyền học tập giáo dục bất kể giới tính, tín ngưỡng, chủng tộc và quốc tịch.

Question 12.D

- fill out = điền vào/ làm căng ra

- bring in = đưa vào (thói quen)

- turn over = lật/ giao chuyển

- fight back = phản công, cầm lại (nước mắt)

Dựa vào ngữ cảnh của Đề bài, ta chọn “Fighting back”

Dịch: Cầm lại nước mắt, cô ấy vẫy tay tạm biệt gia đình của cô ấy từ sân ga.

Question 13.D

Đáp lại một tin vui của người khác một cách lịch sự, ta dùng “Oh, I’m glad to hear that”

Dịch:

A: “Tôi đã có một ngày cuối tuần tuyệt vời ở nhà chú của tôi.”

B: “Ồ, tôi rất mừng khi nghe vậy.”

Question 14.D

Cấu trúc của Đề bài bằng thái cách: It is essential/important/necessary/... that + S + (should) + V_(inf)

Dịch: Nó cần thiết rằng Alice nhắc nhở Tom về cuộc họp ngày mai.

Question 15.C

Cấu trúc Đề bài mong ước ở quá khứ với “if only”: If only + S + had + P_{II},... = Giá mà...

Dịch: Giá mà chúng tôi có nhiều thời gian hơn, chúng tôi đã có thể thăm quan được đất nước nhiều hơn.

Question 16.A

- in spite of + N/V-ing, ... = although + SVO, ... = even though + SVO, ... = mặc dù ..., nhưng ...
- on account of = vì
- in addition to = thêm vào

Vì hai vế của đề bài có nghĩa tương phản → dùng “in spite of” để phù hợp ngữ pháp và nghĩa

Dịch: Anh ấy luôn luôn học tập tốt ở trường mặc dù sự giáo dục của anh ấy bị gián đoạn bởi bệnh tật.

Question 17.B

- number (n): số lượng
- aspect (n): khía cạnh, mặt
- angle (n): góc, quan điểm
- result (n): kết quả

→ Aspect of life = các khía cạnh của cuộc sống → chọn B để phù hợp nghĩa

Dịch: Sự phát triển trong các máy tính công nghệ siêu nhỏ và viễn thông có xu hướng gây ảnh hưởng lớn đến nhiều khía cạnh của cuộc sống.

Question 18.D

Chủ ngữ là “the number of ...” thì ta chia như ngôi thứ ba số ít

Chữa lỗi: have → has

Dịch: Thế giới đang trở nên ngày càng công nghiệp hóa và số lượng những loài động vật mà bị tuyệt chủng tăng.

Question 19.B

Cấu trúc: Hardly + had + S + P_{II} + when + clause (QK) = vừa mới ... thì ...

Chữa lỗi: than → when

Dịch: Anh ấy vừa bước vào phòng thì tất cả đèn điện tắt.

Question 20.C

Với các từ như “with”, “along with”, “together with”, “as well as”,... ta chia động từ theo chủ ngữ S₁

Chữa lỗi: are → is

Dịch: Bà Steven, cùng với anh em họ của bà ấy từ New Mexico, đang dự định tham gia những lễ hội.

Question 21.A

Từ “drought” có phần gạch chân phát âm là /au/

Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /ɔ:/

Question 22.D

Từ “prevents” có âm “s” phát âm là /s/

Các từ còn lại có âm “s” phát âm là /z/

Question 23.D

Từ “appropriate” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Question 24.B

Phân biệt:

- the other: cái/người kia (còn lại trong hai cái/người) → đã xác định nên có mạo từ “the”

- the others: những cái/người kia (những cái/người còn lại trong một số lượng nhất định) → đã xác định nên có mạo từ “the”

- other: cái/người khác (không nằm trong số lượng nào cả) → không xác định nên không có mạo từ
 - others: những cái/người khác (không nằm trong số lượng nào cả) → không xác định nên không có mạo từ
- Chỗ trống cần một từ mang nghĩa số nhiều (không nằm trong số lượng nào cả) → dùng “others”

Question 25.A

Chỗ trống cần một danh từ

- mixture (n): hỗn hợp
- roll (n): cuộn, cuộn
- fix (n): tình thế khó khăn
- connection (n): sự liên quan, mối quan hệ

→ chỉ có “mixture” phù hợp với nghĩa của câu hỏi nhất (Kẹo gồm là một hỗn hợp nhiều thứ...)

Question 26.A

Dịch: Kẹo gồm phải mềm _____ bạn có thể nhai nó.

→ chỗ trống sẽ điền “so that” mang nghĩa là “để”

Question 27.A

Hai vế thể hiện sự trái ngược nhau nhưng không đối nghịch nhau hoàn toàn, mục đích nhấn mạnh phần sau hơn phần trước → dùng liên từ chỉ sự nhượng bộ “however”

Question 28.D

- turn (v): quay, vặn
- set (v): đặt, để
- pass (v): đi qua
- blow (v): thổi

Dựa vào ngữ nghĩa ta chọn “blow” (Trẻ em thích thổi bong bóng với kẹo gồm bong bóng.)

Question 29.D

Come up = happen = xảy ra

Các từ khác:

- clean (v): lau chùi
- encounter (v): bắt gặp, chạm trán
- arrive (v): đến

Dịch: Bất cứ khi nào vấn đề xảy ra, chúng tôi thảo luận chúng một cách thẳng thắn và tìm ra giải quyết một cách nhanh chóng.

Question 30.B

To be all ears = to listen attentively = lắng tai nghe, nghe một cách chăm chú

Các từ còn lại:

- partially deaf = bị điếc một phần
- deaf = bị điếc
- listening neglectfully = nghe một cách không chú ý

Dịch: Khi tôi đề cập đến bữa tiệc, anh ấy lắng nghe một cách chăm chú.

Question 31.D

Thông tin trong bài “An interviewer can obtain a high response rate because people find it more difficult to turn down a personal request for an interview than to throw away a written questionnaire.”

→ như vậy, một ưu điểm lớn hơn của phỏng vấn so với bản câu hỏi là có thể thu thập được nhiều thông tin hơn

→ chọn đáp án D

Question 32.A

Thông tin trong bài “While such interviews can be highly entertaining, they are not necessarily an accurate indication of public opinion. First, **they** reflect the opinions of only those people who appear at a certain location” → đang đề cập đến đối tượng là “interviews” → “they” chính là “interviews”

Question 33.C

Thông tin được nêu ngay trong câu hỏi đầu tiên “A survey is a study, generally in the form of an interview or a questionnaire, which provides information concerning how people think and act” → “survey” là danh từ được định nghĩa trong đoạn văn

Question 34.B

Nội dung chính của đoạn ba được bao quát ở đầu đoạn “In preparing to conduct a survey, sociologists must exercise great care in the wording of questions”, các ý sau triển khai cho ý đầu → như vậy, những câu hỏi được diễn tả một cách cẩn thận là thứ quan trọng nhất cho một cuộc phỏng vấn có hiệu quả.

Question 35.A

Toàn bộ bài nói về việc khảo sát, các hình thức khảo sát, các bước chuẩn bị tiến hành một cuộc khảo sát

→ Nội dung chính của bài xoay quanh những yếu tố cơ bản của việc tiến hành một cuộc khảo sát

→ Đáp án A bao quát nhất

Question 36.C

Dịch đề: Cả hai cái thang máy đều bị hỏng.

Neither of = Không cái nào ...

Either of = Hoặc cái này hoặc cái kia

→ chỉ có đáp án C đúng nghĩa với câu đã cho

Dịch: Không cái thang máy nào làm việc cả.

Question 37.C

Dịch đề: Đám đông trở nên ngày càng tức giận với sự trì hoãn dài.

→ dùng dạng so sánh kép để diễn tả lại câu → chỉ có đáp án C đúng nghĩa

Dịch: Sự trì hoãn càng dài, đám đông càng trở nên tức giận.

Question 38.A

Dịch đề: Madeleine đi giày cao gót để trông cao hơn.

In order to + V = to V = so that + clause = để... (chỉ mục đích của hành động)

→ chỉ có đáp án A đúng nghĩa và đúng ngữ pháp

Dịch: Để trông cao hơn, Madeleine đi giày cao gót.

Question 39.D

Cấu trúc: so + adj/adv + that + clause = too + adj/adv + to V = quá ... để làm gì/quá...đến nỗi mà

→ Cả ba đáp án đều đúng nghĩa với đề đã cho → chọn D

Question 40.B

Dịch đề: Chúng ta chặt nhiều cây. Trái đất trở nên nóng.

→ diễn đạt lại ta dùng dạng so sánh kép

Cấu trúc: the + comparative + S + V ..., the + comparative + S + V ...

→ chỉ có đáp án B đúng nghĩa và đúng cấu trúc

Dịch: Chúng ta chặt càng nhiều cây, trái đất càng trở nên nóng hơn.

Question 41.C

Đề: Mike tốt nghiệp với tấm bằng giỏi. Tuy nhiên, anh ấy vẫn nằm trong hàng ngũ những người thất nghiệp. However= although: mặc dù, tuy nhiên

⇒ Mặc dù Mike tốt nghiệp với 1 tấm bằng giỏi, anh ấy vẫn nằm trong hàng ngũ những người thất nghiệp.

Question 42.B

Đề: Mặc áo khoác của bạn vào đi. Bạn sẽ bị cảm đấy. = Mặc áo khoác của bạn vào, nếu không bạn sẽ bị cảm

Question 43.C

Đề: Đoạn văn bàn chủ yếu về vấn đề gì?

Dựa vào đoạn văn, tác giả chủ yếu nói về xu hướng dân số ở Canada sau chiến tranh và chú ý nhiều mốc thời gian tác giả đề ra.

Question 44.A

Đề: Từ “five” in đậm trong đoạn văn đề cập đến gì?

Dựa vào: “Basic to any understanding of Canada in the 20 years after the Second World War is the country’s impressive population growth. For every three Canadians in 1945, there were over **five** in 1966”: Lẽ cơ bản về Canada 20 năm sau Thế chiến thứ hai là sự gia tăng dân số ấn tượng của đất nước này. Cứ mỗi ba người Canada vào năm 1945 thì có năm người vào năm 1966

⇒ Canadians là đáp án đúng

Question 45.C

Đề: Từ “surging” in đậm gần nghĩa nhất với từ nào?

Dựa vào: In September 1966 Canada’s population passed the 20 million mark. Most of this **surging** growth came from natural increase”: Vào năm 1966, dân số của Canada đã vượt mốc 20 triệu người.

Phần lớn của làn sóng gia tăng này là gia tăng tự nhiên.

⇒ “Surging” là trào lên, dâng lên như một làn sóng, ám chỉ sự gia tăng rất nhanh.

Question 46.D

Đề: Tác giả cho rằng Canada trong những năm 1950 như thế nào?

Dựa vào: The baby boom continued through the decade of the 1950s, producing a population increase of nearly fifteen percent in the five years from 1951 to 1956... Undoubtedly, the good economic conditions of the 1950s supported a growth in the population”: Thế hệ sinh ra sau Thế chiến thứ hai tiếp tục tăng suốt những thập kỷ của những năm 1950, sản sinh ra lượng dân số tăng gần 15% trong vòng 5 năm từ 1951 đến 1956... Không nghi ngờ rằng, điều kiện kinh tế thuận lợi của những năm 1950 đã hỗ trợ cho sự gia tăng trong dân số.

Question 47.A

trend = tendency: xu thế, xu hướng

Question 48.B

Đề: Tác giả đề cập tới tất cả những điều sau đều là nguyên nhân của sự giảm gia tăng dân số sau năm 1957 NGOẠI TRỪ?

Dựa vào: "... this decline... was also caused by changes in Canadian society. Young people were staying at school longer, more women were working young married couples were buying automobiles or houses before starting families; rising living standards were cutting down the size of families": Những người trẻ tuổi học cao hơn, nhiều phụ nữ đi làm hơn; các cặp đôi đã kết hôn đang tiết kiệm mua xe và nhà trước khi sinh con; mức sống tăng cao đang cắt giảm quy mô các gia đình.

⇒ Đáp án B. people getting married earlier: con người kết hôn sớm hơn không có thông tin

Question 49.A

Đề: Có thể suy đoán điều gì từ đoạn văn về thời điểm trước khi xảy ra Cách mạng Công nghệ? Dựa vào: "It appeared that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families that had occurred all through the Western world since the time of the Industrial

Revolution": Có vẻ như Canada lại một lần nữa rơi vào xu hướng gia đình nhỏ hơn, xu hướng đã từng xảy ra khắp phương Tây từ cuộc Cách mạng Công nghiệp.

⇒ Sau cuộc Cách mạng Công nghiệp gia đình có xu hướng nhỏ đi. Vậy trước đó các gia đình có quy mô lớn hơn. Vậy có thể suy luận về thời điểm trước cuộc Cách mạng Công nghiệp là các gia đình khi đó lớn hơn. Ta chọn đáp án A. families were larger: những gia đình đông hơn.

Question 50.B

Đề: Từ "it" in đậm trong đoạn văn đề cập đến gì?

Dựa vào: Although the growth in Canada's population had slowed down by 1966... another large population wave was coming over the horizon. It would be composed of the children...": Mặc dù gia tăng dân số tại Canada đã giảm xuống vào năm 1966... một làn sóng dân số khác dự tính sắp xuất hiện. Nó có thành phần là các trẻ em...

⇒ It = population wave: làn sóng dân số.