

[www.facebook.com/lopcoquynhtrang](http://www.facebook.com/lopcoquynhtrang)**ĐỀ 34****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. entry      B. ready      C. comfy      D. occupy

Question 2. A. creature      B. equal      C. league      D. menace

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. conquer      B. award      C. regard      D. control

Question 4. A. neighbour      B. career      C. colleague      D. classmate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

Question 5. By determining the (A) color of a star, starwatchers can tell (B) how (C) hot is it (D).

Question 6. I feel quite sad (A) when I think about (B) the damage (C) we are making to (D) the surroundings.

Question 7. Aloha is a (A) Hawaiian word meaning (B) “love”, that (C) can be used to say (D) hello or goodbye.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8. Water volume Hanoi will decline by 40 to 50 percent, potentially leading to a \_\_\_\_\_ between May and July.

A. scarcity      B. scarce      C. scarify      D. scarcely

Question 9. The number of working men \_\_\_\_\_ from 59% in 1984 to nearly 75% in Hanoi today.

A. is increasing      B. has increased      C. have increased      D. has been increased

**Question 10.** The new director \_\_\_\_\_ very harsh rules as soon as he had come to the office

- A. settled down      B. put down      C. laid down      D. wrote down

**Question 11.** Learners of Vietnamese as a foreign language often fail to \_\_\_\_\_ between unfamiliar sounds in the language.

- A. distinguish      B. differ      C. separate      D. solve

**Question 12.** “ \_\_\_\_\_ badly Rose had treated him, he still helped her. He’s so tolerant.”

- A. Even though      B. No matter how      C. As if      D. In addition to

**Question 13.** Rose is an authority \_\_\_\_\_ modern textiles.

- A. on      B. with      C. about      D. in

**Question 14.** “He \_\_\_\_\_ have prepared so many dishes. There are only three of us for dinner.”

- A. couldn’t      B. wouldn’t      C. needn’t      D. oughtn’t

**Question 15.** Everyone in this class has been to Hanoi, \_\_\_\_\_?

- A. haven’t they      B. hasn’t he      C. hasn’t they      D. has he

**Question 16.** Novels and textbooks \_\_\_\_\_ around made the school library very untidy.

- A. that lie      B. laying      C. which lied      D. lying

**Question 17.** Jack decided to make a claim \_\_\_\_\_ damages to his house.

- A. for      B. in      C. about      D. on

**Question 18.** Rose really likes the \_\_\_\_\_ jewelry box that her boyfriend gave her as a birthday present.

- A. nice brown wooden      B. brown wooden nice  
C. nice wooden brown      D. wooden brown nice

**Question 19.** Jack will be elected into government at the next election, without a \_\_\_\_\_ of a doubt.

- A. darkness      B. shadow      C. benefit      D. kind

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

**Question 20.** "No, I can't do this." – " \_\_\_\_\_ "

- A. Sure, let's go!
- B. Yeah. It's easy.
- C. Oh, come on! Give it a try!
- D. No, I hope not.

**Question 21.** Peter: "Is it important?" - Thomas: " \_\_\_\_\_ "

- A. Not in your life!
- B. It's matter of life and death!
- C. don't worry, that's nothing.
- D. It's absurd.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 22.** Rose loves to ramble through the parks and paths in this region.

- A. knot
- B. confuse
- C. wander
- D. wonder

**Question 23.** Vietnamese soldiers fought fearlessly against the invading armies.

- A. powerfully
- B. cowardly
- C. bravely
- D. carefully

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 24.** The house is built on a tainted swamp.

- A. sweet
- B. odorous
- C. ugly
- D. delicious

**Question 25.** There has been a significant shortage of new companies in the region.

- A. lack
- B. poverty
- C. abundance
- D. fall

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

**Question 26. Rose would rather you wore something more formal to work.**

- A. Rose would prefer you wearing something more formal to work.
- B. Rose would prefer you should wear something more formal to work.
- C. Rose would prefer you to wear something more formal to work.
- D. Rose would prefer you wear something more formal to work.

**Question 27. Rose ran into her former boyfriend on the way to the stadium yesterday.**

- A. Rose caused an accident to her boyfriend while she was going to the stadium.
- B. Rose 's car ran over her boyfriend on the way to the stadium.
- C. Rose happened to meet her boyfriend while she was going to the stadium.
- D. Rose's boyfriend got run over whole she was going to the stadium.

**Question 28. "You're always making terrible mistakes", said the mother.**

- A. The mother asked her children why they always made terrible mistakes.
- B. The mother complained about her children making terrible mistakes.
- C. The mother realized that her children always made terrible mistakes.
- D. The mother made her children not always make terrible mistakes.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 29. Rose chose to find a place for the night. She found the bad weather very inconvenient.**

- A. Seeing that the bad weather had set in, Rose decided to find somewhere to spend the night.
- B. The bad weather prevented Rose from driving any further.
- C. Bad weather was approaching, so Rose started to look for a place to stay.
- D. Because the climate was so severe, Rose was worried about what she'd do at night.

**Question 30. It isn't just that the level of education of this university is high. Also, it's been consistent for years.**

- A. The level of education in this university, which is usually quite high, shows only slight variations from year to year.
- B. The standard of education is not high in this university, but at least all the students are at the same level.
- C. Not only are the standards of education good in this university, but it has also maintained those standards over the years.
- D. It isn't fair to deny that this university is successful, as it has had the same high standards for many years now.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.**

### **Magnets**

A solid object that has the power to attract iron and some metals is known as a magnet. It does this through its magnetic field, an area of force surrounding it. The (31) \_\_\_\_\_ the magnet, the more intense is the field.

Objects that are attracted to the magnet feel a force (32) \_\_\_\_\_ as magnetism when they are inside the magnetic field. This magnetic force can pass through some materials. Even a weak magnet will attract a pin to the other side of a sheet of paper, for instance.

Magnets can be in (33) \_\_\_\_\_ shapes. A accustomed one is the curved horseshoes magnet. There are also bar magnets in the form of disc or a thick cylinder. Every magnet has (34) \_\_\_\_\_ poles, called north and south, at opposite ends of it: at the two ends of a horseshoes magnet, for instance, or on the two sides of a disc.

Powerful magnets can be made by passing an electric current through wire coiled around a piece of iron. The (35) \_\_\_\_\_ is so-called and electromagnet. Magnets are used in countless home and everyday devices. They are also commonly used in industrial machinery, usually in the form of electromagnets.

**Question 31.** A. smaller                      B. stronger                      C. weaker                      D. thinner

- Question 32.** A. mentioned                      B. called                      C. known                      D. said
- Question 33.** A. separate                      B. different                      C. unknown                      D. identical
- Question 34.** A. many                      B. several                      C. two                      D. one
- Question 35.** A. ending                      B. result                      C. conclusion                      D. final

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.**

The invention of the incandescent light bulb by Thomas A. Edison in 1879 created a demand for a cheap, readily available fuel with which to generate large amounts of electric power. Coal seemed to fit the bill, and it fueled the earliest power stations (which were set up at the end Of the nineteenth century by Edison himself). As more power plants were constructed throughout the country, the reliance on coal increased. Since the First World War, coal-fired power plants have accounted for about half of the electricity produced in the United States each year. In 1986 such plants had a combined generating capacity of 289,000 megawatts and consumed 33 percent of the nearly 900 million tons of coal mined in the country that year. Given the uncertainty in the future growth of nuclear power and in the supply of oil and natural gas, coal-fired power plants could well provide up to 70 percent of the electric power in the United States by the end of the century.

Yet, in spite of the fact that coal has long been a source of electricity and may remain one for many years (coal represents about 80 percent of United States fossil-fuel reserves), it has actually never been the most desirable fossil fuel for power plants. Coal contains less energy per unit of weight than natural gas or oil; it is difficult to transport, and it is associated with a host of environmental issues, among them acid rain. Since the late 1960's problems of emission control and waste disposal have sharply reduced the appeal of coal-fired power plants. The cost of ameliorating these environmental problems, along with the rising cost of building a facility as large and complex as a coal-fired power plant, has also made such plants less attractive from a purely economic perspective.

Changes in the technological base of coal fired power plants could restore their attractiveness, however. Whereas some of these changes are evolutionary and are intended mainly to increase the

productivity of existing plants, completely new technologies for burning coal cleanly are also being developed.

**Question 36.** What is the main idea of the passage?

- A. Coal-fired plants are an important source of electricity in the United States and are likely to remain so.
- B. Generating electricity from coal is comparatively recent in the United States.
- C. Coal is a more economical fuel than either oil or nuclear power.
- D. Coal is a safer and more dependable fossil fuel than oil or gas.

**Question 37.** Edison's electric light bulb is mentioned in the passage because it \_\_\_\_\_.

- A. replaced gas as a light source
- B. increased the need for electrical power
- C. was safer than any other method of lighting
- D. could work only with electricity generated from coal

**Question 38.** It can be inferred from the passage that coal became the principal source of electricity in the United States, because it \_\_\_\_\_.

- A. required no complicated machinery
- B. was comparatively plentiful and inexpensive
- C. was easy to transport
- D. burned efficiently

**Question 39.** In the author's opinion, the importance of coal-generated electricity could increase in the future for which of the following reasons?

- A. The possible substitutes are too dangerous.
- B. The cost of changing to other fuels is too great.

- C. The future availability of other fuels is uncertain.
- D. Other fuels present too many environmental problems.

**Question 40.** Acid rain is mentioned in the passage for which of the following reasons?

- A. It reduces the efficiency of coal-fired plants
- B. It increases the difficulty of transporting coal
- C. It is an environmental problem associated with coal use
- D. It contains less energy per unit of weight than coal does

**Question 41.** According to the passage, which of the following is one of the goals of the new technology in coal-fired plants?

- A. To adapt the plants to other kinds of fuel
- B. To reduce the cost of building more plants
- C. To lengthen the lives of plants already in use
- D. To make the plants already in use more productive

**Question 42.** Where in the passage is there a reference to the establishment of the first electric power stations?

- A. Lines 2-3
- B. Lines 5-7
- C. Lines 9-11
- D. Lines 16-18

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.**

Born in 1830 in rural Amherst, Massachusetts, Emily Dickinson spent her entire life in the household of her parents. Between 1858 and 1862, it was later discovered, she wrote like a person possessed,



often producing a poem a day. It was also during this period that her life was transformed into the myth of Amherst.

Withdrawing more and more, keeping to her room sometimes even refusing to see visitors who called, she began to dress only in white - a habit that added to her reputation as an eccentric.

In their determination to read Dickinson's life in terms of a traditional romantic plot, biographers have missed the unique pattern of her life - her struggle to create a female life not yet imagined by the culture in which she lived. Dickinson was not the innocent, lovelorn and emotionally fragile girl sentimentalized by the Dickinson myth and popularized by William Luce's 1976 play, *The Belle of Amherst*. Her decision to shut the door on Amherst society in the 1950's transformed her house into a kind of magical realm in which she was free to engage her poetic genius. Her seclusion was not the result of a failed love affairs but rather a part of a more general pattern of renunciation through which she, in her quest for self – sovereignty, carried on an argument with the Puritan fathers, attacking with wit and irony their cheerless Calvinist doctrine, their stern patriarchal God, and their rigid notions of "true womanhood."

**Question 43.** What is the author's main purpose in the passage?

- A. To interpret Emily Dickinson's eccentric behavior
- B. To promote the popular myth of Emily Dickinson
- C. To discuss Emily Dickinson's failed love affair
- D. To describe the religious climate in Emily Dickinson's time

**Question 44.** According to the passage, the period from 1858 to 1862 was for Emily Dickinson a period of great \_\_\_\_\_.

- A. tragedy
- B. sociability
- C. productivity
- D. frivolity

**Question 45.** Which of the following is NOT mentioned as being one of Emily Dickinson's eccentricities?

- A. Refusing to eat
- B. Wearing only white
- C. Avoiding visitors
- D. Staying in her room

**Question 46.** According to the passage, biographers of Emily Dickinson have traditionally \_\_\_\_\_.

- A. criticized most of her poems
- B. ignored her innocence and emotional fragility
- C. seen her life in romantic terms
- D. blamed her parents for restricting her activities

**Question 47.** Why does the author mention William Luce's play *The Belle of Amherst*?

- A. To give an example of the sentimentalized Emily Dickinson myth
- B. To show how popular Emily Dickinson's poems have become
- C. To show that Emily Dickinson was also an actress
- D. To illustrate the theatrical quality of Emily Dickinson's poems

**Question 48.** The author implies that many people attribute Emily Dickinson's seclusion to \_\_\_\_\_.

- A. physical illness
- B. a failed love affair
- C. religious fervor
- D. her dislike of people

**Question 49.** The author suggests all of the following as reasons for Emily Dickinson's unusual behavior EXCEPT the \_\_\_\_\_.

- A. struggle to create a new female identity
- B. desire to develop her genius undisturbed
- C. search for her own independence

D. attempt to draw attention to her poetry

**Question 50.** It can be inferred from the passage that Emily Dickinson lived in a society that was characterized by \_\_\_\_\_.

- A. strong Puritan beliefs
- B. equality of men and women
- C. the encouragement of nonconformity
- D. the appreciation of poetic creativity

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ SỐ 34****Question 1. D**

Entry /'entri/ (n): lối vào; sự đi vào, sự gia nhập

Ready /'redi/ (adj): sẵn sàng

Comfy /'kʌmfi/ (adj): tiện lợi, thoải mái

Occupy /'ɒkjəpaɪ/ (v): chiếm (địa điểm; tâm trí); ở

**Question 2. D**

Creature /'kri:tʃər/ (n): sinh vật sống

Equal /'i:kwəl/ (adj): bằng nhau

League /li:g/ (n): liên minh, liên đoàn

Menace /'menɪs/ (n): mối đe dọa, hiểm họa

**Question 3. A**

Conquer /'kɒŋkər/ (v): chinh phục, chế ngự được

Award /ə'wɔ:d/ (n): giải thưởng

Regard /rɪ'gɑ:d/ (v): về, liên quan tới

Control /kən'trəʊl/ (v): điều khiển

**Question 4. B**

Neighbour /'neɪbər/ (n): hàng xóm

Career /kə'riər/ (n): sự nghiệp

Colleague /'kɒli:g/ (n): đồng nghiệp

Classmate /'kla:smet/ (n): bạn học cùng lớp

**Question 5. D**

Câu ở thể khẳng định → không đảo trợ động từ lên trước chủ ngữ

Chữa lỗi: is it → it is

Dịch: Bằng cách xác định màu sắc của một ngôi sao, các nhà thiên văn có thể cho biết nó nóng đến mức nào.

**Question 6. D**

Với danh từ “damage” → sử dụng động từ “cause”

Chữa lỗi: making to → causing to

Dịch: Tôi cảm thấy khá buồn khi tôi nghĩ về những sự tàn phá chúng ta đang gây ra cho môi trường xung quanh.

### **Question 7. C**

Với những danh từ xác định hoặc danh từ riêng, ta không dùng “that” để thay thế cho danh từ đó, hơn nữa “that” không bao giờ đi với dấu phẩy ở trước

Chữa lỗi: that → which

Dịch: Aloha là một từ Hawaii có nghĩa là “yêu”, mà có thể dùng để nói lời chào hay tạm biệt.

### **Question 8. A**

Sau mạo từ “a” cần dùng một danh từ → chọn A

Dịch: Khối lượng nước ở các sông Hà Nội sẽ giảm từ 40 đến 50 phần trăm, có khả năng dẫn đến một tình trạng khan hiếm giữa tháng Năm và tháng Bảy.

### **Question 9. B**

Diễn tả hành động sự việc bắt đầu từ quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có thể tiếp tục ở tương lai, dùng thì HTHT

Chủ ngữ là “the number of” → động từ chia như ngôi thứ ba số ít → chọn B

Dịch: Số lượng nam làm việc tăng từ 59% năm 1984 lên gần 75% ở Hanoi ngày nay.

### **Question 10.C**

Settle down: định cư

Put down: để xuống

Lay down: đặt xuống/ chỉ định

Write down: ghi chép

Dịch: Người giám đốc mới đã chỉ thị những quy tắc rất nghiêm ngặt ngay sau khi ông ấy đến văn phòng.

### **Question 11.A**

Distinguish (v): phân biệt

Differ (v): khác

Separate (v): chia tách

Solve (v): giải quyết

Dựa vào ngữ nghĩa, chọn A

Dịch: Những người học tiếng Việt như một ngôn ngữ nước ngoài thường không phân biệt được âm thanh lạ trong ngôn ngữ này.

### Question 12.B

Even though: mặc dù

No matter how: dù thế nào

As if: như thể, như là

In addition to: thêm vào

Dựa vào ngữ nghĩa, chọn B

Dịch: “Dù Rose đối xử với tệt với anh ấy như thế nào, anh ấy vẫn sẽ giúp đỡ cô ấy. Anh ấy quá khoan dung.”

### Question 13.A

To be an authority on sth: là một chuyên gia về lĩnh vực gì

Dịch: Rose là một chuyên gia về cách ăn mặc hiện đại.

### Question 14.C

Diễn tả điều gì không cần thiết phải làm trong quá khứ (nhưng đã làm) → dùng cấu trúc “needn’t have + P<sub>II</sub>”

Dịch: “Anh ấy đáng ra không cần nấu quá nhiều món ăn. Chỉ có ba người chúng ta ăn tối thôi mà.”

### Question 15.A

Câu trước ở thể khẳng định và chủ ngữ là “everybody” → Câu hỏi đuôi là “haven’t they”

Dịch: Mọi người ở lớp đều đã đến Hanoi rồi đúng không?

### Question 16.D

Đáp án A sai về thì, đáp án C sai về dạng quá khứ của động từ → loại A, C

Theo sau chỗ trống không có tân ngữ → phải dùng “lying”

Dịch: Những quyển tiểu thuyết và quyển sách giáo khoa nằm xung quanh khiến thư viện của trường ta rất bừa bộn.

### Question 17.C

Make a claim about: đưa ra yêu cầu bồi thường về việc gì

Dịch: Jack quyết định đưa ra yêu cầu đòi bồi thường về những thiệt hại đến ngôi nhà của anh ấy.

**Question 18.A**

Thứ tự các tính từ trong một Câu: Opinion – Size – Age – Shape – Color – Origin – Material – Purpose → chọn A

Dịch: Rose thực sự thích hộp trang sức bằng gỗ màu nâu đẹp đẽ mà người yêu cô ấy đã tặng cô ấy như là một món quà sinh nhật.

**Question 19.B**

Without a shadow of debt: không chút mảy may nghi ngờ

Dịch: Jack sẽ được bầu vào chính phủ vào cuộc bầu cử tới, không chút mảy may nghi ngờ nào nữa.

**Question 20.C**

“Không, Tôi không thể làm điều này.” – “Ồ, thôi nào! Hãy cứ thử xem!”

**Question 21.B**

Peter: “Nó có quan trọng không?” – Thomas: “Đó là vấn đề sống còn đấy!”

**Question 22.C**

Knot (v): thắt nút

Confuse (v): nhầm lẫn, rối trí

Wander (v): đi lang thang ~ ramble (v)

Wonder (v): băn khoăn, tự hỏi

Dịch: Rose thích đi lang thang qua những công viên và những con đường ở miền này

**Question 23.C**

Powerfully (adv): một cách mạnh mẽ

Cowardly (adv): một cách nhút nhát, e dè

Bravely (adv): dũng cảm, can trường ~ fearlessly (adv): không sợ hãi, quả cảm

Carefully (adv): một cách cẩn thận

Dịch: Những người chiến sĩ Việt Nam chiến đấu dũng cảm chống quân xâm lược.

**Question 24.B**

Sweet (adj): ngọt

Tainted (adj): hôi, thối >> odorous (adj): thơm

Ugly (adj): xấu xí

Delicious (adj): ngon

Dịch: Ngôi nhà đó được xây dựng trên một cái đầm lầy hôi thối.

### Question 25.C

Lack (n): sự thiếu

Poverty (n): sự nghèo nàn

Abundance (n): sự phong phú, sự thừa thãi >< shortage (n): sự thiếu

Fall (n): sự giảm sút

Dịch: Có một sự thiếu hụt đáng kể những công ty mới trong khu vực.

### Question 26.C

Cấu trúc: S + would rather + sb + V (past) ... = S + would prefer + sb + to V ...

Dịch: Rose muốn bạn mặc thứ gì đó lịch sự hơn để đi làm.

### Question 27.C

Run into ~ happen to meet: tình cờ gặp ai

Dịch: Rose đã tình cờ gặp người yêu của cô ấy trong khi cô ấy đang đi đến sân vận động.

### Question 28.B

Dịch đề: “các con luôn luôn tạo ra những lỗi sai nghiêm trọng”, bà mẹ nói.

Dựa vào nghĩa → dùng động từ “complain” phù hợp nhất

Dịch: Bà mẹ phàn nàn về các con của cô ấy luôn gây ra những lỗi sai nghiêm trọng.

### Question 29.A

Dịch đề: Rose chọn một nơi cho đêm hôm đó. Cô ấy cảm thấy thời tiết xấu không thuận tiện.

Khi 2 mệnh đề có chung chủ ngữ, ta có thể rút gọn bằng V-ing hoặc P<sub>II</sub>

Dựa vào nghĩa, đáp án A phù hợp nhất

Dịch: Nhận thấy rằng thời tiết xấu sẽ tiếp diễn, Rose quyết định kiếm nơi nào đó cho đêm hôm đó.

### Question 30.C

Dịch đề: Không chỉ là trình độ giáo dục của trường này là rất cao. Mà nó cũng được giữ nguyên trong nhiều năm qua.

Viết lại câu dùng cấu trúc “not only ... but also”

Dịch: Những tiêu chuẩn giáo dục của trường này không những rất tốt, mà nó còn duy trì được những tiêu chuẩn ấy qua nhiều năm.



**Question 31.B**

Small (adj): nhỏ

Strong (adj): khỏe, chắc, bền

Weak (adj): yếu

Thin (adj): mỏng

Dịch: "... Nam châm càng chắc/ bền, thì từ trường càng mạnh

**Question 32.C**

Known as: được biết đến là

Dịch: "Những vật thể mà bị hút bởi nam châm sẽ nhận được một lực được biến đổi là từ trường khi chúng ở trong vùng từ trường ấy."

**Question 33.B**

Separate (v): phân chia

Different (adj): khác nhau

Unknown (adj): không được biết đến

Identical (adj): giống nhau

Dịch: "Nam châm có nhiều hình dạng khác nhau..."

**Question 34.C**

Dịch: "Mỗi nam châm đều có 2 cực, gọi là cực bắc và cực nam..."

**Question 35.B**

Ending (n): sự kết thúc

Result (n): kết quả

Conclusion (n): kết luận

Final (adj): cuối

Câu phía trên vừa đề cập đến cách (thí nghiệm) để tạo ra một nam châm, vì thế ở câu này sẽ đề cập đến kết quả (result)

**Question 36.A**

Dựa vào thông tin được đưa ra trong toàn đoạn văn và đoạn cuối → nội dung chính của đoạn văn nói về việc các nhà máy than đốt là một nguồn điện quan trọng ở Hoa Kỳ và vẫn có khả năng sẽ vẫn duy trì như vậy → chọn A

**Question 37.B**

Dựa vào thông tin “The invention of the incandescent light bulb by Thomas A. Edison in 1879 created a demand for a cheap, readily available fuel with which to generate large amounts of electric power” → bóng đèn điện của Edison được đề cập đến trong đoạn văn bởi vì nó làm tăng nhu cầu về năng lượng điện.

**Question 38.B**

Dựa vào thông tin “... created a demand for a cheap, readily available fuel with which to generate large amounts of electric power. Coal seemed to fit the bill...” → có thể suy ra rằng than đá trở thành nguồn điện chính của Hoa Kỳ bởi vì nó tương đối nhiều và không quá đắt đỏ.

**Question 39.C**

Dựa vào câu “Given the uncertainty in the future growth of nuclear power and in the supply of oil and natural gas...” → sự quan trọng của nguồn điện được tạo ra từ than có thể tăng trong tương lai vì lí do sự sẵn có của các nguồn nhiên liệu khác trong tương lai không được chắc chắn.

**Question 40.C**

Dựa vào câu “... it is difficult to transport, and it is associated with a host of environmental issues, among them acid rain” → mưa axit là một vấn đề môi trường liên quan đến việc sử dụng than đá.

**Question 41.D**

Dựa vào câu “Whereas some of these changes are evolutionary and are intended mainly to increase the productivity of existing plants...” → một trong những mục tiêu của công nghệ mới trong các nhà máy than đốt là làm cho những nhà máy đang tồn tại trở nên năng suất hơn → chọn D

**Question 42.A**

Thông tin được đề cập đến ở dòng 2, 3 “Coal seemed to fit the bill, and it fueled the earliest power stations (which were set up at the end Of the nineteenth century by Edison himself)” → chọn A

**Question 43.A**

Dựa vào toàn bộ những thông tin được đề cập trong đoạn văn → mục đích chính của tác giả là để làm sáng tỏ hành vi lập dị của Emily Dickinson → chọn A

**Question 44.C**

Dựa vào thông tin “Between 1858 and 1862, it was later discovered, she wrote like a person possessed, often producing a poem a day. It was also during this period that her life was transformed into the myth of Amherst” → giai đoạn 1858 đến 1862 là giai đoạn làm việc năng suất nhất của Emily Dickinson

**Question 45.A**

Dựa vào đoạn thứ 2 “Withdrawing more and more, keeping to her room sometimes even refusing to see visitors who called, she began to dress only in white - a habit that added to her reputation as an eccentric” → các đáp án B, C, D đều được đề cập → chọn D

**Question 46.C**

Dựa vào câu “In their determination to read Dickinson's life in terms of a traditional romantic plot, biographers have missed the unique pattern of her life...” → chọn C

**Question 47.A**

Dựa vào đoạn “Dickinson was not the innocent, lovelorn and emotionally fragile girl sentimentalized by the Dickinson myth and popularized by William Luce’s 1976 play, The Belle of Amherst” → tác giả đề cập đến vở kịch The Belle of Amherst để cho ví dụ về huyền thoại Emily Dickinson đa cảm.

**Question 48.B**

Dựa vào câu “Her seclusion was not the result of a failed love affairs...” → có thể thấy tác giả ngụ ý rằng nhiều người cho rằng sự ẩn dật của Emily Dickinson là do một cuộc tình bị thất bại → chọn B

**Question 49.D**

Tất cả các đáp án A, B, C đều được đề cập trong đoạn văn là lí do cho những hành vi kỳ quặc của Emily Dickinson → chọn D (những nỗ lực để thu hút sự chú ý đến thơ ca của bà ấy)

**Question 50.A**

Dựa vào đoạn cuối “Her seclusion was not the result of a failed love affairs ... and their rigid notions of "true womanhood."” → Emily Dickinson sống trong một xã hội được đặc trưng bởi niềm tin Thanh Giáo mạnh mẽ.