

www.facebook.com/lopcoquynhtrang**ĐỀ 35****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. nostril B. chose C. soap D. dose

Question 2. A. accident B. jazz C. samina D. aviation

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. exclude B. escape C. expert D. expire

Question 4. A. surprising B. astonishing C. amazing D. interesting

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

Question 5. Since stealing (A) is becoming more seriously (B), the administration has imposed stricter rules (C) to prevent it (D).

Question 6. Reminding (A) not to miss the 15:20 train (B), the manager set out for (C) the station in a hurry (D).

Question 7. Small town newspapers (A) often urge (B) readers to make (C) business with local (D) merchants.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8. Aerodynamics is the study of the forces _____ on an object as it moves through the atmosphere.

A. acting B. act C. are acting D. acted

Question 9. I'm sure Mary will have no _____ the driving test.

A. difficulties of passing B. difficulty passing
C. difficulties to pass D. difficulty to pass

Question 10. We'd better insure the jewelry _____ robbery.

A. in case of B. but for C. as a result of D. in addition to

Question 11. The Z- War _____ in 1979.

A. brought about B. turned up C. broke out D. took out

Question 12. He'd rather _____ a hot beverage during a meal.

A. me not to have B. me did not have C. I did not have D. I do not have

Question 13. At first it was all silence. Then _____ that I was familiar with.

A. came a voice B. a voice came C. a voice is coming D. a voice comes

Question 14. The man _____ car is brown is my boyfriend.

A. which B. whose C. whom D. who

Question 15. Hurry up, Rose! They've only got _____ tickets left.

A. a lot of B. a little C. a few D. plenty of

Question 16. Being well-dress and punctual can help you make a good _____ on your audience

A. effectiveness B. pressure C. employment D. impression

Question 17. The program "Rush Hours" is a project that uses short films to teach lessons in traffic safety and _____.

A. protecting B. protector C. protective D. protection

Question 18. Her manager fired her, _____ made her so upset.

A. that B. this C. what D. which

Question 19. One thing seems rather certain. The battle _____ in a proper way.

A. hasn't run B. wasn't run C. hadn't run D. wouldn't run

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20. -“You look lovely today. I like your new dress.” - “ _____ ”

- A. It's nice of you to say so. B. Shall I? Thanks.
C. Oh, well done. D. I feel interesting to hear that.

Question 21. Where are we going to see him? – “ _____ the lecture room?”

- A. How about B. How is about
C. What is about D. What about is

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. The critic believed that the instructor had been negligent in allowing the kids to swim in dangerous water.

- A. benevolent B. morbid C. careless D. dark

Question 23. The alteration between the two versions is minor.

- A. insignificant B. arguable C. careless D. astonishing

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24. The director's mad idea lead the company follow the wrong way.

- A. crafty B. simple C. sensible D. insane

Question 25. He's a great reputation, but he doesn't show off it.

- A. regard B. let down C. hide D. propose

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26. “We lost the last battle because of the player 11,” said the team captain.

- A. The team captain refused to tell the player 11 about their loss in the last battle.
- B. The team captain admitted to the player 11 that they had lost the last battle.
- C. The team captain blamed the player 11 for their loss in the last battle.
- D. The team captain said that without the player 11, they might have lost the battle.

Question 27. The gentleman wore gloves in order not to leave any fingerprints.

- A. In order to leave some fingerprints the man took off his gloves.
- B. His fingerprints would not be left unless the gentleman wore gloves.
- C. The gentleman wore gloves so that he would not leave any fingerprints.
- D. The gentleman wore gloves in order that his fingerprints would be taken.

Question 28. I was surprised that he knew a lot about Vietnamese culture.

- A. I was surprised at his poor knowledge of Vietnamese culture.
- B. That he knew a lot about Vietnamese culture amazed me.
- C. I knew very little about Vietnamese culture, which surprised him.
- D. It astonished me that Vietnamese culture was what he liked most.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. Jack graduated with good marks. However, he joined the ranks of the unemployed.

- A. Although Jack graduated with good marks, he joined the ranks of the unemployed.
- B. Jack joined the ranks of the unemployed because he graduated with good marks
- C. If Jack graduated with good marks, he would join the ranks of the unemployed.
- D. That Jack graduated with a good marks he helped him join the ranks of the unemployed.

Question 30. Put your glove on. You will get cold.

- A. Put your glove on, otherwise you will get cold.
- B. You will not get cold unless you put your glove on.
- C. You not only put your glove on but also get cold.
- D. It is not until you put your glove t on that you will get cold.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

One of the most important (31) _____ of a standardized test is time. You'll only be allowed a certain number of minutes for each section, so it is very essential that you use your time wisely. The most significant time strategy is pacing yourself. Before you initiate, take just a few seconds to review the test, noting the number of questions and the sections that looks easier than the rest. Then, make a rough time plan based (32) _____ the amount of time available to you. Mark the halfway point on your test and make a memo beside that mark of the time when the testing period is half over.

Once you start the test, continue moving. If you work slowly in an attempt to make fewer mistakes, your mind will become bored and begin to wander. You'll end up with far (33) _____ mistakes if you're not concentrating. If you take too long to answer questions that stump you, you may end up running out of time before you finish. So don't stop for difficult questions. Skip them and move on. You can come back to them later if you have time. A question that takes you five seconds to answer counts as much as one that takes you several minutes, so pick up the easy points first. (34) _____, answering the easier questions first helps build your confidence and gets you in the testing groove. If you're a little ahead, you know you're on track and may even have a little time left to check your work. If you're a little behind, you have several choices. You can pick up the pace a little, but do this only if you can do it (35) _____.

Question 31. A. issues B. information C. concern D. factors

Question 32. A. from B. on C. in D. out

Question 33. A. more B. away C. under D. from

Question 34. A. Beside B. However C. Besides D. Therefore

Question 35. A. comfortable B. uncomfortable C. comfortably D. uncomfortably

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

The first navigational lights in the New World were probably lanterns hung at harbor entrances. The first lighthouse was put up by the Massachusetts Bay Colony In 1766 on Little Brewster Island at the entrance to Boston Harbor. Paid for and maintained by light dues levied on ships, the original beacon

was blown up in 1776. By then there were only a dozen or so true lighthouses in the colonies. Little over a century later, there were 700 lighthouses.

The first eight erected on the West Coast in the 1850's featured the same basic New England design: a Cape Cod dwelling with the tower rising from the center or standing close by. In New England and elsewhere, though, lighthouses reflected a variety of architectural styles. Since most stations in the Northeast were built on rocky eminences, enormous towers were not the rule. Some were made of stone and brick, others of wood or metal. Some stood on pilings or stilts: some were fastened to rock with iron rods. Farther south, from Maryland through the Florida Keys, the coast was low and sandy. It was often necessary to build tall towers there – massive structures like the majestic Cape Hatteras, North Carolina lighthouse, which was lit in 1870. At 190 feet, it is the tallest brick lighthouse in the country.

Notwithstanding differences in appearance and construction, most American lighthouses shared several features: a light, living quarters, and sometimes a bell (or, later, a foghorn). **They** also had something else in common: a keeper and, usually, the keeper's family. The keeper's essential task was trimming the lantern Wick in order to maintain a steady bright flame. The earliest keepers came from every walk of life—they were seamen. Farmers, mechanics, rough mill hands—and appointments were often handed out by local customs commissioners as political plums. After the administration of lighthouses was taken over in 1852 by the United States Lighthouse Board, an agency of the Treasury Department, the keeper corps gradually became highly professional.

Question 36. What is the best title for the passage?

- A. The Lighthouse on Little Brewster Island
- B. The Life of a Lighthouse Keeper
- C. Early Lighthouses in the United States
- D. The Modern Profession of Lighthouse Keeping

Question 37. Why does the author mention the Massachusetts Bay Colony?

- A. It was the headquarters of the United States Lighthouse Board.

In the past oysters were raised in much the same way as dirt farmers raised tomatoes – by transplanting them. First, farmers selected the oyster bed, cleared the bottom of old shells and other debris, then scattered clean shells about. Next, they "planted" fertilized oyster eggs, which within two or three weeks hatched into larvae. The larvae drifted until they attached themselves to the clean shells on the bottom. There they remained and in time grew into baby oysters called seed or spat. The spat grew larger by drawing in seawater from which they derived microscopic particles of food. Before long farmers gathered the baby oysters transplanted them in other waters to speed up their growth, then transplanted them once more into another body of water to fatten them up.

Until recently; the supply of wild oysters and those crudely farmed were more than enough to satisfy people's needs. But today the delectable seafood is no longer available in abundance. The problem has become so serious that some oyster beds have vanished entirely.

Fortunately, as far back as the early 1900's marine biologists realized that if new measures were not taken, oysters would become extinct or at best a luxury food. So they set up well equipped hatcheries and went to work. But they did not have the proper equipment or the skill to handle the eggs. They did not know when, what, and how to feed the larvae. And they knew little about the predators that attack and eat baby oysters by the millions. They failed, but they doggedly kept at it. Finally, in the 1940's a significant breakthrough was made.

The marine biologists discovered that by raising the temperature of the water, they could induce oysters to spawn not only in the summer but also in the fall, winter, and spring. Later they developed a technique for feeding the larvae and rearing them to spat. Going still further, they succeeded in breeding new strains that were resistant to diseases, grew faster and larger, and flourished in water of different salinities and temperatures. In addition, the cultivated oysters tasted better.

Question 43. Which of the following would be the best title for the passage?

- A. The Threatened Extinction of Marine Life
- B. The Cultivation of Oysters
- C. The Discoveries Made by Marine Biologists
- D. The Varieties of Wild Oysters

Question 44. In the first paragraph, the production of oysters is compared to what other industry?

- A. Mining B. Fishing C. Banking D. Farming

Question 45. In the passage, which of the following is NOT mentioned as a stage of an oyster's life?

- A. Debris B. Egg C. Larvae D. Spat

Question 46. When did scientists discover that oysters were in danger?

- A. In the early part of the 19th century B. At the beginning of this century
C. In the 1940's D. Just recently

Question 47. According to the passage, which of the following words best describes the efforts of the marine biologists working with oysters?

- A. Persistent B. Intermittent C. Traditional D. Fruitless

Question 48. In the passage, the author mentions that the new strains of oyster are _____.

- A. cheaper B. shaped differently
C. better textured D. healthier

Question 49. In what paragraph does the author describe successful methods for increasing the oyster population?

- A. First B. Second C. Third D. Fourth

Question 50. Which of the following best describes the organization of the passage?

- A. Step by step description of the evolution of marine biology
B. Discussion of chronological events concerning oyster production
C. Random presentation of facts about oysters
D. Description of oyster production at different geographic locations

ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ SỐ 35**Question 1. A**

Nostril /'nɒstrəl/ (n): lỗ mũi

Chose /tʃəʊz/ (V-ed): đã chọn

Soap /səʊp/ (n): xà phòng

Dose /dəʊs/ (n): liều (thuốc)

Question 2. D

Accident /'æksɪdənt/ (n): tai nạn

Jazz /dʒæz/ (n): nhạc jazz

Stamina /'stæmɪnə/ (n): sức lực

Aviation /,eɪvi'eɪʃən/ (n): ngành hàng không

Question 3. C

Exclude /ɪk'sklu:d/ (v): loại trừ, khai trừ

Escape /ɪ'skeɪp/ (v): thoát hiểm, tẩu thoát; (n): sự trốn thoát

Expert /'ek.spɜ:t/ (n): chuyên gia

Expire /ɪk'spaɪər/ (v): hết hiệu lực, hết hạn

Question 4. D

Surprising /sə'praɪzɪŋ/ (adj): đáng ngạc nhiên

Astonishing /ə'stɒnɪʃɪŋ/ (adj): đáng ngạc nhiên

Amazing /ə'meɪzɪŋ/ (adj): kinh ngạc, tuyệt vời

Interesting /'ɪntrəstɪŋ/ (adj): lý thú, thú vị

Question 5. B

Become + adj: trở lên, trở thành như thế nào

Chữa lỗi: seriously → serious

Dịch: Bởi vì nạn trộm cắp đang trở lên ngày càng nghiêm trọng, chính phủ áp đặt luật nghiêm khắc hơn để bảo vệ điều này.

Question 6. A

Có thể dùng V-ing hoặc PII để rút gọn mệnh đề khi chúng có chung chủ ngữ. Vì Câu mang nghĩa bị động nên không dùng V-ing

Chữa lỗi: Reminding → Reminded

Dịch: Được nhắc nhở không được nhớ chuyến tàu lúc 15:20, người quản lí lao đến sân ga một cách vội vàng.

Question 7. B

“Newspapers” là danh từ không đếm được → động từ chia số ít

Chữa lỗi: urge → urges

Dịch: Báo chí của những thị trấn nhỏ thường kêu gọi những người đọc tham gia kinh doanh với những thương nhân địa phương.

Question 8. A

Mệnh đề quan hệ rút gọn, sử dụng V-ing để rút gọn cho mệnh đề mang nghĩa chủ động

Acting ~ that/which act

Dịch: Khí động học là sự nghiên cứu của các lực lượng tác động lên một vật khi nó di chuyển qua bầu khí quyển.

Question 9. B

Have (no) difficulty (in) doing something: (không) gặp khó khăn trong việc gì

Dịch: Tôi chắc là Mary sẽ không gặp khó khăn gì để đỗ kì thi lái xe.

Question 10.A

In case of + N: phòng khi, trong trường hợp

But for + N: ngoại trừ, nếu không có

As a result of: kết quả là

In addition to + N: thêm vào

Dịch: Chúng ta nên dự phòng đồ trang sức quý trong trường hợp bị trộm

Question 11.C

Bring about: đem lại kết quả

Turn up: xuất hiện

Break out: khởi phát bất thành linh, bùng nổ

Take out: lấy đi

Dịch: Chiến tranh Z bùng nổ năm 1979.

Question 12.C

$S_1 + \text{would rather} + S_2 + V_{(past)}$: S_1 muốn S_2 làm gì

Dịch: Anh ấy muốn tôi uống đồ uống nóng trong suốt bữa ăn.

Question 13.A

Dạng đảo ngữ đặc biệt: $V + S$ (động từ được chia theo S)

Dịch: Đầu tiên là sự im lặng. Rồi một giọng nói mà tôi quen biết vang lên.

Question 14.B

Sau chỗ trống là một danh từ → dùng đại từ quan hệ “whose” để thay thế cho dạng sở hữu cách.

Dịch: Người đàn ông có xe màu nâu là bạn trai của tôi.

Question 15.C

“Tickets” là danh từ đếm được số nhiều → loại B, D

Dựa vào nghĩa của câu → chọn “a few”

Dịch: Nhanh lên nào Rose! Họ chỉ còn vài chiếc thuyền trống thôi.

Question 16.D

Make/ create an impression on somebody: gây ấn tượng cho ai

Dịch: Ăn mặc gọn gàng và đúng giờ có thể giúp bạn tạo ấn tượng tốt cho khán giả của bạn.

Question 17.D

Protecting (V-ing): bảo vệ

Protector (n): người bảo vệ

Protective (adj): bảo vệ

Protection (n): sự bảo vệ

Từ nối “and” nối 2 từ có cùng từ loại → chỗ trống cần một danh từ

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn “protection”

Dịch: Chương trình “giờ cao điểm” là một dự án mà sử dụng những đoạn phim ngắn để truyền dạy những bài học về an toàn và bảo vệ giao thông.

Question 18.D

Dùng đại từ quan hệ “which” để thay thế cho cả một mệnh đề đứng trước dấu phẩy

Dịch: Ông chủ đã xa thải cô ấy, điều này làm cô ấy tức giận.

Question 19.B

Chủ ngữ “the advertising campaign” là danh từ chỉ vật, và dựa vào nghĩa của câu

→ dùng dạng bị động

Dịch: Một thứ có vẻ khá chắc chắn. Chiến dịch quảng cáo đã không được điều hành một cách đúng đắn.

Question 20.A

Dịch: “Bạn trông thật tuyệt hôm nay. Tôi thích váy mới của bạn.” – “Thật tuyệt khi bạn nói vậy.”

Question 21.A

Dùng “how about + N/ V-ing” để đưa ra một gợi ý

Dịch: “Chúng ta sẽ gặp anh ấy ở đâu?” – “Ở hội trường thế nào?”

Question 22.C

Benevolent (adj): nhân từ, rộng lượng

Morbid (adj): có bệnh, bệnh hoạn

Careless (adj): cầu thả, sơ ý ~ negligent (adj): thờ ơ, không lo, cầu thả

Dark (adj): tối, tối tăm; mờ ám

Dịch: Các nhà phê phán tin rằng giáo viên đã sơ ý trong việc cho phép bọn trẻ bơi ở vùng nước nguy hiểm.

Question 23.A

Insignificant (adj): không đáng kể, có thể bỏ qua ~ minor (adj): nhỏ, không đáng kể

Arguable (adj): gây tranh cãi

Careless (adj): cầu thả

Astonishing (adj): kinh ngạc, đáng ngạc nhiên

Dịch: Sự sửa đổi giữa hai bản thảo là không đáng kể.

Question 24.C

Crafty (adj): xảo trá

Simple (adj): đơn giản

Sensible (adj): hợp lý, đúng đắn >< mad (adj): điên rồ

Insane (adj): điên

Dịch: Ý tưởng khờ dại của giám đốc đã đưa cả công ty đi theo sai lối.

Question 25.C

Regard (v): coi như, xem là

Let down (v): để xuống

Hide (v): giấu >> show off (v): khoe khoang, phô trương

Propose (v): đề xuất

Dịch: Anh ấy rất có tiếng nhưng anh ấy không hề khoe khoang.

Question 26.C

Dịch đề: “Chúng tôi thua trận đấu bởi vì cầu thủ 11,” đội trưởng nói.

Cấu trúc: blame sb for sth: đổ lỗi cho ai về điều gì

Dịch: Đội trưởng đổ lỗi cho cầu thủ 11 về sự thất bại của họ trong trận đấu.

Question 27.C

Dịch đề: Người đàn ông đeo gang tay để không để lại bất kỳ dấu vân tay nào.

Cấu trúc: in order to + V = so that + clause: để (chỉ mục đích của hành động)

Dịch: Người đàn ông đeo gang tay để ông ấy sẽ không để lại dấu vân tay nào.

Question 28.B

Dịch đề: Tôi ngạc nhiên rằng anh ấy biết nhiều về văn hóa Việt Nam.

Để biến đổi một mệnh đề lên làm chủ ngữ của câu, ta thêm “that” vào trước mệnh đề đó

Dịch: Việc anh ấy biết nhiều về văn hóa Việt Nam đã làm tôi ngạc nhiên.

Question 29.A

Dịch đề: Jack tốt nghiệp với một tấm bằng giỏi. Tuy nhiên, anh ấy vẫn ở trong hàng ngũ thất nghiệp.

Although + SVO, SVO: mặc dù... nhưng...

Dịch: Mặc dù Jack tốt nghiệp với tấm bằng giỏi, nhưng anh ấy vẫn ở trong hàng ngũ thất nghiệp.

Question 30.A

Dịch đề: Hãy đeo găng vào. Bạn sẽ bị cảm lạnh đấy.

Otherwise: nếu không thì (được sử dụng trong câu điều kiện)

Dịch: Hãy đeo găng vào, nếu không thì bạn sẽ bị cảm lạnh đấy.

Question 31.D

Issue (n): vấn đề

Information (n): thông tin

Concern (n): mối quan tâm

Factor (n): nhân tố, yếu tố

Dịch: “Một trong số những nhân tố quan trọng nhất của một bài kiểm tra đạt chuẩn là thời gian...”

Question 32.B

Base on something: dựa vào cái gì

Dịch: “... Và rồi, tạo một bản kế hoạch thời gian phác thảo được dựa trên khoảng thời gian dành cho bạn...”

Question 33.A

Far more (mistakes): nhiều (lỗi sai) hơn

Dịch: “... Bạn sẽ kết thúc với nhiều lỗi sai hơn nếu bạn không tập trung...”

Question 34.C

Dựa vào nghĩa của câu → chọn “besides”

Dịch: “... Ngoài ra, việc trả lời những câu hỏi dễ hơn trước giúp xây dựng sự tự tin và giúp bạn có thói quen làm bài kiểm tra...”

Question 35.C

Chỗ trống cần một trạng từ → loại A, B

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch: “... Bạn có thể tăng tốc một chút, nhưng làm điều này chỉ khi bạn có thể làm nó một cách thoải mái.”

Question 36.C

Dựa vào câu đầu và nội dung xuyên suốt toàn đoạn văn → nội dung chính của bài nói về những ngọn hải đăng đầu tiên ở Mỹ.

Question 37.D

Thông tin “The first lighthouse was put up by the Massachusetts Bay Colony In 1766” → tác giả đề cập đến Massachusetts Bay Colony vì nó là ngọn hải đăng đầu tiên ở Mỹ được xây dựng.

Question 38.D

Dựa vào thông tin: “Since most stations in the Northeast were built on rocky eminences, enormous towers were not the rule...” → các ngọn hải đăng ở vùng Đông bắc không cần những cái tháp cao bởi vì chúng được xây dựng trên những địa điểm cao.

Question 39.C

Dựa vào đoạn “It was often necessary to build tall towers there – massive structures like the majestic Cape Hatteras, North Carolina lighthouse, which was lit in 1870. At 190 feet, it is the tallest brick lighthouse in the country” → ngọn hải đăng bằng gạch cao nhất ở nước Mỹ có thể được tìm thấy ở Cape Hatteras.

Question 40.A

Dựa vào câu phía trước và câu chứa đại từ “**they**” “Notwithstanding differences in appearance and construction, most American lighthouses shared several features: a light, living quarters, and sometimes a bell (or, later, a foghorn). **They** also had something else in common...” → đại từ này đề cập đến đối tượng “lighthouses”

Question 41.A

Dựa vào câu cuối “After the administration of lighthouses was taken over in 1852 by the United States Lighthouse 803rd, an agency of the Treasury Department, the keeper corps gradually became highly professional” → sau khi đảm đương việc kiểm soát hải đăng, Bộ tài chính đã cải thiện lại việc đào tạo những người trông coi hải đăng.

Question 42.B

Thông tin nằm ở dòng 10 “Some stood on pilings or stilts: some were fastened to rock with iron rods...” → chọn B

Question 43.B

Dựa vào những thông tin trong các đoạn, có thể thấy tất cả đều liên quan đến việc nuôi trồng hào → suy ra tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn sẽ là “Sự nuôi trồng loài hào” (The Cultivation of Oysters)

Question 44.D

Dựa vào câu “In the past oysters were raised in much the same way as dirt farmers raised tomatoes” → trong đoạn văn đầu, sản phẩm hào được so sánh với ngành nông nghiệp.

Question 45.A

Dựa vào đoạn “Next, they" planted" fertilized oyster eggs, which within two or three weeks hatched into larvae. The larvae drifted until they attached themselves to the clean shells on the bottom. There they remained and in time grew into baby oysters called seed or spat. The spat grew larger by drawing

in seawater from which they derived microscopic particles of food” → các đáp án B, C, D đã được đề cập đến trong đoạn văn như là một giai đoạn của vòng đời loài hàu.

Question 46.B

Theo thông tin trong bài “Until recently; the supply of wild oysters and those crudely farmed were more than enough to satisfy people's needs. But today the delectable seafood is no longer available in abundance. The problem has become so serious that some oyster beds have vanished entirely” → các nhà khoa học phát hiện rằng loài hàu đang gặp nguy hiểm ở trong đầu thế kỷ này.

Question 47.A

Dựa vào đoạn “So they set up well equipped hatcheries and went to work. But they did not have the proper equipment or the skill to handle the eggs. They did not know when, what, and how to feed the larvae. And they knew little about the predators that attack and eat baby oysters by the millions. They failed, but they doggedly kept at it. Finally, in the 1940's a significant breakthrough was made” → những nhà sinh vật học đã nỗ lực một cách kiên trì → chọn A

Question 48.D

Thông tin trong bài “... they succeeded in breeding new strains that were resistant to diseases, grew faster and larger, and flourished in water of different salinities and temperatures...” → giống hàu mới khỏe mạnh hơn → chọn D

Question 49.D

Những phương pháp thành công cho việc làm tăng số lượng hàu được miêu tả trong đoạn thứ tư “The marine biologists discovered that by raising the temperature of the water, they ... oysters tasted better” → chọn đáp án D

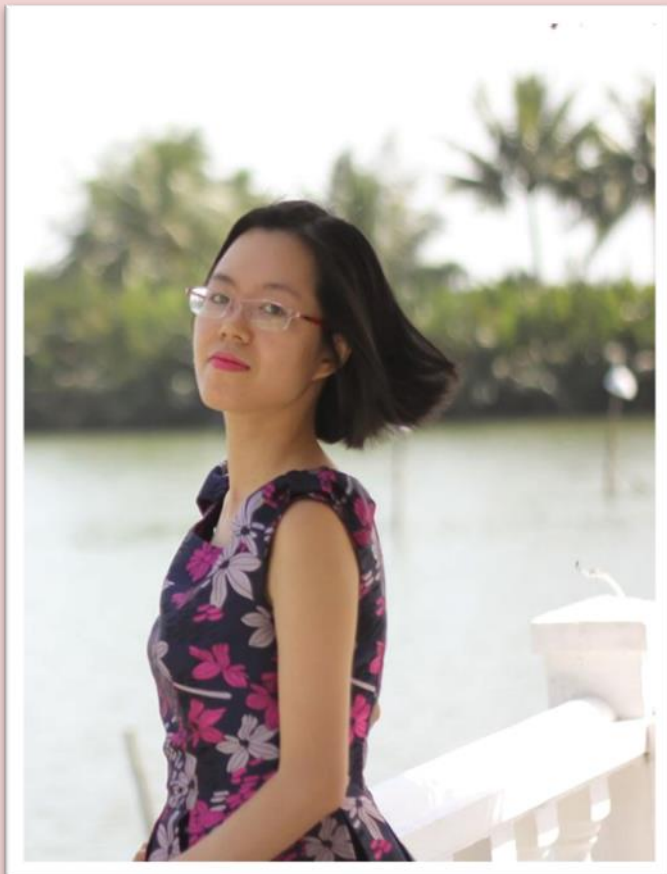
Question 50.B

Dựa vào nội dung của đoạn văn, ta thấy đầu tiên tác giả nói đến việc nuôi hàu, tiếp đến là đến vấn đề loài hàu có nguy cơ bị tuyệt chủng, tiếp đến là những nỗ lực của các nhà sinh vật học để làm tăng số lượng hàu, và cuối cùng sau đó họ nhân giống được những giống hàu mới → có thể thấy cách viết của đoạn văn là thảo luận về những sự việc thời gian liên quan đến việc sản xuất hàu.

Để được học offline với cô Trang gọi 0942323701

Cô Nguyễn Quỳnh Trang

Thành tích học tập và giảng dạy



- ✓ Học ở Australia từ cấp 2 lên Đại Học, trúng tuyển 9 trường ĐH hàng đầu của Úc
- ✓ Từng học ở ĐH Sydney- Australia,
- ✓ Tốt nghiệp xuất sắc thạc sỹ
- ✓ Nghiên cứu chuyên sâu chuyên ngành Lý Luận & Phương Pháp giảng dạy Tiếng Anh
- ✓ Làm quản lý và xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiếng Anh ở nhiều đơn vị như: tập đoàn Nissan, Fsoft, Qsoft , học viện Yola.
- ✓ Từng là Phó Trưởng Bộ Môn Chất Lượng Cao Khoa Sư Phạm Tiếng Anh ĐH Ngoại Ngữ ĐH Quốc Gia Hà Nội.
- ✓ Từng được mời dạy Tiếng Anh ở: khoa Sau Đại Học ĐH ngoại ngữ ĐH Quốc Gia HN, Khoa SPTA-ĐHNNDHQGHN, ĐH FPT, Khoa Công Nghệ Thông Tin ĐHNNDHQGHN, Vinschool, giáo viên trực tuyến trên MOON.VN
- ✓ Có rất nhiều học sinh đạt điểm THPT IELTS, TOEIC, TOEFL cao
- ✓ Có nhiều em sinh viên đạt giải NCKH, có nhiều em bảo vệ thạc sỹ thành công do cô hướng dẫn.
- ✓ Tác giả của nhiều quyển sách hướng dẫn học tiếng anh đã được xuất bản rộng rãi trên cả nước

Tìm hiểu thêm về cô Quỳnh Trang vào www.facebook.com/lopcoquynhtrang

Hoặc qua các sách của cô đã được xuất bản rộng rãi trên cả nước

<https://newshop.vn/nang-cao-va-phat-trien-ki-nang-lam-bai-t...>

Hoặc qua video clip giới thiệu của cô

https://www.youtube.com/watch?v=zBfB_OttcVw

hoặc qua bài giảng mẫu

<https://www.youtube.com/watch?v=i6MsCRVyO6c>