

Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stressed differently from the rest.

Question 1: A. prefer B. profile C. promote D. regret

Question 2: A. assistant B. relevant C. argument D. attitude

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.

Question 3: A. approacheded B. supporteded C. noticeded D. finisheded

Question 4: A. threaten B. through C. thunder D. them

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. The head teacher has asked me to take the new boy under my _____ and look after him.

A. sleeves B. arm C. wing D. cloak

Question 6. Make sure you mix the ingredients well, _____ you might get lumps in your cake.

A. supposing B. otherwise C. provided D. unless

Question 7. More than 80 people came to the exhibition, many of _____ children had pictures on the walls.

A. whose B. whom C. who D. which

Question 8. You'll have to _____ a better idea than that if you want to win.

A. come in for B. come up with C. bring out D. get down to

Question 9. I demand to know how this vase _____, and no one is leaving till I find out.

A. got broken B. was breaking C. has broken D. is broke

Question 10. The boy has a collection of _____.

A. old valuable Australian postage stamp B. old Australian valuable postage stamp

C. valuable Australian old postage stamp D. valuable old Australian postage stamp

Question 11. You may find doing this job very _____. Try it!

A. relaxing B. relaxed C. relax D. relaxation

Question 12. Turn off this machine, please. The harsh sound really _____ me crazy.

A. bothers B. drives C. worries D. takes

Question 13. _____ one day by a passing car, the dog never walked properly again.

A. Having injured B. To be injured C. Injured D. Injuring

Question 14. The White House has recently announced that President Donald Trump and North Korea's

supreme leader Kim Jong-un will hold a second_____near the end of next month.

- A. summit B. climax C. gathering D. appointment

Question 15. May had her room painted black. It looks dark and dreary. She_____another colour.

- A. should have chosen B. must choose C. should choose D. must have chosen

Question 16. Just think! Next month you'll be_____and it seems like only yesterday you were a baby.

- A. in your teens B. in your teenage C. teenager D. at your teens

Question 17. It's very important that we___as soon as there's any change in the patient's condition.

- A. be notified B. being notified C. be it notified D. were notified

Question 18. Jessica was born in Australia, but she has spent_____of her life there.

- A. very little B. only a few C. a few D. a little

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19. Did she get the better of you in the argument?

- A. gain a disadvantage over B. try to be better than
C. try to beat D. gain an advantage over

Question 20. I think Mr. John is on the level because he always tells the truth and never tries to deceive others.

- A. honest B. dishonest C. talented D. intelligent

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: Vietnamese have a strong sense of hospitality and feel embarrassed if they cannot show their guests full respect by preparing for their interval.

- A. difference B. unfriendliness C. generosity D. politeness

Question 22: If you stick to your guns, you refuse to change what you are saying or doing despite the opposition or criticism of other people.

- A. be changeable B. be persistent C. be inflexible D. be constant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 23: *Tony and Bob are talking in their classroom.*

Tony: "We are buying Lily a graduation present." - **Bob:** "_____"

- A. She's out of my league. B. Can you all be more down-to-earth?
C. I'm raking in money now. D. Could I chip in?

Question 24: *Mai and Joey are talking about their favorite pastimes.*

Joey: "What sort of things do you like doing in your free time?" - **Mai:** "_____"

- A. I love checking out the shops for new clothes.

B. None. Been starved since 9 yesterday.

C. I hate shopping.

D. Nothing special. Just some photos I took on the trip to Nepal.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 25 to 29.

Just like any institution, a family also needs rules. Rules are very important because they keep things in (25) _____. For a family, rules are as necessary as food and clothing. The rules are very important because they remain peace and order in the family. For example, children should respect and listen to their parents.

If there are (26) _____ to be made, for examples, it is not only the parents who are going to decide especially if the children are already grown up. It would be better if everybody is involved in making the decision of important matter.

Rules are needed to maintain a harmonious relationship (27) _____ family members. Parents are there the pillars of the family and guide children to be responsible and practice good values.

Rules teach children to become more responsible and have discipline not only at home but especially outside of the home. When there are rules to follow, children will know (28) _____ they should do or should not do. Rules help to avoid conflict and misunderstanding that may lead to fights and aggression especially among children. Parents should set rules for the children to follow to avoid quarrels and fights. There are times when the children fight over simple matters and this happens if the parents do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be (29) _____ conflicts.

Question 25: A. need B. time C. order D. shape

Question 26: A. decisions B. problems C. changes D. calls

Question 27: A. in B. between C. inside D. among

Question 28: A. which B. that C. how D. what

Question 29: A. less B. more C. little D. fewer

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 30: She gave a great performance at the festival. We now know she has artistic talent.

A. Amazing as her artistic talent is, we don't know about her great performance at the festival.

B. But for her great performance at the festival, we wouldn't know about her artistic talent now.

C. Although she gave a great performance at the festival, we know she has artistic talent.

D. Hardly had we know about her artistic talent when she gave a great performance at the festival.

Question 31: Our products are environmentally-friendly. We package all of them in recyclable materials.

A. Packing our products in recyclable materials, we make them environmentally-friendly.

B. Our products are packed in recycled materials to be environmentally-friendly.

C. Packed in recyclable materials, our products were environmentally-friendly.

D. The recyclable package of our products make them look environmentally-friendly.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

The development of genetically modified (GM) plants and animals had led to a huge global controversy. Opponents say that GM “Franken foods” are a threat to our well-being, and proponents say that the risks are minimal. There is one aspect of the war over GM that is often overlooked. Anyone who wears a cotton shirt these days is using a GM crop. Cotton is the only major non-food GM crop at present, but others are coming.

GM cotton plants that is not food has not stopped the most passionate GM opponents from objecting. If GM cotton is grown in a field next to fields of non-GM cotton, they argue, then how to keep genes from being transferred from field to field. This danger, however, is not as compelling to the public as possible health hazards in food, so there is no great fury over GM cotton.

GM cotton seeds produce higher yields, and they do without the need for pesticides. Planting of GM cotton has increased five fold since 1997; three-quarter of cotton in America, and over half in China, is now GM. Farmers like it because it increases their profits.

Other options for non-food GM include new variety of flowers with different colors or scents, tougher grasses for lawns, and plants designed to soak up pollutants from the soil. The paper industry provides another example of potential for GM to help produce better and cheaper products. Paper is made from pulp, and pulp is generally made from trees. Researchers in New Zealand and Chile have been working on insect-resistant pines, and a Japanese firm has combined carrot genes with tree genes to make them grow better in poor soil.

Another interesting case is that of tobacco. It is not food crop, but it is consumed, and GM tobacco plants with both more and less nicotine have been created. The tobacco plant, however, is an ideal target for GM, since its genetics are very well understood and it produces a lot of leaves. The value of the drugs that could be produced by GM tobacco is so high, many farmers could switch from growing tobacco for

cigarettes to growing it for medicine. Since medical cost is rising, consumers would also be happy to use drugs produced in bulk by GM tobacco.

Question 32. Which of the following is TRUE, according to the passage?

- A. There are several major non-food GM products at present.
- B. GM cotton has no significant advantage over controversial cotton.
- C. There have been no objection to GM cotton.
- D. GM cotton is less controversial than other GM products.

Question 33. The word “compelling” in paragraph 2 is closest in meaning to

- A. dangerous B. obvious C. interesting D. annoying

Question 34. It can be inferred from the passage that GM tobacco_.

- A. can have lower or higher levels of nicotine.
- B. produces drugs that are very expensive.
- C. makes cigarettes harmless to smokers.
- D. is already in the market.

Question 35. According to the passage, why are researchers developing GM trees?

- A. To improve or make paper less expensive.
- B. To find a way to make paper without pulp.
- C. To produce more fruit.
- D. To replace trees cut down for paper.

Question 36. Why does the author mention a cotton shirt in paragraph 1?

- A. To show that cotton is one of the most popular materials for clothing

- B. To show that the risk of GM products are minimal.
- C. To give an example of a common GM product that is not a food.
- D. To give an example of a controversy surrounding GM products.

Question 37. Which options for non-food GM is NOT mentioned in the passage?

- A. grass
- B. rubber
- C. tobacco
- D. flowers

Question 38. What is the topic of the paragraph?

- A. The hazards of GM products.
- B. Controversial GM products.
- C. Non-food GM products.
- D. GM cotton and tobacco.

Question 39. The word "*that*" in paragraph 1 refers to_____.

- A. aspect
- B. GM
- C. war
- D. risk

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

If the salinity of ocean waters is analyzed, it is found to vary only slightly from place to place. Nevertheless, some of these small changes are important. There are three basic processes that cause a change in oceanic salinity. One of these is the subtraction of water from the ocean by means of evaporation-conversion of liquid water to water vapor. In this manner, the salinity is increased, since the salt behind. If this is carried to the extreme, of course, white crystals of salt would be left behind.

The opposite of evaporation is precipitation, such as rain, by which water is added to the ocean. Here the ocean is being diluted so that the salinity is decreased. This may occur in areas of high rainfall or in coastal regions where rivers flow into the ocean. Thus salinity may be increased by the subtraction of water by evaporation, or decreased by the addition of fresh water by precipitation or runoff.

Normally, in tropical regions where the sun is very strong, the ocean salinity is somewhat higher than it is in other parts of the world where there is not as much evaporation. Similarly, in coastal regions where rivers dilute the sea, salinity is somewhat lower than in other oceanic areas.

A third process by which salinity may be altered is associated with the formation and melting of sea ice. When seawater is frozen, the dissolved materials are left behind. In this manner, seawater directly beneath freshly formed sea ice has a higher salinity than *it* did before the ice appeared. Of course, when this ice melts, it will tend to decrease the salinity of the surrounding water.

In the Weddell Sea, off Antarctica, the densest water in the ocean is formed as a result of this freezing process, which increases the salinity of cold water. This heavy water sinks and is found in the deeper portions of the oceans of the world.

Question 40. The word "*it*" in paragraph 4 refers to_____.

- A. sea ice
- B. manner
- C. seawater
- D. salinity

Question 41. Which of the following is NOT a result of the formation of ocean ice?

- A. The surrounding water sinks
- B. Water salinity decreases
- C. The salt remains in the water
- D. The water becomes denser

Question 42. What does the passage mainly discuss?

- A. The salinity of ocean water
- B. The many forms of ocean life
- C. The elements of salt
- D. The bodies of water of the world

Question 43. Why does the author mention the Weddell Sea?

- A. To show that this body of water has salinity variations
- B. To compare Antarctic waters with Arctic waters
- C. To point out the location of deep waters
- D. To give an example of cold-water salinity

Question 44. According to the passage, the ocean generally has more salt in_____.

- A. coastal areas B. rainy areas C. turbulent areas D. tropical areas

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 45. A deficient (A) of folic acid is rarely found (B) in humans because (C) the vitamin is contained in (D) a wide variety of foods.

Question 46. An internationally famous ballerina, (A) Maria Tallchief demonstrated (B) that the (C) quality of ballet in North America could equal those (D) of the ballet in Europe.

Question 47. The gopher digs (A) with the big strong claws of its (B) two front foot (C) and with its overhanging (D) front teeth.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct sentence with the same meaning as the one in bold.

Question 48: I never came to this city, so I couldn't meet him.

- A. If only I had come to this city, I could have met him.
- B. Never do I come to this city, so I couldn't meet him.
- C. At no time I came to this city, so I couldn't meet him.
- D. I wished I had come to this city, I could I have met him.

Question 49: The film didn't come up to my expectation.

- A. I expected the film to end more abruptly.
- B. I expected the film to be more boring.
- C. The film fell short of my expectation.
- D. The film was as good as I expected.

Question 50: "Be careful or you may get lost and run out of money." She said.

- A. She told me to be careful if I got lost and run out of the money.
- B. She warned me to be careful or I had to get lost and run out of money.
- C. She ordered me to be careful and I might get lost and run out of money.
- D. She advised me to be careful or I might get lost and run out of money.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1	B	Question 11	A	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	B
Question 2	A	Question 12	B	Question 22	A	Question 32	A	Question 42	A
Question 3	B	Question 13	C	Question 23	D	Question 33	C	Question 43	D
Question 4	D	Question 14	A	Question 24	A	Question 34	A	Question 44	D
Question 5	C	Question 15	A	Question 25	C	Question 35	A	Question 45	A
Question 6	B	Question 16	A	Question 26	A	Question 36	C	Question 46	D
Question 7	A	Question 17	A	Question 27	D	Question 37	B	Question 47	C
Question 8	B	Question 18	A	Question 28	D	Question 38	C	Question 48	A
Question 9	A	Question 19	C	Question 29	D	Question 39	A	Question 49	C
Question 10	D	Question 20	A	Question 30	B	Question 40	C	Question 50	D

Question 1. B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiết

Giải thích:

prefer /pri'fɜ:(r)/ profile /'prəʊfaɪl/

promote /prə'məʊt/ regret /ri'gret/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Chọn B

Question 2. A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

assistant /ə'sɪstənt/ relevant /'reləvənt/

argument /'ɑ:gjʊmənt/ attitude /'ætɪtju:d/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Chọn A

Question 3. B

Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải thích:

Cách phát âm của “-ed”:

- phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/
- phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm vô thanh như là /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/
- phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

approached /ə'prəʊtʃt/ supported /sə'pɔ:tɪd/

noticed /'nɒtɪst/ finished /'fɪnɪʃt/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /ɪd/ còn lại là /t/

Chọn B

Question 4. D

Kiến thức: Phát âm “-th”

Giải thích:

threaten /'θreɪn/ through /θru:/

thunder /'θʌndə[r]/ them /ðəm/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ð/ còn lại là /θ/

Chọn D

Question 5. C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: Ta có cụm “take sb under your wing” (v): bảo vệ, chăm sóc ai

Tạm dịch: Giáo viên chủ nhiệm đã yêu cầu tôi bảo vệ cậu bé mới và chăm sóc cậu ấy.

Chọn C

Question 6. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

supposing: giả sử otherwise: nếu không thì

provided: với điều kiện

unless: trừ khi

Tạm dịch: Hãy chắc chắn rằng bạn trộn các thành phần thật tốt, nếu không bánh của bạn có thể bị vón cục

Chọn B

Question 7. A

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

“whose” chỉ quan hệ sở hữu, sau whose là danh từ

“whom” thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là tân ngữ “who” thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là chủ ngữ “which” thay thế cho danh từ chỉ vật

Tạm dịch: Hơn 80 người đã đến triển lãm, nhiều con cái của họ có hình ảnh được treo trên tường.

Chọn A

Question 8. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

come in for (v): lời cuốn cái gì; nhận lĩnh cái gì

come up with (v): tìm ra (một giải pháp, một câu trả lời)

bring out (v): làm cho lộ ra, chế tạo, xuất bản

get down to (v): chú tâm vào

Tạm dịch: Bạn sẽ phải đưa ra một ý tưởng tốt hơn thế nếu bạn muốn giành chiến thắng.

Chọn B

Question 9. A

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Trong câu sử dụng thì quá khứ đơn diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc ở quá khứ Câu trúc thì quá khứ đơn câu khẳng định với động từ: S + Ved + ...

Tạm dịch: Tôi yêu cầu phải biết chiếc bình này bị vỡ như thế nào và không ai rời đi cho đến khi tôi phát hiện ra.

Chọn A

Question 10. D

Kiến thức: Vị trí của tính từ trước danh từ

Giải thích:

Vị trí của tính từ trước danh từ: Value (giá trị) – valuable + Age (niên đại, tuổi tác) – old + Origin (xuất xứ) – Australian + Noun (danh từ) - postage stamp

Tạm dịch: Cậu bé có một bộ sưu tập tem bưu chính cũ có giá trị của Úc

Chọn D

Question 11. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

relaxing (a): thoải mái, dễ chịu

relaxed (a): thoải mái, dễ chịu

relax (v): thư giãn relaxation (n): sự thư giãn, thoải mái

Vị trí này ta cần một tính từ. Sự khác nhau giữa tính từ đuôi -ing và -ed: Tính từ đuôi -ing thể hiện bản chất, đặc điểm của sự vật, sự việc; còn tính từ -ed chỉ tâm trạng con người.

Tạm dịch: Bạn có thể thấy làm công việc này rất thư giãn. Thử xem!

Chọn A

Question 12. B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: Ta có cụm “to drive sb crazy” (v): làm ai phát cáu, phát điên

Tạm dịch: Tắt máy này đi. Âm thanh thô thực sự làm tôi phát điên.

Chọn B

Question 13. C

Kiến thức: Mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích: Ở đây hai mệnh đề cùng chủ ngữ, về nghĩa mệnh đề đầu tiên là thể bị động, ta dùng động từ quá khứ phân từ ở đầu câu (PP)

Tạm dịch: Bị thương bởi một chiếc xe hơi đi ngang qua, con chó không bao giờ đi lại đúng cách được nữa.

Chọn C

Question 14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

summit (n): hội nghị thượng đỉnh

climax (n): cực điểm, tột đỉnh

gathering (n): sự tụ tập; cuộc họp mặt

appointment (n): sự hẹn gặp

Tạm dịch: Nhà Trắng mới đây đã tuyên bố rằng Tổng thống Donald Trump và nhà lãnh đạo tối cao của Triều Tiên Kim Jong-un sẽ tổ chức hội nghị thượng đỉnh thứ hai vào gần cuối tháng tới.

Chọn A

Question 15. A

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

should have done sth: lẽ ra nên làm gì

must do sth: phải làm gì

should do sth: nên làm gì

must have done sth: chắc hẳn đã làm gì

Tạm dịch: May đã sơn phòng màu đen. Nó trông tối và thô lương. Cô ấy lẽ ra nên chọn màu khác.

Chọn A

Question 16. A

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: Ta có cụm “in one’s teens”: thời thanh thiếu niên (13-19 tuổi)

Tạm dịch: Nghĩ mà xem! Tháng tới bạn sẽ ở tuổi thiếu niên và dường như ngày hôm qua bạn vẫn là một em bé.

Chọn A

Question 17. A

Kiến thức: Câu giả định

Giải thích:

Ta có cấu trúc câu giả định với tính từ: It + be + adj + that + S (should) + Vinf + ...

Về nghĩa ở đây là dạng bị động, do đó ta dùng “be notified”

Tạm dịch: Điều rất quan trọng là chúng tôi phải được thông báo ngay khi có bất kỳ thay đổi nào về tình trạng của bệnh nhân.

Chọn A

Question 18. A

Kiến thức: Định từ

Giải thích:

Ở đây ta có thể hiểu là Jessica dành rất ít thời gian của đời mình để sống ở Úc, với danh từ thời gian – danh từ không đếm được, ta dùng “little/a little”

Trong câu này, về nghĩa thì “very little” phù hợp hơn

Tạm dịch: Jessica được sinh ra ở Úc, nhưng cô đã dành rất ít thời gian của cuộc đời mình ở đó.

Chọn A

Question 19. C

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

get the better of: thắng, đánh bại

gain a disadvantage over: đạt được một bất lợi hơn

try to be better than: cố gắng để tốt hơn

try to beat: cố gắng đánh bại

gain an advantage over: đạt được lợi thế hơn

=> get the better of = try to beat

Tạm dịch: Có phải cô ấy đã đánh bại bạn trong cuộc tranh luận?

Chọn C

Question 20. A

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

on the level (a): thật thà, thẳng thắn

honest (a): thật thà dishonest (a): không thật thà

talented (a): tài năng

intelligent (a): thông minh

=> on the level = honest

Tạm dịch: Tôi nghĩ rằng ông John trung thực vì ông luôn nói sự thật và không bao giờ cố gắng lừa dối người khác.

Chọn A

Question 21. B

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

hospitality (n): lòng mến khách

difference (n): sự khác biệt

unfriendliness (n): sự cừ địch, không thân thiện

generosity (n): tính hào phóng

politeness (n): sự lễ phép; sự lịch sự

=> hospitality >< unfriendliness

Tạm dịch: Người Việt Nam có tinh thần hiếu khách mạnh mẽ và cảm thấy xấu hổ nếu họ không thể thể hiện sự tôn trọng với khách bằng cách chuẩn bị cho khoảng thời gian nghỉ của họ.

Chọn B

Question 22. A

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

stick to your guns: giữ vững quan điểm, kiên định lập trường

be changeable: hay thay đổi

be persistent: kiên trì

be inflexible: không linh hoạt

be constant: không đổi

=> stick to your guns >< be changeable

Tạm dịch: Nếu bạn kiên định lập trường của mình, bạn từ chối thay đổi những gì bạn đang nói hoặc làm bất chấp sự phản đối hoặc chỉ trích của người khác.

Chọn A

Question 23. D

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Tony và Bob đang nói chuyện trong lớp:

Tony: “Chúng mình đang định mua cho Lily một món quà tốt nghiệp.” - Bob: “___”

chíp in: góp tiền

- A. Cô ấy rời khỏi nhóm của mình.
- B. Tất cả các bạn có thể trở nên thực tế hơn không?
- C. Bây giờ mình đang kiếm được nhiều tiền.
- D. Mình có thể góp cùng với mọi người không?

Chọn D

Question 24. A

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Mai và Joey đang nói về những trò tiêu khiển yêu thích của họ.

Joey: “Bạn thích làm những việc gì trong thời gian rảnh?” - Mai: “___”

- A. Mình thích đi dạo các cửa hàng để xem quần áo mới.
- B. Không có. Bị bỏ đói từ 9 ngày hôm qua.
- C. Mình ghét mua sắm.
- D. Không có gì đặc biệt. Chỉ là một số hình ảnh mình chụp trong chuyến đi đến Nepal.

Chọn A

Question 25. C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

in need: khi cần đến

in time: đúng giờ

in order: theo trật tự in shape: trong hình dạng

Just like any institution, a family also needs rules. Rules are very important because they keep things in **(26) order.**

Tạm dịch: Cũng giống như bất kỳ tổ chức nào, một gia đình cũng cần các quy tắc. Các quy tắc rất quan trọng bởi vì chúng giữ mọi thứ theo trật tự.

Chọn C

Question 26. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

decision (n): quyết định

problem (n): vấn đề

change (n): sự thay đổi

call (n): cuộc gọi

If there are **(27) decision** to be made, for examples, it is not only the parents who are going to decide especially if the children are already grown up.

Tạm dịch: Nếu có những quyết định cần được đưa ra, ví dụ, không chỉ cha mẹ sẽ quyết định đặc biệt là nếu

con cái đã trưởng thành.

Chọn A

Question 27. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

in (prep): trong between...and... (prep): giữa (cái gì) và (cái gì)

inside (prep): ở bên trong among (prep): ở giữa, giữa (nhiều người, nhiều vật)

Rules are needed to maintain a harmonious relationship (28) **among** family members.

Tạm dịch: Các quy tắc là cần thiết để duy trì mối quan hệ hài hòa giữa các thành viên trong gia đình.

Chọn D

Question 28. D

Kiến thức: Từ nghi vấn

Giải thích:

which: cái nào (sau which là danh từ) that: đó, rằng

how: như thế nào what: cái gì, điều gì

When there are rules to follow, children will know (29) **what** they should do or should not do. **Tạm dịch:** Khi có những quy tắc phải tuân theo, trẻ sẽ biết mình nên làm gì hay không nên làm gì.

Chọn D

Question 29. D

Kiến thức: Từ chỉ định lượng

Giải thích:

less: ít hơn (dùng với danh từ không đếm được) more: nhiều hơn

little: ít (dùng với danh từ không đếm được) fewer: ít hơn (dùng với danh từ đếm được)

There are times when the children fight over simple matters and this happens if the parents do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be (30) _____ conflicts.

Tạm dịch: Có những lúc trẻ đánh nhau vì những vấn đề đơn giản và điều này xảy ra nếu cha mẹ không can thiệp nhưng khi cha mẹ đặt ra quy tắc và để con cái làm theo, sẽ có ít xung đột hơn.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Cũng giống như bất kỳ tổ chức nào, một gia đình cũng cần các quy tắc. Các quy tắc rất quan trọng bởi vì chúng giữ mọi thứ theo trật tự. Đối với một gia đình, các quy tắc là cần thiết như thực phẩm và quần áo. Các quy tắc rất quan trọng bởi vì chúng giữ hòa bình và trật tự trong gia đình. Ví dụ, trẻ nên tôn trọng và lắng nghe cha mẹ.

Nếu có những quyết định cần được đưa ra, ví dụ, không chỉ cha mẹ sẽ quyết định đặc biệt là nếu con cái đã trưởng thành. Sẽ tốt hơn nếu mọi người tham gia vào việc đưa ra quyết định của vấn đề quan trọng. Các quy tắc là cần thiết để duy trì mối quan hệ hài hòa giữa các thành viên trong gia đình. Cha mẹ ở đó là trụ cột của gia đình và hướng dẫn con cái có trách nhiệm và thực hành các giá trị tốt.

Các quy tắc dạy trẻ trở nên có trách nhiệm hơn và có kỷ luật không chỉ ở nhà mà đặc biệt là bên ngoài gia đình. Khi có những quy tắc phải tuân theo, trẻ sẽ biết mình nên làm gì hay không nên làm gì. Các quy tắc giúp tránh xung đột và hiểu lầm có thể dẫn đến đánh nhau và gây hấn, đặc biệt là ở trẻ em. Cha mẹ nên đặt ra các quy tắc cho trẻ tuân theo để tránh cãi vã và đánh nhau. Có những lúc trẻ đánh nhau vì những vấn đề đơn giản và điều này xảy ra nếu cha mẹ không can thiệp nhưng khi cha mẹ đặt ra quy tắc và để con cái làm theo, sẽ có ít xung đột hơn.

Question 30. B

Kiến thức: Liên từ

Tạm dịch:

Cô đã có một màn trình diễn tuyệt vời tại lễ hội. Bây giờ chúng tôi biết cô ấy có tài năng nghệ thuật.

- A. Dù tài năng nghệ thuật của cô ấy tuyệt vời như thế, chúng tôi không biết về màn trình diễn tuyệt vời của cô ấy tại lễ hội.
- B. Nếu không có màn trình diễn tuyệt vời của cô ấy tại lễ hội, chúng tôi sẽ không biết về tài năng nghệ thuật của cô ấy.
- C. Mặc dù cô ấy đã có một màn trình diễn tuyệt vời tại lễ hội, chúng tôi biết cô ấy có tài năng nghệ thuật.
- D. Ngay sau khi chúng tôi không biết về tài năng nghệ thuật của cô ấy thì cô ấy đã có một màn trình diễn tuyệt vời tại lễ hội.

Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Question 31. B

Kiến thức: Liên từ

Tạm dịch:

Sản phẩm của chúng tôi thân thiện với môi trường. Chúng tôi đóng gói tất cả chúng trong các vật liệu có thể tái chế.

- A. Đóng gói các sản phẩm của chúng tôi trong các vật liệu có thể tái chế, chúng tôi làm cho chúng thân thiện với môi trường.
- B. Sản phẩm của chúng tôi được đóng gói trong các vật liệu tái chế để thân thiện với môi trường.
- C. Được đóng gói trong các vật liệu có thể tái chế, các sản phẩm của chúng tôi đã thân thiện với môi trường.
- D. Gói đồ có thể tái chế của các sản phẩm của chúng tôi làm cho chúng trông thân thiện với môi trường.

Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Question 32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích

Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo đoạn văn?

- A. Hiện tại có một số sản phẩm GM phi thực phẩm chính.
- B. Bông GM không có lợi thế đáng kể so với bông gây tranh cãi.

- C. Không có sự phản đối đối với bông GM.
- D. Bông GM ít gây tranh cãi hơn các sản phẩm GM khác.

Thông tin: Cotton is the only major non-food GM crop at present, but others are coming.

Tạm dịch: Bông là cây trồng biến đổi gen phi thực phẩm chính duy nhất hiện nay, nhưng những loại khác cũng sắp đến.

Chọn A

Question 33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “compelling” trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với

- A. nguy hiểm
- B. rõ ràng
- C. thú vị
- D. gây phiền nhiễu

compelling = interesting: hấp dẫn, thú vị

Chọn C

Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn thuốc lá GM

- A. có thể có nồng độ nicotine thấp hơn hoặc cao hơn.
- B. sản xuất thuốc rất đắt tiền.
- C. làm cho thuốc lá vô hại với người hút thuốc.
- D. đã có mặt trên thị trường.

Thông tin: It is not food crop, but it is consumed, and GM tobacco plants with both more and less nicotine have been created.

Tạm dịch: Nó không phải là cây lương thực, nhưng nó được tiêu thụ, và cây thuốc lá GM với nồng độ nicotine thấp hoặc cao hơn đã được tạo ra.

Chọn A

Question 35. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, tại sao các nhà nghiên cứu phát triển cây GM?

- A. Để cải thiện hoặc làm cho giấy ít tốn kém hơn.
- B. Để tìm cách làm giấy mà không cần bột giấy.
- C. Để sinh nhiều trái.

D. Để thay thế cây bị chặt hạ để lấy giấy.

Thông tin: The paper industry provides another example of potential for GM to help produce better and cheaper products. Paper is made from pulp, and pulp is generally made from trees.

Tạm dịch: Ngành công nghiệp giấy cung cấp một ví dụ khác về tiềm năng cho GM để giúp sản xuất các sản phẩm tốt hơn và rẻ hơn. Giấy được làm từ bột giấy, và bột giấy thường được làm từ cây.

Chọn A

Question 36. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả đề cập đến một chiếc áo cotton trong đoạn 1?

- A. Để chỉ ra rằng cotton là một trong những chất liệu phổ biến nhất cho quần áo
- B. Để chỉ ra rằng rủi ro của các sản phẩm GM là tối thiểu.
- C. Để đưa ra một ví dụ về một sản phẩm GM thông thường không phải là thực phẩm.
- D. Để đưa ra một ví dụ về một cuộc tranh cãi xung quanh các sản phẩm GM.

Thông tin: Anyone who wears a cotton shirt these days is using a GM crop. Cotton is the only major non-food GM crop at present, but others are coming.

Tạm dịch: Bất cứ ai mặc áo cotton ngày nay đều sử dụng cây trồng GM. Bông là cây trồng biến đổi gen phi thực phẩm chính duy nhất hiện nay, nhưng những loại khác cũng sắp đến.

Chọn C

Question 37. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Lựa chọn nào về GM không phải thực phẩm KHÔNG được đề cập trong đoạn văn?

- A. cỏ B. cao su C. thuốc lá D. hoa

Thông tin:

- Other options for non-food GM include new variety of flowers with different colors or scents, tougher grasses for lawns, and plants designed to soak up pollutants from the soil.
- Another interesting case is that of tobacco. It is not food crop, but it is consumed, and GM tobacco plants with both more and less nicotine have been created.

Tạm dịch:

- Các lựa chọn khác cho GM không phải thực phẩm bao gồm nhiều loại hoa mới với màu sắc hoặc mùi hương khác nhau, cỏ cứng hơn cho thảm cỏ và các nhà máy được thiết kế để hấp thụ các chất ô nhiễm từ đất.
- Một trường hợp thú vị khác là thuốc lá. Nó không phải là cây lương thực, nhưng nó được tiêu thụ, và cây thuốc lá GM với nicotine ngày càng ít hơn đã được tạo ra.

Chỉ có đáp án B không được đề cập

Chọn B

Question 38. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chủ đề của đoạn văn là gì?

A. Các mối nguy hiểm của sản phẩm GM. B. Sản phẩm GM gây tranh cãi.

C. Sản phẩm GM phi thực phẩm. D. Bông và thuốc lá GM.

Bài văn nói về các sản phẩm biến đổi gen không phải thực phẩm như: bông cotton, hoa, cỏ, thuốc lá

Chọn C

Question 39. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “that” trong đoạn 1 nói đến

A. khía cạnh B. GM C. chiến tranh D. rủi ro

“that” đề cập đến “aspect”: There is one **aspect** of the war over GM **that** is often overlooked.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Sự phát triển của thực vật và động vật biến đổi gen (GM) đã dẫn đến một cuộc tranh cãi toàn cầu. Những người phản đối nói rằng Thực phẩm biến đổi gen GM "Thực phẩm Franken" là một mối đe dọa đối với sức khỏe của chúng ta và những người đề xuất nói rằng những rủi ro là rất nhỏ. Có một khía cạnh của cuộc chiến về GM thường bị bỏ qua. Bất cứ ai mặc áo cotton ngày nay đều sử dụng cây trồng GM. Bông là cây trồng biến đổi gen phi thực phẩm chính duy nhất hiện nay, nhưng những loại khác cũng sắp đến.

Cây bông GM không phải là thực phẩm đã không ngăn các đối thủ đam mê GM nhất khởi việc phản đối. Nếu bông GM được trồng trên một cánh đồng bên cạnh cánh đồng của bông không biến đổi gen, họ lập luận, thì làm thế nào để giữ cho gen không bị chuyển từ cánh đồng này sang cánh đồng khác. Tuy nhiên, mối nguy hiểm này không hấp dẫn đối với công chúng vì các mối nguy hiểm sức khỏe có thể có trong thực phẩm, do đó không có sự ác liệt lớn đối với bông GM.

Hạt bông GM tạo ra năng suất cao hơn, và chúng lớn không cần thuốc trừ sâu. Trồng bông GM đã tăng gấp năm lần kể từ năm 1997; ba phần tư bông ở Mỹ và hơn một nửa ở Trung Quốc, giờ là GM. Nông dân thích nó vì nó làm tăng lợi nhuận của họ.

Các lựa chọn khác cho GM không phải thực phẩm bao gồm nhiều loại hoa mới với màu sắc hoặc mùi hương khác nhau, cỏ cứng hơn cho thảm cỏ và các nhà máy được thiết kế để hấp thụ các chất ô nhiễm từ đất. Ngành công nghiệp giấy cung cấp một ví dụ khác về tiềm năng cho GM để giúp sản xuất các sản phẩm tốt hơn và rẻ hơn. Giấy được làm từ bột giấy, và bột giấy thường được làm từ cây. Các nhà nghiên cứu ở New Zealand và Chile đã nghiên cứu về cây thông chống côn trùng và một công ty Nhật Bản đã kết hợp gen cà rốt với gen cây để làm cho chúng phát triển tốt hơn trong đất kém màu mỡ.

Một trường hợp thú vị khác là thuốc lá. Nó không phải là cây lương thực, nhưng nó được tiêu thụ, và cây thuốc lá GM với nồng độ nicotine thấp hoặc cao hơn đã được tạo ra. Tuy nhiên, cây thuốc lá là một mục tiêu lý tưởng cho GM, vì di truyền của nó được hiểu rất rõ và nó tạo ra rất nhiều lá. Giá trị của các loại thuốc có thể được sản xuất bởi thuốc lá GM rất cao, nhiều nông dân có thể chuyển từ trồng thuốc lá làm thành thuốc lá sang

trồng để làm thuốc. Vì chi phí y tế đang tăng lên, người tiêu dùng cũng sẽ rất vui khi sử dụng thuốc được sản xuất với số lượng lớn bởi thuốc lá GM.

Question 40. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “it” trong đoạn 4 đề cập đến

- A. Băng biển B. Cách thức C. Nước biển D. Độ mặn

“it” đề cập đến “seawater”: In this manner, **seawater** directly beneath freshly formed sea ice has a higher salinity than **it** did before the ice appeared.

Chọn C

Question 41. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG phải là kết quả của sự hình thành băng đại dương?

- A. Các bồn nước xung quanh B. Độ mặn của nước giảm
C. Muối vẫn còn trong nước D. Nước trở nên đặc hơn

Thông tin: When seawater is frozen, the dissolved materials are left behind. In this manner, seawater directly beneath freshly formed sea ice has a higher salinity than it did before the ice appeared.

Tạm dịch: Khi nước biển bị đóng băng, các vật liệu hòa tan bị bỏ lại. Theo cách này, nước biển trực tiếp bên dưới băng biển mới hình thành có độ mặn cao hơn so với trước khi băng xuất hiện.

Chọn B

Question 42. A

Kiến thức: Đọc hiểu **Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. Độ mặn của nước biển B. Nhiều dạng sống của đại dương
C. Các nguyên tố của muối D. Các cơ quan nước trên thế giới

Bài văn thảo luận về độ mặn của nước biển và những nhân tố ảnh hưởng đến độ mặn của nước biển

Chọn A

Question 43. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả đề cập đến biển Weddell?

- A. Để chỉ ra rằng vùng nước này có các biến đổi độ mặn
B. Để so sánh vùng biển Nam Cực với vùng biển Bắc Cực

- C. Để chỉ ra vị trí của vùng nước sâu
- D. Để đưa ra một ví dụ về độ mặn của nước lạnh

Thông tin: In the Weddell Sea, off Antarctica, the densest water in the ocean is formed as a result of this freezing process, which increases the salinity of cold water.

Tạm dịch: Ở biển Weddell, ngoài khơi Nam Cực, nước dày đặc nhất trong đại dương được hình thành là kết quả của quá trình đóng băng này, làm tăng độ mặn của nước lạnh.

Chọn D

Question 44. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, đại dương thường có nhiều muối trong

A. vùng ven biển B. vùng mưa C. vùng hỗn loạn D. vùng nhiệt đới **Thông tin:** Normally, in tropical regions where the sun is very strong, the ocean salinity is somewhat higher than it is in other parts of the world where there is not as much evaporation.

Tạm dịch: Thông thường, ở các vùng nhiệt đới nơi mặt trời rất mạnh, độ mặn của đại dương có phần cao hơn so với các khu vực khác trên thế giới, nơi không có nhiều sự bốc hơi.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Nếu độ mặn của nước biển được phân tích, nó được tìm ra rằng nó chỉ thay đổi một chút từ nơi này sang nơi khác. Tuy nhiên, một số thay đổi nhỏ này rất quan trọng. Có ba quá trình cơ bản gây ra sự thay đổi độ mặn của đại dương. Một trong số đó là phép trừ nước từ đại dương bằng phương pháp bay hơi - chuyển đổi nước lỏng thành hơi nước. Theo cách này, độ mặn được tăng lên, vì muối sót lại. Nếu điều này được thực hiện đến cùng cực, tất nhiên, các tinh thể muối trắng sẽ bị để lại.

Đối lập với sự bốc hơi là kết nước, chẳng hạn như mưa, qua đó nước được thêm vào đại dương. Ở đây đại dương đang bị pha loãng để độ mặn giảm. Điều này có thể xảy ra ở những khu vực có lượng mưa lớn hoặc ở những vùng ven biển nơi sông chảy vào đại dương. Do đó, độ mặn có thể được tăng lên bằng cách trừ nước bằng cách bay hơi, hoặc giảm khi bổ sung nước ngọt bằng lượng mưa hoặc dòng chảy.

Thông thường, ở các vùng nhiệt đới nơi mặt trời rất mạnh, độ mặn của đại dương có phần cao hơn so với các khu vực khác trên thế giới, nơi không có nhiều sự bốc hơi. Tương tự, ở các vùng ven biển nơi các con sông làm loãng biển, độ mặn có phần thấp hơn so với các khu vực đại dương khác.

Một quá trình thứ ba mà độ mặn có thể bị thay đổi có liên quan đến sự hình thành và tan chảy của băng biển. Khi nước biển bị đóng băng, các vật liệu hòa tan bị bỏ lại. Theo cách này, nước biển trực tiếp bên dưới băng biển mới hình thành có độ mặn cao hơn so với trước khi băng xuất hiện. Tất nhiên, khi băng này tan ra, nó sẽ có xu hướng làm giảm độ mặn của nước xung quanh.

Ở biển Weddell, ngoài khơi Nam Cực, nước dày đặc nhất trong đại dương được hình thành là kết quả của quá trình đóng băng này, làm tăng độ mặn của nước lạnh. Nước nặng này chìm xuống và được tìm thấy ở những nơi sâu hơn của các đại dương trên thế giới.

Question 45. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sửa: deficient => deficiency

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có mạo từ “a” và phía sau có giới từ “of” deficient (a): thiếu hụt
deficiency (n): sự thiếu hụt

Tạm dịch: Sự thiếu hụt axit folic hiếm khi được tìm thấy ở người vì vitamin có trong nhiều loại thực phẩm.

Chọn A

Question 46. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sửa: those => that

Ở đây ta đề cập đến “the quality” – danh từ không đếm được, cho nên không thể dùng those, ta sửa thành “that”

Tạm dịch: Một nữ diễn viên ballet nổi tiếng quốc tế, Maria Tallchief đã chứng minh rằng chất lượng của múa ba lê ở Bắc Mỹ có thể ngang bằng với chất lượng của múa ba lê ở châu Âu.

Chọn D

Question 47. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sửa: foot => feet

Phía trước có lượng từ là “two”, do đó ở đây ta dùng danh từ số nhiều. Số nhiều của “foot” là “feet”. **Tạm dịch:** Con chuột nang đào với móng vuốt to khỏe ở hai bàn chân trước và với răng cửa nhô ra.

Chọn C

Question 48. A

Kiến thức: Liên từ, cấu trúc với If only

Tạm dịch:

Tôi chưa bao giờ đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy.

- A. Ước gì tôi đã đến thành phố này, tôi đã có thể gặp anh ấy.
- B. Tôi không bao giờ đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy. (Thì ở vế đầu tiên không phù hợp)
- C. Không lúc nào tôi đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy. (Vế đầu tiên không đảo ngữ)
- D. Tôi ước tôi đã đến thành phố này, tôi có thể tôi gặp anh ấy. (Vế sau thừa "I")

Question 49. C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

come up to one's expectation: như mong đợi của ai fall short of something: không đạt tới cái gì

Tạm dịch:

Bộ phim đã không như mong đợi của tôi.

A. Tôi cho là bộ phim sẽ kết thúc đột ngột hơn.

B. Tôi cho là bộ phim sẽ nhàm chán hơn.

C. Bộ phim không như tôi mong đợi.

D. Bộ phim hay như tôi mong đợi.

Câu A, B, D sai về nghĩa. **Chọn C**

Question 50. D

Kiến thức: Reported speech

Tạm dịch:

“Hãy cẩn thận hoặc bạn có thể bị lạc và hết tiền.” Cô ấy nói.

A. Cô ấy bảo tôi hãy cẩn thận nếu tôi bị lạc và hết tiền.

B. Cô ấy cảnh báo tôi phải cẩn thận hoặc tôi phải bị lạc và hết tiền.

C. Cô ấy ra lệnh cho tôi phải cẩn thận và tôi có thể bị lạc và hết tiền.

D. Cô ấy khuyên tôi nên cẩn thận hoặc là tôi có thể bị lạc và hết tiền.

Câu A, B, C sai về nghĩa

Chọn D