

[www.facebook.com/lopcoquynhtrang](http://www.facebook.com/lopcoquynhtrang)

**Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**  
**ĐỀ THI THỬ SỐ 05**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

- Question 1.** A. attemptsu      B. learnsu      C. obeysu      D. studiesu  
**Question 2.** A. exuample      B. exuotic      C. exucellent      D. exuhaust

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

- Question 3.** A. decent      B. reserve      C. confide      D. appeal  
**Question 4.** A. preparation      B. transportation      C. diagnostic      D. technology

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.*

- Question 5.** The number of students attending universities to study economics have increased steadily in the last few years.  
 A. economics      B. of students      C. have      D. attending

**Question 6.** For its establishment, ASEAN Tourism Association has played an important role in promoting and developing ASEAN Tourism services.

- A. Tourism Association      B. played  
 C. in promoting and developing      D. For its

**Question 7.** A person's body postures, movements but positions often tell us exactly what they mean.  
 A. what      B. but      C. exactly      D. A person's

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 8.** Although he is my friend, I find it hard to \_\_\_\_\_ his selfishness  
 A. put up with      B. catch up with      C. keep up with      D. come down with

**Question 9.** They'll be able to walk across the river \_\_\_\_\_.  
 A. if the ice is thick enough      B. if the ice will be thick enough  
 C. when the ice will be thick enough      D. unless the ice is thick enough

**Question 10.** \_\_\_\_\_ the distance was too far and the time was short, we decided to fly there instead of going there by train.

- A. To discover      B. Discovered  
 C. To have discovered      D. Discovering

**Question 11.** Pumpkin seeds, \_\_\_\_\_ protein and iron, are a popular snack.  
 A. that      B. provide      C. which      D. which provide

**Question 12.** The authorities \_\_\_\_\_ actions to stop illegal purchase of wild animals and their associated products effectively. However, they didn't do so.

A. must have taken    B. had to take    C. needed have taken    D. should have taken

**Question 13.** You haven't eaten anything since yesterday afternoon. You \_\_\_\_\_ be really hungry!

A. can    B. will    C. must    D. might

**Question 14.** Beavers have been known to use logs, branches, rocks, and mud to build dams that are more than a thousand \_\_\_\_\_.

A. lengthy feet    B. feet long    C. long feet    D. foot in length

**Question 15.** Granny is completely deaf. You will have to \_\_\_\_\_ allowances for her.

A. bring    B. find    C. give    D. make

**Question 16.** The more \_\_\_\_\_ and positive you look, the better you will feel.

A. confidence    B. confident    C. confide    D. confidently

**Question 17.** Students are \_\_\_\_\_ less pressure as a result of changes in testing procedures.

A. under    B. above    C. out of    D. upon

**Question 18.** Mary's lawyer advised her \_\_\_\_\_ anything further about the accident.

A. not saying    B. telling    C. not to say    D. not tell

**Question 19.** The 1<sup>st</sup> week of classes at university is a little \_\_\_\_\_ because so many students get lost, change classes or go to the wrong place.

A. uncontrolled    B. arranged    C. chaotic    D. notorious

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 20.** Customer: "Can I try this jumper on?" - Salesgirl: " \_\_\_\_\_ "

- A. No, the shop is closed in half an hour.
- B. Sorry, only cash is accepted here.
- C. Yes, it costs one hundred and fifty dollars.
- D. Sure, the changing rooms are over there.

**Question 21.** Hoa: "Why aren't you taking part in our activities? \_\_\_\_\_" - Hai: "Yes, I can. Certainly."

- A. Can you help me with this decorations?
- B. Can I help you?
- C. Shall I take your hat off?
- D. Could you please show me how to get the nearest post office?

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22.** With so many daily design resources, how do you stay-up-date with technology without spending too much time on it?

- A. connect to the Internet all day    B. update new status
- C. use social network daily    D. get latest information

**Question 23.** Helen Keller, blind and deaf from an early age, developed her sense of smell so finely that she could identify friends by their personal odors.

- A. classify    B. communicate with    C. describe    D. recognize

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24.** Ships crossing the oceans can receive signals from satellites that enable them to calculate their position accurately.

- A. carelessly    B. imprecisely    C. uneasily    D. untruthfully

**Question 25.** This boy is poorly-educated and doesn't know how to behave properly.

- A. ignorant                      B. uneducated                      C. knowledgeable                      D. rude

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 26.** She has known how to play the piano for 5 years.

- A. She didn't play the piano 5 years ago.  
B. She started to play the piano 5 years ago.  
C. She played the piano 5 years ago.  
D. The last time she played the piano was 5 years ago.

**Question 27.** The boy was too fat to run far.

- A. The boy was very fat and couldn't run far.  
B. The boy's fatness didn't stop him running far.  
C. The boy had to run a lot because he was too fat.  
D. The boy became ill because he was too fat.

**Question 28.** I thought she was the right person for the position, yet it turned out that she was quite useless.

- A. Because I was expecting her to be competent, I was shocked to see her perform rather badly.  
B. I was mistaken about her suitability for the position since she proved rather incompetent.  
C. Contrary to my initial impression, she was not totally unsuitable for the position.  
D. I was right in thinking that she was totally useless for the job.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 29.** Transportation has been made much easier thanks to the invention of car. However, cars are the greatest contributor of air pollution.

- A. The invention of cars has made transportation much easier, but cars are among the greatest contributors of air pollution.  
B. However easier the invention of cars has made transportation, it is cars that among the greatest contributors of air pollution.  
C. Although the invention of cars has made transportation much easier, cars are the greatest contributor of air pollution of air.  
D. Although the invention of cars has made transportation much easier, people use cars to contribute to the pollution of air.

**Question 30.** Mr. George is a famous author. Mr. George is also an influential speaker.

- A. Mr. George is neither a famous author nor an influential speaker.  
B. Mr. George likes writing famous books and making speeches.  
C. Mr. George is a famous author, and he is also an influential speaker.  
D. Mr. George writes famous books, but he doesn't know much about speeches.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

Some people return to college as mature students and take full- or part-time training courses in a skill will help them to get a job. The development of open learning, (31) \_\_\_\_\_ it possible to study when it is convenient for the students, has increased the opportunities available (32) \_\_\_\_\_ many people. This

type of study was formerly restricted to book-based learning and (33) \_\_\_\_\_ course but now includes courses on TV, CD-ROM or the Internet, and self-access courses at language or computer centers.

Americans believe that education is important at all stage of life and should not stop (34) \_\_\_\_\_ people get their first job. About 40% of adults take part in some kind of formal education. About half of them are trying to get qualifications and skills to help them with their jobs, the (35) \_\_\_\_\_ are taking recreational subjects for personal satisfaction. Schools and community colleges arrange evening classes, and a catalog of courses is published by local boards of education.

- Question 31.** A. making B. keeping C. enabling D. finding
- Question 32.** A. about B. with C. to D. by
- Question 33.** A. corresponding B. corresponded C. correspondent D. correspondence
- Question 34.** A. whereas B. that C. when D. otherwise
- Question 35.** A. remains B. rest C. excess D. left

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.**

Have you ever entered a tropical rainforest? It's a special, dark place completely different from anywhere else. A rainforest is a place where the trees grow very tall. Millions of kinds of animals, insects, and plants live in the rainforest. It is hot and **humid** in a rainforest. It rains a lot in the rainforest, but sometimes you don't know it's raining. The trees grow so closely together that rain doesn't always reach the ground.

Rainforests make up only a small part of the Earth's surface, about six percent. They are found in tropical parts of the world. The largest rainforest in the world is the Amazon in South America. The Amazon covers 1.2 billion acres, or almost five million square kilometers. The second largest rainforest is in Western Africa. There are also rainforests in Central America, Southeast Asia, Northeastern Australia, and the Pacific Islands.

Rainforests provide us with many things. In fact, the Amazon Rainforest is called the "lungs of our planet" because it produces twenty percent of the world's oxygen. One fifth of the world's fresh water is also found in the Amazon Rainforest. Furthermore, one half of the world's species of animals, plants, and insects live in the Earth's rainforests. Eighty percent of the food we eat first grew in the rainforest. For example, pineapples, bananas, tomatoes, corn, potatoes, chocolate, coffee, and sugar all came from rainforests. Twenty-five percent of the drugs we take when we are sick are made of plants that grow only in rainforests. Some of these drugs are even used to fight and cure cancer. With all the good things we get from rainforests, it's surprising to find that we are destroying our rainforests. In fact, 1.5 acres, or 6,000 square meters, of rainforest disappear every second. The forests are being cut down to make fields for cows, to **harvest** the plants, and to clear land for farms. Along with losing countless valuable species, the destruction of rainforests creates many problems worldwide. Destruction of rainforests results in more pollution, less rain, and less oxygen for the world.

- Question 36.** What is the passage mainly about?
- A. Where rainforest are located. B. Kinds of forests.  
C. Facts about rainforests. D. How much oxygen rainforests make.
- Question 37.** According to the passage, rainforests provide human all of the following EXCEPT?
- A. Oxygen B. Drugs used to fight and cure cancer.  
C. Fresh water. D. Lung problems.

**Question 38.** Why is Amazon Rainforest called “Lungs of the planet”?

- A. It provides much of our air.                                      B. It uses much of the world’s oxygen.  
C. It helps us breathe.    D. It helps circulation.

**Question 39.** Where would you find the largest rainforest in the world?

- A. Western Africa.    B. Southeast Asia.  
C. in South America.    D. Northeastern Australia.

**Question 40.** The word “**humid**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. cool                                      B. moist                                      C. dehydrated                                      D. dry

**Question 41.** The word “**harvest**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. destroy                                      B. reduce                                      C. create                                      D. gather

**Question 42.** What is the most likely reason why the author is surprised that we are destroying rainforest?

- A. It will be too difficult to grow food without them.  
B. They are necessary for the fight against cancer.  
C. It will be too expensive to replant them.  
D. They are necessary for the health of our planet.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.*

There are a number of natural disasters that can strike across the globe. Two that are frequently linked to one another are earthquakes and tsunamis. Both of them can cause a great amount of devastation when they hit. However, tsunamis are the direct result of earthquakes and cannot happen without them.

The Earth has three main parts. They are the crust, the mantle, and the core. The crust is the outer layer of the Earth. It is not a single piece of land. Instead, **it** is comprised of a number of plates. There are a few enormous plates and many smaller ones. These plates essentially rest upon the mantle, which is fluid. As a result, the plates are in constant - yet slow - motion. The plates may move away from or towards other plates. In some cases, they collide violently with the plates **adjoining** them. The movement of the plates causes tension in the rock. Over a long time, this tension may build up. When it is released, an earthquake happens.

Tens of thousands of earthquakes happen every year. The vast majority are so small that only scientific instruments can **perceive** them. Others are powerful enough that people can feel them, yet they cause little harm or damage. More powerful earthquakes, however, can cause buildings, bridges, and other structures to collapse. They may additionally injure and kill thousands of people and might even cause the land to change its appearance.

Since most of the Earth's surface is water, numerous earthquakes happen beneath the planet's oceans. Underwater earthquakes cause the seafloor to move. This results in the displacement of water in the ocean. When this occurs, a tsunami may form. This is a wave that forms on the surface and moves in all directions from the place where the earthquake happened. A tsunami moves extremely quickly and can travel thousands of kilometres. As it approaches land, the water near the coast gets sucked out to sea. This causes the tsunamis to increase in height. Minutes later, the tsunami arrives. A large tsunami - one more than ten meters in height - can travel far inland. As it does that, it can flood the land, destroy human settlements, and kill large numbers of people.

**Question 43.** Which of the following statements does paragraph 1 support?

- A. Earthquakes cause more destruction than tsunamis.  
B. A tsunami happens in tandem with an earthquake.  
C. The most severe type of natural disaster is an earthquake.

D. Earthquakes frequently take place after tsunamis do.

**Question 44.** The word "**it**" in bold in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the Earth                      B. the core                      C. the crust                      D. the mantle

**Question 45.** What is the passage mainly about?

- A. How earthquakes and tsunamis occur.  
B. What kind of damage natural disasters can cause.  
C. Why tsunamis are deadlier than earthquakes.  
D. When earthquakes are the most likely to happen.

**Question 46.** The word "**adjoining**" in bold in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. bordering                      B. residing                      C. approaching                      D. appearing

**Question 47.** The word "**perceive**" in bold in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. comprehend                      B. detect                      C. prevent                      D. locate

**Question 48.** Which of the following is true regarding the crust?

- A. There many separate pieces that make it up.  
B. It is the smallest of the Earth's three layers.  
C. It is thicker on land than it is under the water.  
D. The mantle beneath it keeps it from moving too much.

**Question 49.** Based on the passage, what is probably true about tsunamis?

- A. They kill more people each year than earthquakes.  
B. They are able to move as fast as the speed of sound.  
C. They cannot damage ships sailing on the ocean.  
D. They can be deadly to people standing near shore.

**Question 50.** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 3 about earthquakes?

- A. How many people they typically kill                      B. How often powerful ones take place  
C. What kind of damage they can cause                      D. How severe the majority of them are

**ĐÁP ÁN:**

1. A	11. D	21. A	31. A	41. D
2. C	12. D	22. D	32. C	42. D
3. A	13. C	23. D	33. D	43. B
4. D	14. B	24. B	34. C	44. C
5. C	15. D	25. C	35. B	45. A
6. D	16. B	26. B	36. C	46. A
7. B	17. A	27. A	37. D	47. B
8. A	18. C	28. B	38. A	48. A
9. A	19. C	29. C	39. C	49. D
10. D	20. D	30. C	40. B	50. C

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT:**

1. A

Từ “attempts” có phần gạch chân phát âm là /s/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /z/

2. C

Từ “excellent” có phần gạch chân phát âm là /s/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /z/

3. A

Từ “decent” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ

4. D

Từ “technology” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

5. C

The number + N (đếm được số nhiều) + V (chia ở số ít)

Chữa lỗi: have → has

Dịch: Số lượng sinh viên vào Đại học để theo học ngành Kinh tế đã tăng lên nhanh chóng trong những năm gần đây.

6. D

For + khoảng thời gian

Sine + mốc thời gian/ mốc sự kiện

Chữa lỗi: For → Since

Dịch: Kể từ khi thành lập, Hiệp hội Du lịch ASEAN đóng vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy và phát triển dịch vụ Du lịch ASEAN.

7. B

“But” dùng để nối những danh từ, những vế câu có ý nghĩa tương phản → không phù hợp với ngữ nghĩa

Chữa lỗi: but → and

Dịch: Đáng diệu, sự chuyển động và tư thế thường nói cho chúng ta biết chính xác họ có ý gì.

8. A

Put up with: chịu đựng

Catch up with: đuổi kịp

Keep up with: theo kịp

Come down with: trả tiền

**Dịch:** Mặc dù anh ấy là bạn của tôi, nhưng tôi không thể chịu được tính ích kỷ của anh ta.

9. A

Câu điều kiện loại 1: If S V (e/es), S will V (Unless = If not: Trừ phi, Nếu không)

Dùng câu điều kiện loại 1 để diễn tả điều kiện có thể xảy ra trong hiện tại hoặc tương lai

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn A

Dịch: Họ sẽ có thể đi bộ được qua sông nếu băng đủ dày.

10. D

Khi chủ ngữ của 2 mệnh đề là một, có thể rút gọn chủ ngữ mệnh đề trước bằng V-ing (nếu mang nghĩa chủ động) hoặc P<sub>II</sub> (nếu mang nghĩa bị động)

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

Dịch: Phát hiện ra rằng quãng đường thì xa mà thời gian thì ngắn, chúng tôi quyết định đi máy bay thay vì đi tàu.

11. D

Cần dùng mệnh đề quan hệ để thay thế cho danh từ phía trước → B loại

Mệnh đề “that” không dùng sau dấu phẩy → A loại

Chỗ trống cần phải có động từ → loại C

Dịch: Hạt bí ngô, mà cung cấp protein và sắt, là một món ăn phổ biến.

12. D

Diễn tả điều gì nên làm trong quá khứ nhưng không làm → dùng cấu trúc “should have + P<sub>II</sub>”

Dịch: Các nhà chức trách lẽ ra đã nên hành động ngay để ngăn chặn hiệu quả việc mua bán trái phép động vật hoang dã và những sản phẩm liên quan. Tuy nhiên, họ đã không làm vậy.

13. C

Can: có thể

Will: sẽ

Must: phải, chắc hẳn



Might: có thể, có lẽ

Dịch: Bạn đã không ăn gì từ chiều hôm qua. Bạn hẳn rất đói nhỉ!

14. B

Ta có: số đo + thước đo (m, kg, feet...) + adj

Hoặc: số đo + thước đo (m, kg, feet...) + in + N

Dịch: Hải ly được biết đến trong việc sử dụng khúc gỗ, nhánh cây, đá và bùn để xây đập dài hơn một nghìn feet

15. D

Make allowances for sb: chiếu cố cho ai

Dịch: Bà cụ ấy bị điếc hoàn toàn. Bạn sẽ phải chiếu cố cho cụ.

16. B

Chỗ trống cần một tính từ (đi cùng động từ “look”) → chọn B

Dịch: Bạn càng trông tự tin và tích cực thì bạn càng cảm thấy tốt hơn.

17. A

To be under pressure: chịu áp lực.

Dịch: Học sinh chịu áp lực nhẹ hơn nhờ sự thay đổi trong cách thức kiểm tra.

18. C

Advise + ab + (not) to V: khuyên ai đấy (không) nên làm gì

Dịch: Luật sư của Mary khuyên cô ấy không nên nói bất kỳ điều gì về vụ tai nạn.

19. C

Uncontrolled (adj): không kiểm soát

Arranged (adj): được sắp xếp

Chaotic (adj): hỗn độn

Notorious (adj): tiếng xấu

Dịch: Tuần đầu tiên ở trường đại học hơi hỗn độn vì rất nhiều học sinh bị lạc, đổi lớp và đi sai nơi.

20. D

Dịch: Khách hàng: “Tôi có thể thử cái quần này được không?” - Cô bán hàng: “Chắc chắn rồi, phòng thử đồ ở đằng kia.”

21. A

Dịch: Hoa: “Sao cậu không tham gia vào hoạt động của chúng ta? Cậu có thể giúp tớ với đồng đồ trang trí này chứ?” - Hai: “Được, chắc chắn là tớ có thể.”

22. D

Stay-up-date (adj): cập nhật, bắt kịp xu thế ~ get latest information: có được thông tin mới nhất

Dịch: Với quá nhiều nguồn thiết kế hàng ngày, làm thế nào để bạn bắt kịp xu thế công nghệ mà không dành quá nhiều thời gian tới nó?

23. D

Identify (v): nhận dạng, nhận biết ~ recognize (v): nhận ra.

Dịch: Helen Keller, bị mù và điếc từ khi còn nhỏ, đã phát triển thính giác rất nhạy đến nỗi mà cô có thể nhận ra được bạn bè bằng mùi riêng của họ.

24. B

Accurately: chính xác >< imprecisely: không chính xác

Dịch: Con tàu đi qua đại dương có thể nhận tín hiệu từ vệ tinh mà cho phép họ định vị một cách chính xác.

25. C

Poorly-educated (adj): không được giáo dục, vô học >< knowledgeable (adj): am hiểu, tinh thông

Dịch: Cậu bé này không được giáo dục đàng hoàng và không biết cách xử sự đúng mực.

26. B

Đề: Cô ấy đã biết cách chơi đàn piano được 5 năm trước.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dịch: Cô ấy đã bắt đầu chơi piano từ 5 năm trước.

27. A

Đề: Cậu bé quá béo để chạy được xa.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn A

Dịch: Cậu bé quá béo và không thể chạy được xa.

28. B

Đề: Tôi đã nghĩ cô ấy là một người phù hợp cho vị trí này, nhưng ngược lại cô ấy khá là vô dụng.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dịch: Tôi đã nhầm lẫn về sự phù hợp của cô ấy cho vị trí này vì cô ấy đã thể hiện sự vô dụng.

29. C

Đề: Giao thông trở nên dễ dàng hơn nhờ phát minh của ô tô. Tuy nhiên, ô tô là nhân tố lớn nhất gây ô nhiễm không khí.

Although + clause, clause: mặc dù

However + adj + S + be, clause: cho dù thế nào... thì...

Đáp án A, B sai vì câu đã cho không có “among”

Dựa vào nghĩa câu đã cho → đáp án C sát nghĩa nhất

Dịch: Mặc dù phát minh ra ô tô làm giao thông dễ dàng hơn, nhưng ô tô là nhân tố đóng góp lớn nhất vào ô nhiễm không khí.

30. C

Đề: Ngài George là 1 nhà văn nổi tiếng. Ngài George cũng là 1 diễn giả có tầm ảnh hưởng.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn C

Dịch: Ngài George là 1 nhà văn nổi tiếng, và ông cũng là 1 diễn giả có tầm ảnh hưởng.

31. A

Make it possible to V: làm cho có thể

Dịch: ...Sự phát triển của việc học mở, làm cho có thể học khi nào thuận tiện cho sinh viên...

32. C

Available to someone: có sẵn, rộng mở cho ai đó

Dịch: ...Sự phát triển của việc học mở, làm cho có thể học khi nào thuận tiện cho sinh viên, làm gia tăng cơ hội rộng mở cho nhiều người...

33. D

Correspondence courses: các khóa học tương ứng

Dịch: ...Loại hình học tập này trước đây bị hạn chế bởi việc học dựa vào sách và các khóa học tương ứng nhưng bây giờ khóa học bao gồm trên ti vi, CD-Rom hay Internet, và khóa học tự truy cập ở trung tâm ngôn ngữ hoặc trung tâm máy tính...

34. C

Whereas: trong khi

That: rằng

When: khi

Otherwise: ngược lại, nếu không thì

Dịch: ...Người Mỹ tin rằng giáo dục là quan trọng ở tất cả các giai đoạn của cuộc đời và không nên ngừng lại khi mọi người có được công việc đầu tiên...

35. B

The remains (n): tàn tích

The rest (n): (người/ vật) còn lại

The excess (n): sự vượt quá

The left (n): (người vật) còn sót lại, bị bỏ lại

Dịch: ...Khoảng một nửa trong số họ cố gắng để đạt được bằng cấp và kỹ năng giúp họ trong công việc trong khi số còn lại tham gia môn học giải trí để thỏa mãn cá nhân...

36. C

Đề: Đoạn văn chủ yếu bàn điều gì?

Dựa vào thông tin được nêu ra trong toàn bài đọc → đáp án C đầy đủ nhất (Sự thật về rừng mưa)

37. D

Đề: Theo như đoạn văn, rừng nhiệt đới cung cấp cho con người những thứ dưới đây NGOẠI TRỪ?

Thông tin "...In fact, the Amazon Rainforest is called the "lungs of our planet" because it produces twenty percent of the world's oxygen..."; "...Twenty-five percent of the drugs we take when we are sick are made of plants that grow only in rainforests. Some of these drugs are even used to fight and cure cancer..."; "...One fifth of the world's fresh water is also found in the Amazon Rainforest..."

→ các đáp án A, B, C đều được đề cập đến trong bài → chọn D

38. A

Đề: Tại sao rừng nhiệt đới Amazon lại được gọi là "Lá phổi xanh của hành tinh"?

Thông tin "...In fact, the Amazon Rainforest is called the "lungs of our planet" because it produces twenty percent of the world's oxygen..." → chọn A (Nó cung cấp cho chúng ta nhiều ô-xi)

39. C

Đề: Bạn có thể tìm thấy khu rừng nhiệt đới lớn nhất trên thế giới ở đâu?

Thông tin "...*The largest rainforest in the world is the Amazon in South America...*" → chọn C

40. B

Đề: Từ "humid" ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

Humid (adj): ẩm ướt ~ moist (adj): ẩm ướt.

41. D

Đề: Từ "harvest" ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

Harvest (v): thu hoạch ~ gather (v): tập hợp, hái lượm.

42. D

Đề: Đâu có thể là lí do mà nhà văn ngạc nhiên rằng chúng ta đang hủy hoại rừng nhiệt đới?

Dựa vào "...*With all the good things we get from rainforests, it's surprising to find that we are destroying our rainforests...*"; "...*Along with losing countless valuable species, the destruction of rainforests creates many problems worldwide. Destruction of rainforests results in more pollution, less rain, and less oxygen for the world...*" → chọn D (Rừng nhiệt đới rất cần cho sức khỏe của cả hành tinh)

43. B

Đề: Đoạn văn 1 ủng hộ ý nào sau đây?

Thông tin "...*However, tsunamis are the direct result of earthquakes and cannot happen without them...*" → chọn B (Sóng thần xảy ra song song với động đất)

44. C

Đề: Từ "it" ở đoạn 2 ám chỉ đến \_\_\_\_\_.

Thông tin "...*The crust is the outer layer of the Earth. It is not a single piece of land. Instead, it is comprised of a number of plates...*" → chọn C

45. A

Đề: Bài đọc chủ yếu nói về?

Dựa vào thông tin trong toàn bài → chọn A (Động đất và sóng thần xảy ra như thế nào.)

46. A

Đề: Từ "adjoining" được in đậm ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

Adjoin (v): nối liền, tiếp giáp ~ border (v): tiếp, giáp với

47. B

Đề: Từ "perceive" được in đậm ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

Perceive (v): nhận thức, nhận ra ~ detect (v): phát hiện, nhận thấy

48. A

Đề: Câu nào sau đây là đúng về vỏ trái đất?

Thông tin "...*Instead, it is comprised of a number of plates. There are a few enormous plates and many smaller ones...*" → chọn A (Có nhiều mảng riêng biệt tạo nên nó)

49. D

Đề: Theo bài đọc đáp án nào có lẽ đúng khi nói về sóng thần?

Thông tin "...As it does that, it can flood the land, destroy human settlements, *and kill large numbers of people...*" → chọn D

50. C

Đề: Ý nào sau đây KHÔNG được đề cập ở đoạn 3 khi nói về động đất?

Thông tin "...*Tens of thousands of earthquakes happen every year...*"; "...*More powerful earthquakes, however, can cause buildings, bridges, and other structures to collapse. They may additionally injure and kill thousands of people and might even cause the land to change its appearance...*" → các đáp án A, B, D đều được đề cập → chọn C