

[www.facebook.com/lopcoquynhtrang](http://www.facebook.com/lopcoquynhtrang)

**Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

**ĐỀ THI THỬ SỐ 06**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 1.** A. machine      B. change      C. chalk      D. cheese

**Question 2.** A. joined      B. turned      C. joined      D. helped

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 3.** A. parent      B. attempt      C. women      D. dinner

**Question 4.** A. enterprise      B. category      C. vacancy      D. contribute

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.*

**Question 5.** Excavations in some villages on the east bank of the Euphrates River have revealed an ancient community that had been laying under later reconstructions of the city of Babylon.

A. had been laying      B. on the east bank      C. revealed      D. later

**Question 6.** He takes four paracetamol everyday, not knowing that will seriously damage his liver.

A. not knowing      B. everyday      C. four paracetamol      D. that

**Question 7.** Our teacher encourages us using a dictionary whenever we are unsure of the meaning of a word.

A. of      B. using      C. meaning of a word      D. whenever

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 8.**  $\frac{1}{4}$  of my income \_\_\_\_\_ to pay for my university debts.

A. has been used      B. were used      C. has used      D. are used

**Question 9.** What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast this morning?

A. x      B. a      C. an      D. the

**Question 10.** “Do you know that beautiful lady over there?” - “Yes, that’s Victoria. She’s \_\_\_\_\_ in her group.”

A. more beautiful than any girl      B. more beautiful than any other girls  
C. so beautiful as other girls      D. beautiful more than another girl

**Question 11.** \_\_\_\_\_ Long \_\_\_\_\_ his brother was at the party last night. They were both busy.

A. Neither/ nor      B. Both/ and      C. Either/ or      D. Neither/ or

**Question 12.** I can’t stand the car \_\_\_\_\_. Therefore, I hate traveling by car.

A. illness      B. sickness      C. ailment      D. disease

**Question 13.** Despite many recent \_\_\_\_\_ advances, there are parts where schools are not equipped with computers.

- A. technologist      B. technologically      C. technological      D. technology

**Question 14.** You will have to \_\_\_\_\_ your holiday if you are too ill to travel.

- A. put aside      B. call off      C. back out      D. cut down

**Question 15.** I have asked my boss \_\_\_\_\_ me one day- off to see the doctor.

- A. to give      B. that he give      C. giving      D. if could he give

**Question 16.** Stress and tiredness often lead to lack of \_\_\_\_\_.

- A. concentrate      B. concentration      C. concentrated      D. concentrator

**Question 17.** The course was so difficult that I didn't \_\_\_\_\_ any progress at all.

- A. do      B. make      C. produce      D. create

**Question 18.** The clown was wearing a \_\_\_\_\_ wig and red nose.

- A. red funny plastic      B. red plastic funny      C. funny red plastic      D. funny plastic red

**Question 19.** Oxfam tries to send food to countries where people are suffering \_\_\_\_\_ malnutrition.

- A. by      B. of      C. for      D. from

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 20.** Anna: "Shall we eat out tonight?" - Jane: " \_\_\_\_\_ "

- A. It is very kind of you to invite me.      B. You are very welcome.  
C. That's a great idea.      D. That's understandable.

**Question 21.** Annie: "Would you bother if I had a look at your paper?" – Tom: " \_\_\_\_\_ "

- A. You're welcome!      B. Well, actually I'd rather you didn't!  
C. That's a good idea!      D. Oh, I didn't realize that!

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 22.** After many year of unsuccessfully endeavoring to form his own orchestra, Glenn Miller finally achieved world fame in 1939 as a big band leader.

- A. requesting      B. trying      C. offering      D. deciding

**Question 23.** Face-to-face socializing is not as preferred as virtual socializing among the youth.

- A. instant      B. available      C. direct      D. facial

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 24.** During the five-decade history the Asian Games have been advancing in all aspects.

- A. holding back      B. holding at      C. holding by      D. holding to

**Question 25.** In remote communities, it's important to replenish stocks before the winter sets in.

- A. remake      B. empty      C. refill      D. repeat

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 26.** No one has seen Linda since the day of the party.

- A. The party is going on without Linda.

- B. No one has seen Linda for ages.
- C. Linda has not been seen since the day of the party.
- D. Linda is nowhere to be seen at the party.

**Question 27. It started to rain at 2 o'clock and it is still raining.**

- A. It has been raining at 2 o'clock.
- B. It has been raining since 2 o'clock
- C. It has been raining for 2 o'clock.
- D. It has been raining in 2 o'clock.

**Question 28. I have tried hard but I can't earn enough money.**

- A. Although I have tried hard, I can't earn enough money.
- B. In spite of I have tried hard, I can't earn enough money.
- C. Despite I have tried hard, I can't earn enough money.
- D. Although I have tried hard, but I can't earn enough money

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 29. The history of the United States is not long. It is interesting.**

- A. The history of the United States is too long to be interesting.
- B. The history of the United States is not long enough to be interesting.
- C. The history of the United States is interesting whereas not long.
- D. The history of the United States is not long but interesting.

**Question 30. She is intelligent. She can sing very well.**

- A. Intelligent as she is, she also can sing very well.
- B. Not only is she intelligent but she can also sing very well.
- C. She is intelligent, so she can sing very well.
- D. Not only intelligent is she but she also can sing very well.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

In Germany, it's important to be serious in a work situation. They don't mix work and play so you shouldn't make jokes (31) \_\_\_\_\_ you do in the UK and USA when you first meet people. They work in a very organized way and prefer to do one thing at a time. They don't like interruptions or (32) \_\_\_\_\_ changes of schedule. Punctuality is very important so you should arrive on time for appointments. At meeting, it's important to follow the agenda and not interrupt (33) \_\_\_\_\_ speaker. If you give a presentation, you should focus (34) \_\_\_\_\_ facts and technical information and the quality of your company's products. You should also prepare well, as they may ask a lot of questions. Colleagues normally use the family names, and title - for example 'Doctor' or 'Professor', so you shouldn't use first names (35) \_\_\_\_\_ a person asks you to.

**Question 31.** A. while B. as if C. such as D. as

**Question 32.** A. sudden B. suddenly C. abruptly D. promptly

**Question 33.** A. other B. others C. another D. the other

**Question 34.** A. on B. to C. at D. in

**Question 35.** A. if only B. as C. unless D. since

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the*

*correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

Instructors at American colleges and universities use many different teaching methods. Some instructors give assignments everyday. They grade homework. Students in their classes have to take many quizzes, a midterm exam, and a final test. Other instructors give only writing assignments. Some teachers always follow a course outline and usually use the text book. Others send students to the library for assignments.

The atmosphere in some classrooms is very formal. Students call their instructors “Professor Smith,” “Mrs Jones,” and so on. Some teachers wear **business clothes** and give lectures. Other classrooms have an informal atmosphere. Students and teachers discuss their ideas. Instructors dress informally, and students call them by their first names. American teachers are not alike in their teaching styles.

At most American colleges and universities, facilities for learning and recreation are available to students. Students can often use type-writers, tape recorders, video machines, and computers at libraries and learning centres. They can buy books, notebooks, and other things at campus stores. They can get advice on their problems from counselors and individual help with their classes from tutors. Students can relax and have fun on campus, too. Some schools have swimming pools and tennis courts. Most have snack bars and cafeterias.

**Question 36.** What is the main idea of the first paragraph?

- A. Ways of using the textbook
- B. Ways of giving assignments
- C. Ways of teaching
- D. Ways of taking an exam.

**Question 37.** Where do students call their instructors “Professor Smith,” “Mrs Jones,”?

- A. In classrooms with informal atmosphere
- B. In classrooms with formal atmosphere
- C. At libraries
- D. At learning centres

**Question 38.** Which of the following statements is TRUE?

- A. American teachers do not dress informally.
- B. The atmosphere in American classrooms is always formal.
- C. The atmosphere in American classrooms is always relaxed and friendly.
- D. American students can call their teachers by their first names.

**Question 39.** What does the phrase “**business clothes**” in paragraph 2 mean?

- A. clothes that only business people wear.
- B. trendy clothes
- C. casual clothes
- D. formal clothes

**Question 40.** Where do students and teachers discuss their ideas?

- A. In classrooms with informal atmosphere
- B. In classrooms with formal atmosphere
- C. At libraries
- D. At learning centres

**Question 41.** What can’t students do at most American colleges and universities?

- A. buy anything at campus stores.
- B. ask their counselors and tutors for advice.
- C. use the computers that are linked to libraries.
- D. have tutors and counselors solved their problems.

**Question 42.** Which of the following statements is NOT true about schools in American?

- A. They are well-equipped.
- B. They have stores on campus.
- C. They have no recreation facilities.
- D. They offer sports and leisure facilities for students.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.*

Many ants forage across the countryside in large numbers and undertake mass migrations; these activities proceed because one ant lays a trail on the ground for the others to follow. As a worker ant returns home after finding a source of food, it marks the route by **intermittently** touching its stinger to the ground and depositing a tiny amount of trail pheromone – a mixture of chemicals that delivers diverse messages as the context changes.

These trails incorporate no directional information and may be followed by other ants in either direction. Unlike some other messages, such as **the one** arising from a dead ant, a food trail has to be kept secret from members of other species. It is not surprising then that ant species use a wide variety of compounds as trail pheromones. Ants can be extremely sensitive to these signals. Investigators working with the trail pheromone of the leafcutter ant *Atta texana* calculated that one milligram of this substance would suffice to lead a column of ants three times around Earth.

The vapor of the evaporating pheromone over the trail guides an ant along the way, and the ant detects this signal with receptors in its antennae. A trail pheromone will evaporate to furnish the highest concentration of vapor right over the trail, in what is called a vapor space. In following the trail, the ant moves to the right and left, **oscillating** from side to side across the line of the trail itself, bringing first one and then the other antenna into the vapor space. As the ant moves to the right, its left antenna arrives in the vapor space. The signal it receives causes it to swing to the left, and the ant then pursues this new course until its right antenna reaches the vapor space. It then swings back to the right, and so weaves back and forth down the trail.

**Question 43.** What does the passage mainly discuss?

- A. The mass migration of ants
- B. How ants mark and follow a chemical trail
- C. Different species of ants around the world
- D. The information contained in pheromones

**Question 44.** The word “**intermittently**” is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. periodically
- B. incorrectly
- C. rapidly
- D. roughly

**Question 45.** The phrase “**the one**” refers to a single \_\_\_\_\_.

- A. message
- B. dead ant
- C. food trail
- D. species

**Question 46.** According to the passage, why do ants use different compounds as trail pheromones?

- A. To reduce their sensitivity to some chemicals
- B. To attract different types of ants
- C. To protect their trail from other species
- D. To indicate how far away the food is

**Question 47.** The author mentions the trail pheromone of the leafcutter ant in line 9 to point out \_\_\_\_\_.

- A. how little pheromone is needed to mark a trail
- B. the different types of pheromones ants can produce
- C. a type of ant that is common in many parts of the world
- D. that certain ants can produce up to one milligram of pheromone

**Question 48.** According to the passage, how are ants guided by trail pheromones?

- A. They concentrate on the smell of food.
- B. They follow an ant who is familiar with the trail
- C. They avoid the vapor spaces by moving in a straight line.
- D. They sense the vapor through their antennae.

**Question 49.** The word “**oscillating**” is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. falling
- B. depositing
- C. swinging
- D. starting

**Question 50.** According to the passage, the highest amount of pheromone vapor is found \_\_\_\_\_.

A. in the receptors of the ants  
C. in the source of food

B. just above the trail  
D. under the soil along the trail

**ĐÁP ÁN:**

1. A	11. A	21. B	31. D	41. D
2. D	12. B	22. B	32. A	42. C
3. B	13. C	23. C	33. D	43. B
4. D	14. B	24. A	34. A	44. A
5. A	15. A	25. B	35. C	45. A
6. B	16. B	26. C	36. C	46. C
7. B	17. B	27. B	37. B	47. A
8. A	18. C	28. A	38. D	48. D
9. A	19. D	29. D	39. D	49. C
10. B	20. C	30. B	40. A	50. B

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT:**

1. A

Từ “machine” có phần gạch chân phát âm là /ʃ/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /tʃ/

2. D

Từ “helped” có phần gạch chân phát âm là /t/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /d/

3. B

Từ “attempt” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

4. D

Từ “contribute” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

5. A

Dùng thì QKĐ để diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ  
 Chữa lỗi: had been laying → laid

Dịch: Các cuộc khai quật ở các ngôi làng trên bờ tây của sông Euphrates đã cho thấy rằng một cộng đồng cổ đại mà nằm bên dưới những công trình tái kiến tạo sau đó của thành phố Babylon.

6. B

Đi với động từ thường “take” → cần dùng một trạng từ. “Everyday” là tính từ nên không phù hợp

Chữ lỗi: everyday → ever day

Dịch: Anh ta uống bốn viên paracetamol hàng ngày, không biết điều đó sẽ làm tổn thương gan nghiêm trọng.

7. B

Encourage sb to V: khuyến khích ai làm gì

Chữ lỗi: using → to use

Dịch: Giáo viên khuyến khích chúng tôi sử dụng từ điển bất cứ khi nào chúng tôi không chắc chắn về nghĩa của một từ.

8. A

“Income” là danh từ không đếm được → động từ chia như ở ngôi số ít → loại B, D

Vì chủ ngữ chỉ vật và dựa vào ngữ nghĩa → câu mang nghĩa bị động → chọn A

Dịch: ¼ thu nhập của tôi đã được dùng để trả nợ đại học.

9. A

Have sth for breakfast: ăn gì đó vào bữa sáng

Dịch: Sáng nay cậu đã ăn gì vào bữa sáng vậy?

10. B

So sánh hơn với tính từ dài: to be + more + tính từ + than

Đáp án A loại vì sau “any” thì “girl” phải chia số nhiều → chọn B

Dịch: “Bạn có biết cô gái xinh đẹp ở kia không?” – “Có, đó là Victoria, cô ấy xinh hơn bất cứ cô gái nào khác trong nhóm của cô ấy.”

11. A

Neither...nor: không... cũng không, cả... đều không (động từ chia theo chủ ngữ gần nhất)

Both...and: cả ...và (động từ theo sau chia số nhiều)

Either...or: hoặc là

Dịch: Cả Long và anh trai cậu ấy đều không đến bữa tiệc tối qua. Họ đều bận.

12. B

Car sickness: say xe

Dịch: Tôi không thể chịu được say xe. Vì thế tôi ghét đi ô tô.

13. C

Trước danh từ “advances” cần dùng một tính từ → chọn C

Dịch: Mặc dù những cải tiến công nghệ gần đây, vẫn có nhiều nơi mà trường học không được trang bị máy tính.

14. B

Call off: hủy bỏ.

Dịch: Bạn sẽ phải hủy bỏ kì nghỉ nếu bạn quá ốm để có thể đi.

15. A



S + asked + O + to V: bảo, yêu cầu ai làm gì → chọn A

Dịch: Tôi đã bảo sếp cho phép tôi nghỉ một ngày để đi khám bệnh.

16. B

Sau giới từ “of” → cần một danh từ

Dịch: Sự căng thẳng và mệt mỏi thường dẫn đến thiếu tập trung.

17. B

Make progress ~ improve: tiến bộ.

Dịch: Khóa học này quá khó đến nỗi tôi không tiến bộ lên được chút nào.

18. C

Trật tự tính từ trong tiếng Anh: OSACOMP (Opinion – Size – Age – Color – Origin – Material – Purpose)

Dịch: Chú hề mang bộ tóc giả màu đỏ bằng nhựa buồn cười và chiếc mũi đỏ.

19. D

Suffer from sth: trải qua, chịu đựng cái gì.

Dịch: Oxfams có gắng gửi lương thực tới các nước nơi mà người dân đang phải chịu đựng căn bệnh duy dinh dưỡng.

20. C

Dịch: Anna: “Tôi nay chúng ta ra ngoài ăn nhé!” – Jane: “Ý kiến hay đấy.”

21. B

Annie: “Bạn có phiền không nếu như tôi xem bài của bạn?” – Tom: “Ừm, thực tình thì tôi không muốn bạn làm vậy!”

22. B

Endeavor (v): cố gắng, nỗ lực ~ try (v): cố gắng

Dịch: Sau nhiều năm nỗ lực thành lập dàn nhạc riêng không thành công của mình, Glenn Miller cuối cùng đã nổi tiếng thế giới vào năm 1939 với vai trò là trưởng nhóm của một ban nhạc lớn.

23. C

Face-to-face (adj): mặt đối mặt, trực tiếp ~ direct (adj): trực tiếp

Dịch: Giao tiếp trực tiếp không được ưa chuộng bằng giao tiếp trực tuyến trong giới trẻ.

24. A

Advance (v): cải thiện; nâng cao >< hold back: thụt lùi

Dịch: Trong suốt lịch sử 5 thập kỷ thế Vận hội châu Á đã cải tiến trong tất cả các lĩnh vực.

25. B

Replenish (v): lại làm đầy, bổ sung >< empty (v): làm cạn; trút

Dịch: Ở các vùng xa xôi, điều quan trọng là phải bổ sung kho trước khi mùa đông đến.

26. C

Đề: Không ai nhìn thấy Linda kể từ ngày diễn ra bữa tiệc.

Viết lại dùng thể bị động → chọn C

Dịch: Linda không được nhìn thấy kể từ ngày diễn ra bữa tiệc.

27. B

Đề: Trời đã bắt đầu mưa lúc 2 giờ và vẫn đang mưa.

Viết lại câu dùng thì HTHTTD. Dùng “since” trước một mốc thời gian → chọn B

Dịch: Trời mưa suốt từ 2 giờ.

28. A

Đề: Tôi đã rất cố gắng nhưng vẫn không thể kiếm đủ tiền.

Although + clause, clause: mặc dù... nhưng... ~ In spite of/ Despite + N/ V-ing, clause

Dịch: Mặc dù tôi đã cố gắng rất nhiều nhưng tôi không thể kiếm đủ tiền.

29. D

Đề: Lịch sử nước Mĩ không dài. Nó thú vị.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → 2 câu mang nghĩa trái ngược nhau → dùng liên từ “but”

Dịch: Lịch sử nước Mĩ không dài nhưng thú vị.

30. B

Đề: Cô ấy thông minh. Cô ấy có thể hát rất hay.

Not only...but also: không những... mà còn

Cấu trúc đảo ngữ: Not only + trợ động từ + S + adj/ V (nguyên thể) + but + S + also + V...

Dịch: Cô ấy không những thông minh mà còn có thể hát rất hay.

31. D

While: trong khi

As if: như thể là

Such as: chẳng hạn, thí dụ như

As: như là

Dịch: ...Họ không trộn lẫn giữa việc làm và việc chơi nên bạn không nên làm trò đùa như là bạn làm ở Anh và Mĩ khi lần đầu gặp gỡ...”

32. A

Trước danh từ “changes” cần 1 tính từ để bổ nghĩa → chọn A

Dịch: ...Họ không thích bị phiền nhiễu hoặc sự thay đổi lịch trình đột ngột...

33. D

Other + N (số nhiều): khác

Others: những cái/người khác

Another: một cái/người khác (khi đã được đề cập trước đó)

The other + N (số ít hoặc số nhiều): cái/người khác (đã được xác định)

Dịch: ...Tại cuộc họp, điều quan trọng là đi theo chương trình và không được ngắt lời người khác đang nói...

34. A

Focus on sth: tập trung vào cái gì

Dịch: ...Nếu bạn lên thuyết trình, bạn nên tập trung vào những sự thật, những thông tin kỹ thuật và chất lượng sản phẩm của công ty...

35. C

If only: giá như

As: khi, bởi vì, như là

Unless ~ if not: nếu không, trừ khi

Since: bởi vì, kể từ khi

Dịch: ...Các đồng nghiệp thường sử dụng tên họ và đi kèm với chức danh, thí dụ như “Tiến sĩ” hay “Giáo sư”, do đó bạn không nên sử dụng tên riêng trừ khi có người yêu cầu.

36. C

Đề: Đây là ý chính của đoạn văn đầu tiên?

Dựa vào câu chủ đề của đoạn 1 “*Instructors at American colleges and universities use many different teaching methods*” → chọn C (Những cách giảng dạy)

37. B

Đề: Nơi nào sinh viên gọi những giảng viên của họ là “Giáo sư Smith”, “Cô Jones”?

Thông tin “...*The atmosphere in some classrooms is very formal. Students call their instructors “Professor Smith,” “Mrs Jones,” and so on...*” → chọn B

38. D

Đề: Câu nào sau đây là ĐÚNG?

Thông tin “...*Instructors dress informally, and students call them by their first names...*” → chọn D

39. D

Đề: Cụm từ “business clothes” ở đoạn 2 có nghĩa là?

Business clothes ~ formal clothes: các trang phục trang trọng.

40. A

Đề: Học sinh và giáo viên thảo luận về những ý tưởng của họ ở đâu?

Dựa vào “...*Other classrooms have an informal atmosphere. Students and teachers discuss their ideas...*” → chọn A

41. D

Đề: Sinh viên không thể làm điều gì ở hầu hết những trường cao đẳng và đại học ở Mỹ?

Thông tin “...*Students can often use type-writers, tape recorders, video machines, and computers at libraries and learning centres. They can buy books, notebooks, and other things at campus stores. They can get advice on their problems from counselors and individual help with their classes from tutors...*” → các đáp án A, B, C đều được đề cập đến trong bài → chọn D

42. C

Đề: Điều nào dưới đây KHÔNG đúng về trường học ở Mỹ?

Thông tin "...At most American colleges and universities, *facilities for learning and recreation are available to students...*" → chọn C

43. B

Đề: Đoạn văn chủ yếu thảo luận điều gì?

Dựa vào câu chủ đề "Many ants forage across the countryside in large numbers and undertake mass migrations; these activities proceed because one ant lays a trail on the ground for the others to follow" và thông tin được đề cập đến trong toàn đoạn văn → chọn B (Cách loài kiến đánh dấu và đi theo một dấu vết hóa học)

44. A

Đề: Từ "intermittently" có ý nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

Intermittently (adv): thỉnh thoảng lại ngừng, lúc có lúc không ~ periodically (adv): định kỳ, thường kỳ

45. A

Đề: Cụm từ "the one" đề cập đến một \_\_\_\_\_.

Thông tin "...Unlike some other messages, such as **the one** arising from a dead ant, a food trail has to be kept secret from members of other species..." → chọn A

46. C

Đề: Theo đoạn văn này, tại sao kiến lại sử dụng các hợp chất khác nhau như dấu vết pheromones?

Thông tin: "...Unlike some other messages, such as the one arising from a dead ant, *a food trail has to be kept secret from members of other species...*" → Chọn C (để bảo vệ dấu vết của chúng khỏi loài khác)

47. A

Đề: Tác giả đề cập đến dấu vết pheromone của kiến cắn lá ở dòng 9 để chỉ ra \_\_\_\_\_.

Thông tin "...Investigators working with the trail pheromone of the leafcutter ant *Atta texana* calculated that *one milligram of this substance would suffice to lead a column of ants three times around Earth...*" → chọn A (cần rất ít Pheromone để đánh dấu một dấu vết)

48. D

Đề: Theo đoạn văn, kiến được hướng dẫn bằng pheromone như thế nào?

Thông tin "...The vapor of the evaporating pheromone over the trail guides an ant along the way, and the *ant detects this signal with receptors in its antennae...*" → chọn D

49. C

Đề: Từ "oscillating" có ý nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

Oscillate (v): lung lay, đu đưa; dao động ~ swing (v): đung đưa, dao động, rẽ ngoặt

50. B

Đề: Theo đoạn văn, lượng pheromone cao nhất được tìm thấy \_\_\_\_\_.

Thông tin "...A trail pheromone will evaporate to furnish *the highest concentration of vapor right over the trail...*" → chọn B