

**Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. crooked                      B. wanted                      C. intended                      D. laughed

Question 2. A. temptation                      B. sacrifice                      C. dimension                      D. feather

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. dinosaur                      B. organism                      C. dictionary                      D. engagement

Question 4. A. facilities                      B. characterize                      C. irrational                      D. immediately

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

Question 5. If (A) it will rain (B) this morning, they will (C) have to delay (D) the outdoor performance.

Question 6. The Rose's kids had such difficult time (A) when they began (B) going to kindergarten in their new region that she decided never (C) to move (D) again.

Question 7. People (A) who had already bought (B) tickets were instructed to go to gate first (C) straightaway (D).

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8. A motorbike helmet \_\_\_\_\_ protection for a driver's head from accident and other hazards.

A. to provide                      B. provides                      C. providing                      D. that provides

**Question 9.** \_\_\_\_\_ a stream on land, an underground current does not flow in a straight line.

A. Alike                      B. Likewise                      C. Like                      D. Likely

**Question 10.** Would it be possible to make an early \_\_\_\_\_ to have my car serviced tomorrow?

A. appoint                      B. appointing                      C. appointed                      D. appointment

**Question 11.** Power tools require careful handling \_\_\_\_\_ injuries.

A. by avoiding                      B. they avoid                      C. to avoid                      D. that avoid

**Question 12.** Green fountain is the most famous but \_\_\_\_\_ the most powerful geyser in National Park.

A. none of                      B. no                      C. nothing                      D. not

**Question 13.** Your grandmother is completely deaf. You'll have to \_\_\_\_\_ allowance for her.

A. bring                      B. take                      C. make                      D. find

**Question 14.** \_\_\_\_\_ that Rose was able to retire at the age of 40.

A. So successful her business was                      B. So successful was her business  
C. Her business was successful                      D. So was her successful business

**Question 15.** Jack refuses to even listen to anyone else's advice. He is very \_\_\_\_\_.

A. open-minded                      B. kind-hearted  
C. narrow-minded                      D. absent-minded

**Question 16.** \_\_\_\_\_ it with my own eyes, I would never have believed it.

A. Had I not seen                      B. Unless I had not seen  
C. If I had seen                      D. Provided I had seen

**Question 17.** Rose \_\_\_\_\_ on our conversation to tell us that Jack had just been injured.

A. cut in                      B. faced up                      C. broke up                      D. got ahead

**Question 18.** Rose has never had the slightest disagreement \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ anything.

- A. with/about                      B. with/in                      C. on/about                      D. on/at

**Question 19.** Please look through our advertisement brochure \_\_\_\_\_ your pleasure.

- A. on                      B. in                      C. for                      D. at

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 20.** “Do you think it will rain?” – “ \_\_\_\_\_ ”

- A. I hope not.                      B. I don't hope so.  
C. I don't care.                      D. I not hope that.

**Question 21.** “Would you mind helping me carry these bags?” – “ \_\_\_\_\_ ”

- A. Yes, I would mind.                      B. Well, fine.  
C. No, not at all.                      D. Yes, of course.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22.** Numerous problems have immingled together.

- A. fixed                      B. extinguished                      C. combined                      D. hold

**Question 23.** Being a single mother no longer carries the social stigma that it used to.

- A. stain                      B. trial                      C. difficulty                      D. holiness

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24.** Her doctor was a little rude to me.

- A. cold                      B. trivial                      C. gracious                      D. suspicious

**Question 25.** The police department have assured the community that the escaped prisoners will not evade recapture for long.

- A. alarmed                      B. reassured                      C. showed                      D.  
investigated

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 26.** He never suspected that she was a thief.

- A. Never has he suspected she was a thief.  
B. He used to think she was not a thief.  
C. At no time did he suspect that she was a thief.  
D. What he thought was she was not a thief.

**Question 27.** Some experts think that a meteor impact, which occurred around 65 million years ago, may have caused the extinction of the dinosaurs.

- A. The extinction of the dinosaurs could only have been caused by a meteor impact that occurred some 65 million years ago.  
B. According to some experts, the extinction of the dinosaurs was caused by a meteor that struck Earth 65 million or so years ago.  
C. Some experts reckon that the impact of a meteor that struck Earth some 65 million years ago need not have caused the extinction of the dinosaurs.  
D. In the opinion of some experts, the extinction of the dinosaurs could have been the result of the impact of a meteor which occurred roughly 65 million years ago.

**Question 28.** Rose knows a lot more about science than I do.

- A. I don't know as much about science as Rose does.  
B. I don't know as much about science as Rose did.  
C. I didn't know as much about science as Rose does.  
D. I didn't know as much about science as Rose did.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 29.** A flight attendant served us. She was very polite and patient.

- A. A flight attendant, who served us, was very polite and patient.  
B. A flight attendant which served us, was very polite and patient.  
C. A flight attendant who served us was very polite and patient.

D. A flight attendant whom served us, was very polite and patient.

**Question 30.** She wasn't wearing a helmet. She was injured.

A. If she hadn't been wearing a helmet, she wouldn't have been injured.

B. If she had been wearing a helmet, she would have been injured.

C. If she had been wearing a helmet, she wouldn't be injured.

D. If she had been wearing a helmet, she wouldn't have been injured.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.**

### THE STX UNIVERSITY

The STX University was generated in 1998 to give people who cannot afford to join regular courses of education, the opportunity of studying and (31) \_\_\_\_\_ a university diploma or degree. They are home-based learners and their academic performance is assessed by (32) \_\_\_\_\_ of written examinations or project work. Most STX University students join in study while also holding down a job or coping with a busy home life. They study in order to update their job skills or for personal (33) \_\_\_\_\_.

At the heart of most courses is a (34) \_\_\_\_\_ of specially written and professionally printed textbooks and workbooks which students receive by post. On many of the courses, students are expected to watch television programmes on the CNN or discovery network, which are usually broadcast in the early hours of the morning. The aim of these programmes is to develop and broaden the study experience, (35) \_\_\_\_\_ students do not have to rely only on the printed material they are sent.

**Question 31.** A. obtain                      B. to obtain                      C. obtained                      D. obtaining

**Question 32.** A. means                      B. technique                      C. path                      D. scheme

**Question 33.** A. satisfying                      B. satisfaction                      C. satisfactory                      D. satisfied

**Question 34.** A. club                      B. heap                      C. set                      D. unit

**Question 35.** A. though                      B. yet                      C. even though                      D. so that

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.**

Forces other than damaging winds are also at work inside tornadoes. Sometimes, as the writhing, twisting **funnel** passes over a house, the walls and ceiling burst apart as if a bomb had gone off inside. This explosion is caused by the low air pressure at the center of a tornado.

The pressure at the center of a tornado is usually 13 pounds per square inch. However, inside the house the air pressure is normal, about 15 pounds per square inch. The difference of 2 pounds per square inch between the inside and outside pressure may not seem like much. But suppose a tornado funnel passes over a small building that measures 20 by 10 by 10 feet. On each square inch of the building, there is 2 pounds of pressure from the inside that is not balanced by air pressure outside the building. On the ceiling, that adds up to an unbalanced pressure of 57, 600 pounds. The pressure on the four walls adds up to 172,800 pounds.

If windows are open in the building, some of the inside air will rush out through them. This will balance the pressure inside and outside the building. But if the windows are shut tightly, the enormous inside pressure may cause the building to burst.

Unfortunately, heavy rain and hail often occur in thunderstorms that later produce tornadoes. So people frequently shut all windows to protect their property. This may cause far worse damage later. For the same reason, tornado cellars must have an air vent. Otherwise, the cellar door might be blown out when a tornado passes over **it**.

**Question 36.** Which of the following is the main topic of the passage?

- A. How tornadoes can be prevented                      B. When tornadoes usually occur  
C. Where tornadoes are formed                          D. Why tornadoes cause so much damage

**Question 37.** In line 2, the word "**funnel**" refers to which of the following?

- A. A bomb                      B. A house                      C. A tornado                      D. An explosion

**Question 38.** According to the passage, tornadoes can destroy buildings because the \_\_\_\_\_.

- A. force of a tornado increases the air pressure in a building

- B. air pressure at the center of a tornado is over 172,000 pounds
- C. weight of a tornado can crush a building's roof when it passes overhead
- D. air pressure inside a tornado is less than the air pressure inside a building

**Question 39.** According to the passage, what is the difference per square inch between the air pressure inside a building and the air pressure inside a tornado?

- A. 2 pounds
- B. 10 pounds
- C. 13 pounds
- D. 15 pounds

**Question 40.** According to the passage, the pressure on a building during a tornado can be relieved by \_\_\_\_\_.

- A. closing the cellar
- B. opening the windows
- C. using a fan for ventilation
- D. strengthening the roof and walls

**Question 41.** According to the passage, people close their windows to prevent damage caused by \_\_\_\_\_.

- A. tornadoes
- B. thunderstorms
- C. uprooted trees
- D. bursting structures

**Question 42.** In line 16, the word "it" refers to \_\_\_\_\_.

- A. wind
- B. hail
- C. cellar door
- D. air vent

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.**

Native Americans from the southeastern part of what is now the United States believed that the universe in which they lived was made up of three separate, but related, worlds, the Upper World, the Lower World, and This World. In **the last** there lived humans, most animals, and all plants.

This World, a round island resting on the surface of waters, was suspended from the sky by four cords attached to the island at the four cardinal points of the compass. Lines drawn to connect the opposite points of the compass, from north to south and from east to west, intersected. This World to divide it into four wedge - shaped segments. Thus a symbolic representation of the human world was a cross within a circle, the cross representing the intersecting lines and the circle the shape of This World.

Each segment of This World was identified by its own color. According to Cherokee doctrine, east was associated with the color red because it was the direction of the Sun, the greatest deity of all. Red was also the color of fire, believed to be directly connected with the Sun, with blood, and therefore with life. Finally, red was the color of success. The west was the Moon segment; it provided no warmth and was not life - giving as the Sun was. So its color was black. North was the direction of cold, and so its color was blue (sometimes purple), and it represented trouble and defeat. South was the direction of warmth, its color, white, was associated with peace and happiness.

The southeastern Native Americans' universe was one in which opposites were constantly at war with each other, red against black, blue against white. This World hovered somewhere between the perfect order and predictability of the Upper World and the total disorder and instability of the Lower World. The goal was to find some kind of halfway path, or balance, between those other worlds.

**Question 43.** Which of the following is the best title for the passage?

- A. One Civilization's View of the Universe
- B. The Changing of the Seasons in the Southeast
- C. The Painting of Territorial Maps by Southeastern Native Americans
- D. The War Between Two Native American Civilizations

**Question 44.** In line 3, the phrase "**the last**" refers to \_\_\_\_\_.

- A. all plants
- B. This World
- C. the universe
- D. the Upper World

**Question 45.** The author implies that This World was located \_\_\_\_\_.

- A. inside the Upper World
- B. inside the Lower World
- C. above the Upper World
- D. between the Upper World and Lower World

**Question 46.** According to the passage, southeastern Native Americans compared This World to \_\_\_\_\_.

- A. waters
- B. the sky
- C. an animal
- D. an island

**Question 47.** According to the passage, lines divided This World into how many segments?

- A. Two
- B. Three
- C. Four
- D. Five



**Question 48.** According to the passage, southeastern Native Americans associated red with all of the following EXCEPT \_\_\_\_\_.

- A. fire                              B. trouble                              C. blood                              D. success

**Question 49.** According to the passage, which of the following colors represented the west for southeastern Native Americans?

- A. Blue                              B. White                              C. Black                              D. Purple

**Question 50.** The shape of This Word is closest to that of which of the following?

- A. A circle                              B. A triangle                              C. A square                              D. A cube

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI THỬ SỐ 36****Question 1. D**

Từ “laughed” có phần gạch chân phát âm là /t/

Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /id/

Chú ý từ crooked là 1 trong 9 từ bất qui tắc, mặc dù trước đó là âm/k/ nhưng /ed/ vẫn sẽ đọc là/id/

**Question 2. B**

Từ “sacrifice” có phần gạch chân phát âm là /æ/

Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /e/

**Question 3. D**

Từ “engagement” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

**Question 4. B**

Từ “characterize” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

**Question 5. B**

Trong câu điều kiện loại 1, mệnh đề sau “if” chia ở thì HTĐ

Chữa lỗi: will rain → rains

Dịch: Nếu trời mưa sáng nay, họ sẽ phải hoãn lại buổi trình diễn ngoài trời.

**Question 6. A**

Cấu trúc: such (+ a/an) + adj + N + that + clause: quá... đến nỗi mà...

Vì “time” ở đây được hiểu theo nghĩa là “một khoảng thời gian” nên sẽ đóng vai trò là một danh từ đếm được số ít

Chữa lỗi: such difficult time → such a difficult time

Dịch: Bọn trẻ của Rose đã có một khoảng thời gian thực sự khó khăn khi chúng bắt đầu đi học ở nhà trẻ ở một vùng lân cận mới đến nỗi mà cô ấy quyết định sẽ không bao giờ chuyển đi nữa.

**Question 7. C**

Khi dùng với danh từ “gate” (cổng số bao nhiêu) dùng số đếm không dùng số thứ tự

Chữa lỗi: first → one

Dịch: Bất kỳ ai người mà mới mua vé được hướng dẫn đi đến cổng số 1 ngay lập tức.

**Question 8. B**

Chủ ngữ của câu là “A climbing helmet” và về còn lại “protection for... other hazards” đóng vai trò làm tân ngữ

Vậy câu thiếu động từ chính → chỗ trống cần một động từ chia ở ngôi số ít

Dịch: Một cái mũ bảo hiểm xe máy cung cấp sự bảo vệ cho phần đầu của người lái khỏi những tai nạn và những sự nguy hiểm khác.

**Question 9. C**

Alike (adj): giống, tương tự

Likewise (adv): cũng giống như vậy

Like (adj): giống như

Likely (adv): có thể, chắc

Dịch: Giống như một con suối trên bề mặt đất, một dòng chảy của các dòng nước ngầm không chảy theo một đường thẳng.

**Question 10.D**

Chỗ trống cần một danh từ vì sau một tính từ → chọn “appointment”

Dịch: Liệu có thể đặt một cuộc họp sớm để xe hơi của tôi được sửa chữa vào ngày mai không?

**Question 11.C**

To + V: để làm gì (chỉ mục đích của hành động)

Dịch: Những thiết bị năng lượng yêu cầu kỹ năng sử dụng khéo léo để tránh bị thương.

**Question 12.D**

Vì phía trước dùng động từ “to be” nên ta phải dùng “not”

Dịch: Green là mạch nước phun nổi tiếng nhất nhưng không phải là mạch nước phun mạnh nhất trong Công viên quốc gia

**Question 13.C**

Make allowance for sb: chiều cố, thương hại ai

Dịch: Bà hoàn toàn bị điếc. Bạn sẽ phải chiều cố cho cô ấy.

**Question 14.B**

Cấu trúc đảo ngữ: So + adj + be + S + that ~ S + be + adj + that: quá đến nỗi mà

Dịch: Công việc kinh doanh của Rose quá thành công đến nỗi mà cô ấy đã có thể nghỉ hưu ở độ tuổi 40.

**Question 15.C**

Open-minded (adj): rộng rãi, sẵn sàng tiếp thu cái mới

Kind-hearted (adj): có lòng tốt

Narrow-minded (adj): hẹp hòi, nhỏ nhen, nông cạn

Absent-minded (adj): đãng trí

Dựa vào nghĩa, chọn C

Dịch: Jack từ chối lắng nghe bất kỳ lời khuyên của ai. Hắn ta rất nông cạn.

**Question 16.A**

Cấu trúc đảo ngữ của câu ĐK loại III: Had + S + P<sub>II</sub> ~ If + S + had + P<sub>II</sub>

Dịch: Nếu tôi không nhìn thấy điều đó tận mắt, tôi đã không bao giờ tin vào điều đó.

**Question 17.A**

Cut in: xen vào, chen vào

Dịch: Rebecca đã xen ngang vào cuộc trò chuyện của chúng tôi để nói cho chúng tôi biết rằng Jack vừa mới bị thương.

**Question 18.A**

Have disagreement with sb about st: không đồng ý với ai về điều gì

Dịch: Rose chưa bao giờ có sự bất đồng nhỏ nào với anh ấy về bất cứ điều gì.

**Question 19.D**

At someone's pleasure: tùy ý muốn của ai

Dịch: Hãy xem qua tờ quảng cáo này của chúng tôi tùy theo ý của bạn.

**Question 20.A**

Dịch: “Bạn có nghĩ trời sẽ mưa không?” – “Mình hi vọng là không.”

**Question 21.C**

Dịch: “Bạn có phiền khi giúp tôi vác những chiếc túi này không?” – “Không, không phiền chút nào cả.”

**Question 22.C**

Fix (v): sửa; gắn cố định

Extinguish (v): dập tắt

Combine (v): kết hợp, pha trộn ~ immingle (v): trộn, hoà trộn

Hold (v): nắm; tổ chức

Dịch: Một vài vấn đề đã trộn lẫn vào nhau.

**Question 23.A**

Stain (n): vết nhơ, sự sỉ nhục ~ stigma (n): sự kỳ thị/sỉ nhục

Trial (n): sự thử nghiệm

Difficulty (n): sự khó khăn

Holiness (n): sự thiêng liêng

Dịch: Việc làm một người mẹ độc thân không còn phải chịu sự sỉ nhục của xã hội như trước đây.

**Question 24.C**

Cold (adj): lạnh nhạt

Trivial (adj): tầm thường

Gracious (adj): lịch sự, tử tế >< rude (adj): cộc cằn, thô lỗ

Suspicious (adj): đáng ngờ

Dịch: Bác sĩ của cô ấy hơi thô lỗ với tôi.

**Question 25.A**

Alarm (v): báo động >< assure (v): trấn an

Reassure (v): cam đoan lại một lần nữa

Show (v): cho biết

Investigate (v): điều tra

Dịch: Cảnh sát trấn an công chúng rằng tên tội phạm vượt ngục sẽ không trốn thoát được lâu.

**Question 26.C**

Dịch đề: Anh ấy không bao giờ nghi ngờ rằng cô ấy là một tên trộm.

Đáp án A sai thì, đáp án B, D bị sai về nghĩa

Cấu trúc: at no time ~ never

Dịch: Không khi nào anh ấy lại nghi ngờ rằng cô ấy là một tên trộm.

**Question 27.D**

Dịch đề: Một vài nhà khoa học cho rằng ảnh hưởng của một thiên thạch, mà xảy ra cách đây khoảng 65 triệu năm, có thể đã gây ra sự tuyệt chủng của loài khủng long.

Cấu trúc dự đoán trong QK: may/could have been + P<sub>II</sub>

Các đáp án A, B, C đều không chính xác vì làm thay đổi mức độ chính xác của dự đoán → chọn D

Dịch: Theo quan điểm của một số nhà khoa học, sự tuyệt chủng của loài khủng long có thể là kết quả của sự ảnh hưởng của một vụ thiên thạch xảy ra cách đây khoảng 65 triệu năm.

**Question 28.A**

Dịch đề: Rose biết nhiều về điều đó hơn tôi.

Các đáp án B, C, D đều bị sai về thì

Dịch: Tôi không biết nhiều về điều đó như là Rose.

**Question 29.C**

Dịch đề: Một tiếp viên đã phục vụ chúng tôi. Cô ấy rất lịch sự và kiên nhẫn.

Thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là S trong câu dùng “who” → loại B, D

Vì đây là mệnh đề hạn định → loại A

Dịch: Một tiếp viên người mà đã phục vụ chúng tôi rất bất lịch sự và không kiên nhẫn.

**Question 30.D**

Dịch đề: Cô ấy không đang đội mũ bảo hiểm. Cô ấy đã bị thương.

Vì điều kiện không có thật trong QK → dùng câu ĐK loại III

Cấu trúc: If + S + had (not) + P<sub>II</sub> ..., S + would (not) have + P<sub>II</sub>

Đáp án A, B sai nghĩa, đáp án C sai về cấu trúc câu điều kiện → chọn D

Dịch: Nếu cô ấy đang đội mũ bảo hiểm, thì cô ấy đã không bị thương.

**Question 31.D**

Trước và sau liên từ “and” cần dùng cùng một loại từ. Vì trước nó là V-ing → chọn “obtaining”

Dịch: “... Trường Đại học STX được tạo ra vào năm 1998 để cho những người không thể có tham gia được các khóa học hằng ngày, cơ hội học tập và đạt được một chứng chỉ đại học hay bằng...”

**Question 32.A**

By means of: bằng (cách gì, phương tiện gì)

Dịch: “... Họ học ở nhà và thành tích học tập của họ được đánh giá bằng những bài thi viết hoặc những công việc đề án...”

**Question 33.B**

Satisfying (V-ing): thỏa mãn

Satisfaction (n): sự thỏa mãn

Satisfactory (adj): vừa ý, thỏa đáng

Satisfied (adj): thỏa mãn, cảm thấy hài lòng

Đứng sau tính từ “personal”, cần dùng một danh từ

Dịch: “... Họ học để cập nhật những kỹ năng làm việc hoặc vì sự thỏa mãn của cá nhân...”

**Question 34.C**

Club (n): câu lạc bộ

Heap (n): đống

Set (n): chỗi, loạt

Unit (n): đơn vị

Dịch: “... Trọng tâm của phần lớn các khóa học là một loạt những quyển sách giáo khoa và sách bài tập được viết và được in theo chuyên môn mà học viên nhận qua đường bưu điện...”

**Question 35.D**

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn “so that”

Dịch: “... Mục đích của những chương trình này là để phát triển và mở rộng kinh nghiệm học tập, để học viên không phải chỉ phụ thuộc vào những tài liệu được in mà họ được gửi đến.”

**Question 36.D**

Đoạn văn hầu như đề cập đến những tác hại cũng như những đặc điểm gây hại của lốc xoáy → đáp án D phù hợp nhất với nội dung của bài (chủ đề chính của đoạn văn là Tại sao lốc xoáy lại gây ra những sự phá hủy nghiêm trọng)

**Question 37.C**

Dựa vào thông tin “Sometimes, as the writhing, twisting **funnel** passes over a house, the walls and ceiling burst apart as if a bomb had gone off inside” (đôi khi, như một cái phễu xoáy quần quai đi qua một ngôi nhà, những bức tường và trần nhà bị vỡ tung ra như thể có một quả bom vừa nổ ở bên trong) → từ “funnel” đề cập đến đối tượng “a tornado” .

**Question 38.D**

Thông tin trong bài “This explosion is caused by the low air pressure at the center of a tornado” → áp suất không khí ở bên trong một cơn lốc xoáy thấp hơn áp suất không khí ở bên trong tòa nhà.

**Question 39.A**

Thông tin được nhắc đến trực tiếp trong bài “The difference of 2 pounds per square inch between the inside and outside pressure may not seem like much” → sự khác nhau giữa áp suất không khí ở trong một tòa nhà và ở trong một cơn lốc xoáy là 2 pound mỗi inch vuông.

**Question 40.B**

Dựa vào đoạn “If windows are open in the building, some of the inside air will rush out through them. This will balance the pressure inside and outside the building”

→ áp suất trong một tòa nhà trong suốt trận lốc xoáy có thể được giải phóng bằng cách mở cửa sổ.

**Question 41.B**

Thông tin “Unfortunately, heavy rain and hail often occur in thunderstorms that later produce tornadoes. So people frequently shut all windows to protect their property”

→ mọi người thường đóng cửa sổ để ngăn chặn những sự phá hủy gây ra bởi những cơn giông bão.

**Question 42.C**

Thông tin trong bài “the cellar door might be blown out when a tornado passes over **it**” (cửa hầm chức đồ có thể bị thổi bay ra khi một cơn lốc xoáy đi qua nó) → đại từ “it” chính là đề cập đến danh từ “cellar door”

**Question 43.A**

Xuyên suốt đoạn văn, tác giả đề cập chủ yếu về nhận thức, cách nhìn của những người đồng nam Mỹ bản địa về thế giới này → tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn này là “One Civilization’s View of the Universe” (Quan điểm/ Cách nhìn nhận của một nền văn minh về vũ trụ)

**Question 44.B**

Trước câu chứa từ in đậm, tác giả đã đề cập đến tên của 3 thế giới và đề cập đến thế giới này cuối cùng (This World) → “the last” chính là chỉ đối tượng “This World”

**Question 45.D**



Dựa vào tên của các thế giới được tác giả đề cập đến (the Upper World, the Lower World, and This World) → có thể suy ra tác giả ngụ ý rằng thế giới này (This World) nằm giữa thế giới cao hơn (the Upper World) và thế giới thấp hơn (the Lower World)

**Question 46.D**

Dựa vào câu “This World, a round island resting on the surface of waters...” → có thể suy ra những người đông nam Mỹ bản địa so sánh trái đất này với một hòn đảo

**Question 47.C**

Thông tin trong bài “This World to divide it into four wedge - shaped segments” → thế giới này được chia làm 4 đoạn

**Question 48.B**

Theo thông tin “Red was also the color of fire, believed to be directly connected with the Sun, with blood, and therefore with life. Finally, red was the color of success” → các đáp án A, C, D đều được đề cập liên quan đến màu đỏ → chọn B

**Question 49.C**

Thông tin “The west was the Moon segment; it provided no warmth and was not life - giving as the Sun was. So its color was black” → màu biểu thị phía Tây của người đông nam Mỹ bản địa là màu đen

**Question 50.A**

Dựa vào câu “This World, a round island resting on the surface ... cardinal points of the compass” → hình dạng của thế giới này gần nhất với hình cầu