

www.facebook.com/lopcoquynhtrang**ĐỀ 38****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 1: A. reserve B. vulnerable C. commotion D. initiative

Question 2: A. photocopy B. particular C. enthusiasm D. economy

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 3: A. livess B. playss C. workss D. buyss

Question 4: A. pickedd B. workedd C. nakedd D. bookedd

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 5: Many flowering (A) plants benefit of (B) pollination by adult (C) butterflies and (D) moths.

Question 6: A number of (A) the American Indian languages spoken (B) at the time (C) of the European arrival in the New World in the late fifteen (D) century have become extinct.

Question 7: One of the most beautiful (A) botanical gardens (B) in the UK is the wildly (C) and lovely Mary Gardens near (D) the South.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8: _____ I like to do something completely spontaneous.

A. Very so often B. Every so often C. Very often so D. Every often so

Question 9: Taxis don't follow any schedule; they come and go _____.

A. chronological B. punctually C. in sequence D. at random

Question 10: The preparations _____ by the time the visitors _____.

A. have finished/ arrived B. have been finished/arrived

C. had been finished/arrived D. had finished/arrived

Question 11: The effect of the painkiller is _____ and Rose begins to feel the soreness again.

A. turning out B. doing without C. fading away D. wearing off

Question 12: _____ parents of Jack claimed that he was at _____ home at the time of _____ robbery.

A. Ø/Ø/the B. The/Ø/the C. The/the/the D. Ø/Ø/a

Question 13: When you use Internet, you have so much information at your _____.

A. hands B. fingers C. fingertips D. thumbs

Question 14: Jack: "Which is more important? Luck or effort?"

Rose: "Luck is _____ effort."

A. on the same importance B. as the same importance as

C. the same importance as D. of the same importance as

Question 15: Jack would have studied medicine if he _____ to a medical school.

A. was admitted B. has been admitted

C. had admitted D. would be able to enter

Question 16: It never _____ my head that such a terrible thing would happen.

A. struck B. dawned C. occurred D. entered

Question 17: Rose and I _____ reserved the rooms in the same hotel. She was really surprised to see me there.

A. coincidentally B. practically C. intentionally D. deliberately

Question 18: _____ appear, they are really much larger than the Earth.

A. Small as the stars

B. The stars as small

C. As the small stars

D. Despite of the small stars

Question 19: It's a good idea to see your doctor regularly for _____.

A. a revision

B. a check-up

C. an investigation

D. a control

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20: Jack: “ _____ ” – Rose: “No, thanks.”

A. Would you want another drink?

B. Would you care for another drink?

C. Can you help me with this?

D. Come in, please!

Question 21: “How well you are playing!” – “ _____ ”

A. Say it again. I like to hear your words.

B. Many thanks! That's a nice compliment.

C. I think so. I am proud of myself!

D. Thank you too much!

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: I think we can safely say now that we have got our money back, we are home and dry.

A. have been successful

B. have not got well

C. have got no water

D. have got home dry

Question 23: A nuclear station may take risk going off due to unexpected incidents.

A. demolishing

B. running

C. developing

D. exploding

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: Ha had never experienced such discourtesy towards the president as it occurred at the annual meeting in June.

- A. politeness B. rudeness C. measurement D. encouragement

Question 25: About 95 percent of all animals are invertebrates which can live anywhere, but most, like the starfish and crabs, live in the ocean

- A. with backbones B. with ribs C. without ribs D. without backbones

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26: Had the announcement been made earlier, more people would have attended the lecture.

- A. The lecture was held so late that a few people attended it.
B. More people came late to the lecture because of the late announcement.
C. The late announcement helped make the lecture well- attended.
D. Few people came to the lecture because the announcement was not made earlier.

Question 27: She raised her hand high so that she could attract the teacher's attention.

- A. Because her teacher attracted her, she raised her hand again.
B. Though she raised her hand high, she couldn't attract her teacher's attention.
C. To attract her teacher's attention, she raised her hand high.
D. She had such a high raising of hand that she failed to attract her teacher's attention.

Question 28: Anyone who misses more than fifty percent of the classes deserves to fail.

- A. Those who are absent more than half the time should fail.

- B. Fifty percent of classes have failed the exams.
- C. More than fifty percent is too much for one class.
- D. People who fail must make up fifty percent of the classwork.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 29 to 36.

A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker. The first is the broad area of communication, which includes imparting information by use of language, communicating with a group or an individual and specialized communication through performance. A person conveys thoughts and ideas through choice of words, by a tone of voice that is pleasant or unpleasant, gentle or harsh, by the rhythm that is inherent within the language itself, and by speech rhythms that are flowing and regular or uneven and hesitant, and finally, by the pitch and melody of the utterance. When speaking before a group, a person's tone may indicate uncertainty or fright, confidence or calm. **At interpersonal levels, the tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen**, or may belie them. **Here**, the participant's tone can consciously or unconsciously reflect intuitive sympathy or antipathy, lack of concern or interest, fatigue, anxiety, enthusiasm or excitement, all of which are usually discernible by the acute listener. Public performance is a manner of communication that is highly specialized with its own techniques for obtaining effects by voice and /or gesture. The motivation **derived** from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer's skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Second, the voice gives psychological clues to a person's self-image, perception of others, and emotional health. Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits. Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front.

How a speaker perceives the listener's receptiveness, interest, or sympathy in any given conversation can drastically alter the tone of presentation, by encouraging or discouraging the speaker. Emotional health is **evidenced** in the voice by free and melodic sounds of the happy, by constricted and harsh sound of the angry, and by dull and lethargic qualities of the depressed.

Question 29: The word "**Here**" in line 9 refers to _____

- A. interpersonal interaction B. the tone
C. ideas and feelings D. words chosen

Question 30: What does the passage mainly discuss?

- A. The production of speech. B. The function of the voice in performance.
C. Communication styles. D. The connection between voice and personality.

Question 31: The word "**evidenced**" in line 22 is closest in meaning to _____

- A. questioned B. repeated C. indicated D. exaggerated

Question 32: Why does the author mention "artistic, political, or pedagogic communication" in line 14-15?

- A. To introduce the idea of self-image
B. As examples of public performance
C. As examples of basic styles of communication
D. To contrast them to singing

Question 33: The word "**derived**" in line 13 is closest in meaning to _____

- A. prepared B. registered C. discussed D. obtained

Question 34: According to the passage, an overconfident front may hide _____

- A. hostility B. shyness C. friendliness D. strength

Question 35: What does the author mean by stating that, "At interpersonal levels, tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen" in lines 8- 9?

- A. A high tone of voice reflects an emotional communication.
B. Feelings are expressed with different words than ideas are
C. The tone of voice can carry information beyond the meaning of words.
D. Feelings are more difficult to express than ideas.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 37 to 44.

It is commonly believed that school is where people go to get an education. Nevertheless, it has been said that today **children interrupt their education to go to school**. The difference between schooling and education implied by this remark is important.

Education is much more open-ended and **all-inclusive** than schooling. Education knows no limits. It can take place anywhere, whether in the shower or on the job, whether in the kitchen or on a tractor. It includes both the formal learning that takes place in school and the whole universe of informal learning. The agent (doer) of education can vary from respected grandparents to the people arguing about politics on the radio, from a child to a famous scientist. Whereas schooling has a certain predictability, **education quite often produces surprises**. A chance conversation with a stranger may lead a person to discover how little is known of other religions. People receive education from infancy on. Education, then, is a very broad, inclusive term. It is a lifelong process, a process that starts long before the start of school, and one that should be an integral part of one's entire life.

Schooling, on the other hand, is a specific, formalized process, whose general pattern varies little from one setting to the next. Throughout a country, children arrive at school at approximately the same time, take assigned seats, are taught by an adult, use similar textbooks, do homework, take exams, and so on. The slices of reality that are to be learned, whether they are the alphabet or an understanding of the workings of government, have usually been limited by the boundaries of the subject being taught. For example, high school students know that **they** are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their communities or what the newest filmmakers are experimenting with. There are definite conditions surrounding the formalized process of schooling.

Question 36: In the passage, the expression "**children interrupt their education to go to school**" mostly implies that

- A. schooling prevents people discovering things
- B. schooling takes place everywhere
- C. all of life is an education
- D. education is totally ruined by schooling

Question 37: What does the writer mean by saying "education quite often produces surprises"?

- A. Educators often produce surprises.
- B. Informal learning often brings about unexpected result
- C. Success of informal learning is predictable.
- D. It's surprising that we know little about other religions.

Question 38: Which of the following would the writer support?

- A. Without formal education, people won't be able to read and write.
- B. Going to school is only part of how people become educated.
- C. Schooling is of no use because students do similar things every day.
- D. Our education system needs to be changed as soon as possible.

Question 39: According to the passage, the doers of education are _____

- A. only respected grandparents
- B. mostly famous scientists
- C. mainly politicians
- D. almost all people

Question 40: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Education and schooling are quite different experience.
- B. The more years students go to school, the better their education is.
- C. Students benefit from schools, which require long hours and homework.
- D. The best schools teach a variety of subjects.

Question 41: The word "**they**" in the last paragraph refers to _____.

- A. workings of governments
- B. newest filmmakers
- C. political problems
- D. high school students

Question 42: The word "**all-inclusive**" in the passage mostly means _____

- A. including everything or everyone B. going in many directions
C. involving many school subjects D. allowing no exceptions

Question 43 : This passage is mainly aimed at _____.

- A. telling the difference between the meanings of two related words "schooling" and "education"
B. telling a story about excellent teachers
C. listing and discussing several educational problems
D. giving examples of different schools

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 44 to 48.

Tyler Perry

Perry had a rough childhood. He was physically and sexually abused growing up, got kicked out of high school, and tried to commit suicide ___(31)___—once as a preteen and again at 22. At 23 he move to Atlanta and took ___(32)___ odd jobs as he started working on his stage career.

In 1992 he wrote, produced, and starred in his first theater ___(33)___, I Know I've Been Changed, somewhat informed by his difficult upbringing. Perry put all his savings into the show and it failed miserably; the run lasted just one weekend and only 30 people came to watch. He kept up with the production, working more odd jobs and often slept in his car to get by. Six years later, Perry finally ___(34)___ through when, on its seventh run, the show became a success. He's since gone on to have an extremely successful career ___(15)___ a director, writer, and actor. In fact, Perry was named Forbes' highest paid man in the field.

Question 44:A. twice B. two C. second D. double

Question 45:A. up B. off C. in D. to

Question 46:A. producer B. productivity C. production D. productive

Question 47:A. went B. broke C. got D. put

Các đáp án còn lại là /z/ do các âm cuối là âm hữu thanh

Question 4. C

Phần gạch chân:

Đáp án C phát âm là /id/ do là 1 trong 9 từ bất qui tắc

Các đáp án còn lại là /t/ do tận cùng bằng các âm vô thanh

Question 5. B

Từ “and” cân bằng hai vế “butterflies” (những con bướm) và “moths” (những con bướm đêm) nên D đúng. Và “adult” là tính từ nghĩa là trưởng thành đứng trước danh từ nên đáp án C cũng chính xác. Đáp án B sai bởi vì từ benefit có hai dạng dạng động từ kết hợp với giới từ from, còn dạng danh từ kết hợp với giới từ of. Mà trong câu “benefit” đóng vai trò là động từ.

Dịch: Nhiều loài thực vật có hoa được thụ phấn nhờ những con bướm trưởng thành và bướm đêm.

Question 6. D

Chú ý là các thế kỷ, ngày trong tháng là số thứ tự không phải là số nên có đuôi là –st, –nd, –rd, –th đáp án D là sai, sửa lại là “the late fifteenth”

Dịch: Một số ngôn ngữ của người Mỹ gốc Ấn Độ được nói vào thời điểm châu Âu đến Thế giới Mới vào cuối thế kỷ 15 đã trở nên tuyệt chủng.

Question 7. C

Câu này đòi hỏi một chút cấu trúc ngữ pháp: “One of the + danh từ số nhiều + động từ số ít”.

Do đó đáp A và B là đáp án chính xác và “near” là tính từ đứng sau danh từ “Mary Gardens” là đúng. Để thấy cấu trúc cân bằng “and” trong câu này. Lovely là tính từ, nhưng “wildly không phải là tính từ, nên đáp án C là sai.

Dịch: Một trong những khu vườn thực vật đẹp nhất ở Anh là khu vườn hoang dã và đáng yêu Mary gần phía nam.

Question 8. B

Ta có: every so often = now and then = once in a while = sometimes: thỉnh thoảng, đôi khi.

Dịch: Đôi khi tôi muốn làm một cái gì đó một cách hoàn toàn tự phát.

Question 9. D

at random: ngẫu nhiên

chronologically: theo thời gian

punctually: đúng giờ

in sequence: theo thứ tự

Dịch: Taxi không đến theo bất cứ một lịch trình nào, chúng đến và đi một cách ngẫu nhiên.

Question 10.C

Cấu trúc: By the time + QKĐ, QKHT

Hành động xảy ra trước dùng quá khứ hoàn thành câu bị động, hành động xảy ra sau dùng quá khứ đơn.

Dịch: Việc chuẩn bị phải được hoàn thành trước khi khách mời đến.

Question 11.D

wear off: mất dần

turn out: xuất hiện

do without sb/sth: tự xoay sở không cần ai/cái gì

fade away: (người) cực kì yếu, sắp chết

Dịch: Hiệu quả của thuốc giảm đau đang mất dần đi và Rose bắt đầu cảm thấy cơn đau trở lại.

Question 12.B

Câu đầu ta thấy có “of” và danh từ đã xác định nên phải có mạo từ “the”, chỗ trống số 2 at home là 1 cụm, không có mạo từ ở giữa, chỗ trống thứ 3 đã xác định nên có “the”.

Dịch: Bố mẹ của Jack cho là anh ấy đã ở nhà trong thời gian vụ trộm diễn ra.

Question 13.C

at one's fingertips: sẵn có, dễ tiếp cận nhất là nói về thông tin

Dịch: Khi bạn sử dụng Internet, bạn sẽ có rất nhiều thông tin có sẵn.

Question 14.D

Be important = be of the importance: quan trọng

Dịch: Jack: "Điều gì quan trọng hơn? May mắn hay nỗ lực? "

Rose: "May mắn là quan trọng như nỗ lực"

Question 15.B

Câu điều kiện loại 3: If S + had Ved, S+ would/ could have Ved

Dịch: Jack sẽ học ngành dược nếu anh ấy được nhận vào trường y.

Mệnh đề if mang nghĩa bị động nên phải dùng “had been Ved”

Question 16.D

Viết “Tôi không bao giờ nghĩ rằng ...” trong tiếng Anh:

+ I never thought that

+ I didn't suppose/guess that

+ It never crossed my mind that

+ It never entered my head that

Dịch: Tôi không bao giờ nghĩ rằng điều tồi tệ như vậy sẽ xảy ra.

Question 17.A

Coincidental (adj) ngẫu nhiên >> intentional = deliberate (adj) cố ý

Dịch: Rose và tôi ngẫu nhiên đặt phòng trong cùng 1 khách sạn. Cô ấy thực sự rất ngạc nhiên khi thấy tôi ở đó.

Question 18.A

Cấu trúc: Adj+as/though+S+ be/Verb, clause

Dịch: Dù những ngôi sao xuất hiện rất nhỏ bé, chúng thực sự lớn hơn rất nhiều so với trái đất.

Question 19.B

A check-up: kiểm tra sức khỏe

An investigation: cuộc điều tra nghiên cứu

Dịch: Đó là 1 ý kiến hay khi đến gặp bác sĩ của bạn thường xuyên để có 1 cuộc kiểm tra sức khỏe.

Question 20.A

Dịch: Jack: “Bạn có muốn đồ uống khác không?”

Rose: “No, thanks.”

Question 21.B

“Bạn chơi giỏi quá!”

“Cảm ơn bạn nhiều. Đó quả là lời khen ngợi tuyệt vời”.

Question 22.A

Home and dry = successful (adj) thành công

Dịch: “Tôi nghĩ rằng chúng ta bây giờ có thể an toàn để nói rằng ta đã lấy lại được tiền, chúng ta đã thành công”.

Question 23.D

Go off =explode (v) nổ

Dịch: Một trạm hạt nhân có thể có nguy cơ bị nổ do những sự cố bất ngờ.

Question 24.A

discourtesy (n) sự bất lịch sự, khiếm nhã >< politeness: lịch sự

Dịch: Anh ta chưa từng trải qua sự khiếm nhã với tổng thống như khi chuyện xảy ra ở cuộc họp hàng năm tháng 6

Question 25.A

Ta có: invertebrate (n): động vật không xương sống = without backbones >< vertebrate (n) động vật có xương sống = with backbones

Dịch: có khoảng 95 phần trăm động vật không xương có thể sống ở mọi nơi, nhưng hầu hết là sống ở đại dương như sao biển và cua.

Question 26.D

Đề: Nêu thông báo được truyền đi sớm hơn, sẽ có nhiều người hơn tham gia vào buổi diễn thuyết.

= Rất ít người đến buổi diễn thuyết vì thông báo không được truyền đi sớm hơn.

Các đáp án còn lại:

- A. Buổi diễn thuyết được tổ chức quá muộn đến nỗi rất ít người tham dự nó
- B. Nhiều người đến buổi diễn thuyết muộn vì thông báo muộn
- C. Thông báo muộn giúp cho buổi diễn thuyết được nhiều người tham dự

Question 27.C

Đề: Cô ấy giơ tay lên cao để thu hút sự chú ý của giáo viên

= Để thu hút sự chú ý của giáo viên cô ấy giơ tay lên cao.

Các đáp án còn lại:

- A. Bởi vì giáo viên đã thu hút cô ấy, cô ấy giơ tay lên lần nữa.
- B. Mặc dù cô ấy giơ tay cao, cô ấy không thể thu hút sự chú ý của giáo viên
- D. Cô ấy giơ tay cao đến mức mà cô ấy thất bại trong việc thu hút sự chú ý của giáo viên

Question 28.A

Đề: Bất cứ ai nghỉ hơn 50% số buổi học sẽ bị trượt

= Những người nghỉ hơn 50% thời gian sẽ trượt.

Các đáp án còn lại:

- B. 50% lớp học trượt bài thi.
- C. Hơn 50% là quá nhiều cho 1 lớp học
- D. Những người bị trượt phải làm 50% công việc trong lớp

Question 29.A

- A. sự tương tác giữa người với người
- B. giọng điệu
- C. ý tưởng và cảm xúc
- D. các từ ngữ được chọn

Here là một trạng ngữ, sẽ thay thế cho trạng ngữ ở câu trước là “At interpersonal levels” (=interpersonal interaction)

Question 30.D

Bài đọc thảo luận về nội dung gì?

- A. Việc tạo ra một bài phát biểu
- B. Chức năng của giọng nói trong phần trình bày
- C. Phong cách giao tiếp
- D. sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách

Dựa vào nội dung câu văn đầu tiên "A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker." (rất nhiều yếu tố liên quan đến giọng nói bộc lộ tính cách của người nói) là chủ đề của đoạn văn.

=> D (sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách)

Question 31.C

Đề: Từ “evidenced” ở dòng 22 gần nghĩa nhất với:

- A. hỏi
- B. lặp lại
- C. chỉ ra
- D. phóng đại

=> evidenced: được chứng minh ~ indicated: được chỉ ra

Question 32.C

Tại sao tác giả đề cập đến “ giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục” ở dòng 14-15?

- A. Để giới thiệu ý tưởng tư nhận thức về bản thân
- B. như những ví dụ về việc biểu diễn công cộng
- C. như những ví dụ về phong cách giao tiếp cơ bản
- D. để làm tương phản chúng với hát

Thông tin ở câu: The motivation derived from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer’s skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Question 33.D

Từ “derived” ở dòng 13 gần nghĩa nhất với.....

- A. chuẩn bị
- B. đăng kí
- C. thảo luận
- D. đạt được, nhận được

Derived: có nguồn gốc từ, nhận được từ... ~ obtained

Question 34.B

Theo bài đọc một người quá tự tin có thể ẩn giấu.....

- A. sự thù địch
- B. sự thận thừng
- C. sự thân thiện
- D. sức mạnh

Thông tin trong câu: “Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front.”

Question 35.C

Tác giả ngụ ý gì khi nói rằng “Ở mức độ tương tác giữa người với người, giọng nói có thể phản ánh ý kiến và cảm xúc vượt xa từ ngữ được chọn” ở dòng 8-9?

- A. Một giọng điệu cao của giọng nói phản ánh sự truyền đạt xúc động
- B. Cảm xúc được thể hiện bằng những từ ngữ khác nhau hơn là ý tưởng
- C. Giọng nói truyền tải thông tin nhiều hơn bản thân nghĩa của những từ đó.
- D. Cảm xúc khó thể hiện hơn ý tưởng

Question 36.C

Trong bài đọc, cụm từ “Trẻ con làm gián đoạn giáo dục của chúng để đi học” chủ yếu ngụ ý rằng....

- A. Việc học ở trường ngăn chặn mọi người khám phá nhiều điều
- B. Việc học ở trường diễn ra khắp mọi nơi
- C. Cả cuộc đời là một quá trình giáo dục.
- D. giáo dục là hoàn toàn bị hủy hoại bởi việc học ở trường.

Question 37.B

Đề: Tác giả ngụ ý gì khi nói rằng “giáo dục thường tạo ra nhiều điều ngạc nhiên”?

- A. Các nhà giáo thường tạo những điều bất ngờ
- B. Việc học ngoài nhà trường thường mang lại nhiều kết quả ngoài mong đợi.
- C. Thành công của việc học ngoài nhà trường là có thể dự đoán được
- D. Thật ngạc nhiên khi chúng ta biết rất ít về các tôn giáo khác

Question 38.B

Đề: “câu nào sau đây mà tác giả ủng hộ?”

- A. Không có giáo dục chính thức, mọi người sẽ không có khả năng đọc và viết.
- B. Đi học chỉ là một phần của quá trình người ta được giáo dục.
- C. Việc học ở trường không có tác dụng gì vì học sinh làm những điều tương tự mỗi ngày
- D. Hệ thống giáo dục của chúng ta cần phải được thay đổi càng sớm càng tốt.

Thông tin ở câu: It includes both the formal learning that takes place in school and the whole universe of informal learning.

Question 39.D

Đề: Theo bài đọc những người thực hiện giáo dục là.....

- A. chỉ những ông bà được tôn trọng
- B. hầu hết các nhà khoa học nổi tiếng
- C. chủ yếu là các chính trị gia
- D. hầu như tất cả mọi người

Dẫn chứng: The agent (doer) of education can vary from respected grandparents to the people arguing about politics on the radio, from a child to a famous scientist.

Question 40.A

Đề: Theo bài đọc câu nào sau đây là đúng?

- A. Giáo dục và đi học thì khá là khác nhau.
- B. Học sinh càng đi học nhiều năm, giáo dục của họ càng tốt
- C. Học sinh hưởng lợi từ nhà trường, điều này đòi hỏi nhiều giờ và bài tập
- D. Các trường tốt nhất dạy nhiều môn học đa dạng

The difference between schooling and education implied by this remark is important. (Sự khác biệt giữa trường học và giáo dục ngụ ý bởi lời bình luận này là rất quan trọng.)

Question 41.D

Đề: Từ “they” ở đoạn văn cuối ám chỉ.....

- A. hoạt động của chính phủ
- B. nhà làm phim mới nhất
- C. các vấn đề chính trị
- D. học sinh trung học:

Trong câu: For example, high school students know that they are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their communities or what the newest filmmakers are experimenting with. (Ví dụ, học sinh trung học biết rằng họ không có khả năng tìm ra trong lớp học của mình sự thật về các vấn đề chính trị trong cộng đồng hoặc những gì các nhà làm phim mới nhất đang thử nghiệm)

Question 42.A

Đề: Từ all- inclusive trong bài đọc gần như có nghĩa là.....

- A. bao gồm mọi người hoặc mọi vật
- B. đi nhiều hướng

- C. bao gồm nhiều môn học
- D. không cho phép có ngoại lệ

all-inclusive: bao gồm tất cả

Dịch câu: Education is much more open-ended and all-inclusive than schooling. (Giáo dục không có giới hạn và bao gồm tất cả nhiều hơn việc đi học)

Question 43.A

Đề: Bài đọc nhằm mục đích.....

- A. nói về sự khác nhau về ý nghĩa của hai từ có liên quan với nhau “đi học” và “giáo dục”
- B. kể một câu chuyện về những giáo viên xuất sắc
- C. liệt kê và thảo luận những vấn đề giáo dục
- D. ví dụ về các trường học khác nhau

ở đoạn 1, tác giả nói:

The difference between schooling and education implied by this remark is important. (Sự khác biệt giữa trường học và giáo dục ngụ ý bởi lời bình luận này là rất quan trọng.)

Đoạn 2 và đoạn 3, tác giả tiếp tục giải thích: “Education is...”; “Schooling is.....”

Nội dung chính của bài nói về sự khác nhau về ý nghĩa của hai từ có liên quan với nhau “đi học” và “giáo dục”

Question 44.A

- A. hai lần B. hai C. thứ hai D. gấp đôi

Perry had a rough childhood. He was physically and sexually abused growing up, got kicked out of high school, and tried to commit suicide _____ once as a preteen and again at 22.

=> Perry có thời thơ ấu khó khăn. Ông ấy bị chế giễu về phát triển thể hình và giới tính, bị đuổi học và cố gắng tự tử 2 lần, 1 lần trước tuổi 13 và một lần lúc 22 tuổi

Question 45.A

Take up: bắt đầu(công việc/ sở thích)

Question 46.C

- A. Producer: nhà sản xuất
- B. Productivity: năng suất
- C. Production: việc sản xuất
- D. Productive: năng suất cao

Dịch: In 1992 he wrote, produced, and starred in his first theater _____, => Năm 1992 ông ấy viết, sản xuất và nổi tiếng với tác phẩm sản xuất phim đầu tiên

Question 47.B

- A. Go through: đi xuyên qua
- B. Break through: đột phá
- C. Go through: hiểu rõ
- D. Put through: tiếp tục (hoàn thành công việc)

Dịch: Six years later, Perry finally _____ through when, on its seventh run, the show became a success. => 6 năm sau đó, Perry cuối cùng đã có bước đột phá khi trong lần sản xuất thứ 7, màn trình diễn đã thành công.

Question 48.B

- A. Same: giống như
- B. As: như là
- C. Like: giống
- D. As soon as: ngay khi

Dịch: He's since gone on to have an extremely successful career _____ a director, writer, and actor. => Kể từ đó sự nghiệp của ông thành công như là 1 đạo diễn, nhà văn và diễn viên.

Question 49.B

Đề: Họ giàu có, dù vậy họ không có một gia đình hạnh phúc.

- A. (sai từ but) Mặc dù
- B. Dù họ giàu có, họ không có một gia đình hạnh phúc.

Đáp án C và D đều sai cấu trúc.

Question 50.A

Đây là cấu trúc rút gọn mệnh đề quan hệ

Đề: Một học sinh đã bị trượt bởi vì anh ta hoàn toàn lờ đi lời hướng dẫn trên giấy thi. Lời hướng dẫn đó xuất hiện trên đầu của mỗi trang.

- A. Một học sinh đã bị trượt bởi vì anh ta hoàn toàn lờ đi lời hướng dẫn trên giấy thi khi mà nó xuất hiện trên đầu của mỗi trang.
- B. Mặc dù 1 học sinh đã lờ đi lời hướng dẫn được in trên đầu mỗi trang giấy, anh ta vẫn trượt.
- C. 1 học sinh đã thất bại trong việc lờ hướng dẫn được in trên đầu mỗi trang giấy.
- D. Bất chấp việc 1 học sinh đã hoàn toàn lờ đi lời hướng dẫn được in trên đầu mỗi trang giấy, anh ta vẫn trượt.