www.facebook.com/lopcoquynhtrang

ĐỀ THI THỬ THPTQG 2019 TRẮC NGHIỆM MÔN TIẾNG ANH

Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang

ĐỀ THI THỬ SỐ 03

Question 1. A. mended Question 2. A. breakfast	B. fac <u>ed</u>	C. object <u>ed</u>	
Question 2. A. breakfast	D C 4	-	D. wait <u>ed</u>
	B. f <u>ea</u> ture	C. p <u>ea</u> sant	D. pl <u>ea</u> sure
	•		ord that differs from the other three
in the position of primary st	ress in each of the		
Question 3. A. present	B. appeal	C. dissolve	D. eject
Question 4. A. employer	B. reunite	C. understand	D. recommend
Mark the letter A, B, C, or I	D on your answer	sheet to indicate the u	nderlined part that needs correction
in the each of following que			
Question 5. It was suggested	d that Pedro studies	s the material more those	roughly before attempting to pass the
exam.			
A. studies	B. more	C. attempting	D. to pass
Question 6. : If you have so	me sufficient know	ledge <u>of</u> English, you c	an make yourself <u>understand</u> <u>almost</u>
everywhere.			
A. some	B. of	C. understand	D. almost
Question 7. Caroline has wo	orn her new yellow	dress only once since sl	he <u>buys</u> it.
A. has worn	B. yellow	C. once	D. buys
Mark the letter A, B, C, o	or D on your ans	wer sheet to indicate	the correct answer to each of the
following questions.			
Question 8 here for	or hours and I feel t	ired.	
A.I had been standing	g	B. I have been star	nding
C. I have stood		D. I'm standing	
Question 9. The cosmopoliti	an flavor of San Fra	ancisco is enhanced by	shops and restaurants.
A. its many ethnic	B. its ethnicity	C. ethnicity	D. an ethnic
Question 10. We intend to _	with the ol	d system as soon as we	have developed a better one.
A. do in	B. do down	C. do up	D. do away
Question 11 throu	gh a telescope, Ver	nus appears to go throug	gh changes in size and shape.
A. It has seen	B. It is seen	C. When seen	D. Seeing
Question 12. The pair of j	eans I bought for	my son didn't fit him	, so I went to the store and asked for
	D .1	~ ·	5 .1 .
A. the other ones Question 13. Due to severe		_	D. another jeans

A.	in	B. at	C. from	D. on
Question	14. Where's that	dress that your	boyfriend gave you?	
A.	lovely long pink si	lk	B. lovely pink long sil	lk
C.	long pink silk lovel	ly	D. pink long lovely si	lk
Question	15. It was	easy for him to learn b	paseball because he had	d been a cricket player.
A.	purposefully	B. exceedingly	C. relatively	D. normally
Question	16. Not only	the exam but she a	lso got a scholarship.	•
			C. she passed D. did	she passed
	-	-	me to visit our orphana	_
		B. who		D. whose
last week!				You just had your check-up
A.	don't need to go	B. needn't go	C. didn't need to go	D. needn't have gone
Question	19. Could you stand	d for me and	teach my English class	tomorrow morning, John?
A.	up	B. down	C. out	D. in
each of th	e following exchan	ges.	vill write to you when l	st suitable response to complete I come to London."
	Better luck next tin		B. Have a go!	
	God bless you!		D. Have a nice trip!	
	•		eter?" - Gina: "	"
	That's no approval		B. Yes, I've known hi	
	No, the line is busy		D. It's much too high.	•
underline	d word(s) in each o	on your answer shee f the following question a marvel of detailed an	ons.	(s) CLOSEST in meaning to the
	magnification	B. invention	C. swiftness	D. wonder
Question	23. School uniform	is compulsory in mos	st of Vietnamese schoo	ls.
A.	paid	B. required	C. divided.	D. depended
		on your answer sheet f the following questio		s) OPPOSITE in meaning to the
Question surplus.	24. Fruit and vege	etables grew in abunc	dance on the island.	The islanders even exported the
A.	large quantity	B. excess	C. small quantity	D. sufficiency
Question	25. In the Egyptian	calendar, the first pra	-	I, the advent of Sirius in the morning
			ual flooding of the Nile	
=	functional	B. inefficient	C. accurate	D. standard
		_		

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 33. A. Otherwise

Question 26. I should have finished my work last night but I was exhausted.

- A. I did finished my work last night thought I was exhausted.
- B. I was exhausted so I didn't finish my work yesterday as planned.
- C. Last night I was exhausted but I tried to finish my work.
- D. My work was finished last night but I was exhausted.

Question 27. "I will pay back the money, Gloria." said Ivan.

- A. Ivan apologized to Gloria for borrowing her money.
- B. Ivan offered to pay Gloria the money back.
- C. Ivan promised to pay back Gloria's money.
- D. Ivan suggested paying back the money to Gloria.

Question 28. The journey will be about nine hours, whichever route you take.

- A. The journey will not last nine hours no matter which route you take.
- B. No matter which means you takes, it will take about nine hours.
- C. You can take the route you like, and it doesn't take as long as nine hours.
- D. It doesn't matter which route you take, the journey will be about nine hours.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

- A. So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.
- B. He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.
- C. An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time.
- D. So intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.

Question 30. The leader failed to explain the cause of the problem. He did not offer any solutions.

- A. Though the leader failed to explain the cause of the problem, he did not offer any solutions.
- B. Because the leader failed to explain the cause of the problem, he did not offer any solutions.
- C. The leader failed to explain the cause of the problem nor did he offer any solutions.
- D. Because the leader did not offer any solutions, he failed to explain the cause of the problem.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

Higher education also prov	ides a competitive	edge in the career mark	et. We all know that in	ı the
economic times we are living in to	day, finding jobs i	s not guaranteed. The nur	mber of people unemplo	oyed
is still relatively high, and the number	per of new career (31) isn't nearly 6	enough to put people in	jobs
they are seeking.				
As a job seeker, you're con	npeting with a high	n number of experienced	workers (32)1	have
been out of the workforce for a wh	nile and are also so	eeking work. (33)	_, when you have a hi	gher
education, it generally equips you	for better job sec	curity. Generally speaking	g, employers tend to v	alue
those who have completed college	than those who have	ve only completed high so	chool and are more like	ly to
replace that person who hasn't (34)	a higher	education. Furthermore,	some companies even g	o so
far as to pay your tuition because	se they consider	an educated (35)	to be valuable to	their
organization. A college education is	s an investment tha	t doesn't just provide you	with substantial reward	ds. It
benefits the hiring company as well				
Question 31. A. responsibilities	B. activities	C. opportunities	D. possibilities	
Question 32. A. who	B. where	C. whose	D. which	

D. However

B. Moreover

C. Therefore

Question 34. A. permittedB. refusedC. appliedD. receivedQuestion 35. A. employmentB. employerC. employeeD. unemployed

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

You can usually tell when your friends are happy or angry by the looks on their faces or by their actions. This is useful because reading their emotional expressions helps you to know how to respond to them. Emotions have **evolved** to help us respond to important situations and to convey our intentions to others. But does raising the eyebrows and rounding the mouth say the same thing in Minneapolis as it does in Madagascar? Much research on emotional expressions has centered on such questions.

According to Paul Ekman, the leading researcher in this area, people speak and understand substantially the same "facial language". Studies by Ekman's group have demonstrated that humans share a set of universal emotional expressions that testify to the common biological heritage of the human species. Smiles, for example, signal happiness and frowns indicate sadness on the faces of people in such far- flung places as Argentina, Japan, Spain, Hungary, Poland, Sumatra, the United States, Vietnam, the jungles of New Guinea, and the Eskimo villages north of Artic Circle. Ekman and his colleagues claim that people everywhere can recognize at least seven basic emotions: sadness, fear, anger, disgust, contempt, happiness, and surprise. There are, however, huge differences across cultures in both the context and intensity of emotional displays - the so called display rules. In many Asian cultures, for example, children are taught to control emotional responses - especially negative ones- while many American children are encouraged to express their feelings more openly. Regardless of culture, however, emotions usually show themselves, to some degree, in people's behavior. From their first days of life, babies produce facial expressions that communicate their feelings.

The ability to read facial expressions develops early, too. Very young children pay close attention to facial expressions, and by age five, they nearly equal adults in their skill at reading emotions on people's faces. This evidence all points to a biological underpinning for our abilities to express and interpret a basic set of human emotions. Moreover, as Charles Darwin pointed out over a century ago, some emotional expressions seem to appear across species boundaries. Cross - cultural psychologists tell us that certain emotional responses carry different meanings in different cultures. For example, what emotion do you suppose might be conveyed by sticking out your tongue? For Americans, this might indicate disgust, while in China it can signify surprise. Likewise, a grin on an American face may indicate joy, while on a Japanese face it may just as easily mean embarrassment. Clearly, culture influences emotional expressions.

Questio	on 36. The word "evo	lved" is closest in mea	ning to				
1	A. developed	B. simplified	C. increased	D. reduced			
Questio	on 37. Many studies o	on emotional expression	ns try to answer the qu	estion whether			
1	A. raising the eyebrov	ws has similar meaning	g to rounding the mout	h.			
]	B. different cultures h	nave similar emotional	expressions.				
(C. rounding the mout	h has the same meanin	g in Minneapolis and I	Madagascar.			
]	D. eyebrow raising m	eans the same in Minn	eapolis and Madagasc	ar.			
Questio	n 38. Unlike Americ	an children, Asian chil	dren are encouraged to)			
1	A. change their behav	iour	B. conceal their posit	ive emotions			
(C. display their emoti	ons openly	D. control their emoti	ons			
Questio	n 39. The biggest dif	ference lies in	_•				
1	A. how intensive emo	otions are expressed	B. how often positive	emotions are shown			
(C. how emotional res	ponses are controlled	D. how long negative	emotions are displayed			
Questio	Question 40. According to the passage, we respond to others by						

A. looking at their faces	B. observing their looks
C. watching their actions	D. observing their emotional expressions
Question 41. Young children	
A. spend a long time learning to rea	d others' emotions
B. are sensitive towards others' emo	tions
C. make amazing progress in contro	olling their emotions
D. take time to control their facial ex	xpressions
Question 42. The best title for the passage is	is
A. Human habit of displaying emoti	ions
B. Ways to control emotional expres	ssions
C. Cultural universals in emotional	expressions
	•

D. Review of research on emotional expressions

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

Advertising helps people recognize a particular brand, persuades them to try it, and tries to keep them loyal to it. Brand loyalty is perhaps the most important goal of consumer advertising. Whether they produce cars, canned foods or cosmetics, manufacturers want their customers to make repeated purchases. The quality of the product will encourage **this**, of course, but so, too, will affect advertising.

Advertising relies on the techniques of market research to identify potential users of a product. Are they homemakers or professional people? Are they young or old? Are they city dwellers or country dwellers? Such questions have a bearing on where and when ads should be placed. By studying readership breakdowns for newspapers and magazines as well as television ratings and other statistics, an advertising agency can decide on the best way of reaching potential buyers. Detailed research and marketing expertise are essential today when advertising budgets can run into thousands of millions of dollars.

Advertising is a fast-paced, high-pressure industry. There is a constant need for creative ideas that will establish a personality for a product in the public's mind. Current developments in advertising increase the need for talented workers.

In the past, the majority of advertising was aimed at the traditional white family - breadwinner father, non- working mother, and two children. Research now reveals that only about 6 percent of American households fit this stereotype. Instead, society is fragmented into many groups, with working mothers, single people and older people on the rise. To be most successful, advertising must identify a particular segment and aim its message toward that group.

Advertising is also making use of new technologies. Computer graphics are used to grab the attention of consumers and to help them see products in a new light. The use of computer graphics in a commercial for canned goods, for instance, gave a new image to the tin can.

Question 43. What does the passage mainly discuss?

A.	How	to	develop	a	successful	advertising	plan.
----	-----	----	---------	---	------------	-------------	-------

- B. New techniques and technologies of market research.
- C. The central role of advertising in selling products.
- D. The history of advertising in the United States.

Question 44. The word "this" in bold type in paragraph 1 refers to_

A. the quality of the product B. effective advertising

C. repeatedly buying the same brand D. the most important goal

Question 45. It can be inferred from paragraph 2 that advertisers must___

A. encourage people to try new products

B. aim their message at homemakers and	d professional people
C. know about the people who will buy	the product
D. place several ads in newspapers and i	magazines
Question 46. According to paragraph 2, market	research includes
A. studying television ratings.	
B. hiring researchers with backgrounds in	in many fields.
C. searching for talented workers.	
D. determining the price of a product.	
Question 47. The author implies that the advert	ising industry requires
A. millions of dollars	B. a college-educated work force
C. innovative thinking	D. government regulation
Question 48. According to the passage, most ac	dvertising used to be directed at
A. working mothers with children	B. two-parent families with children
C. unmarried people	D. older adults
Question 49. The phrase "in a new light" in bo	ld type in paragraph 5 is closest in meaning to
A. differently	B. with the use of color enhancement
C. more distinctly	D. in a more energy-efficient way
Question 50. Where in the passage does the aut	thor give an example of a new development in advertising?
A. Paragraph 1 B. Paragraph 2	C. Paragraph 5 D. Paragraph 3

ĐÁP ÁN:

1. B	11. C	21. C	31. C	41. B
2. B	12. C	22. D	32. A	42. C
3. A	13. B	23. B	33. D	43. C
4. A	14. A	24. C	34. D	44. C
5. A	15. C	25. B	35. C	45. C
6. C	16. D	26. B	36. A	46. A
7. D	17. B	27. C	37. B	47. C
8. B	18. D	28. D	38. D	48. B
9. A	19. D	29. A	39. A	49. A
10. D	20. D	30. B	40. D	50. C

ĐÁP ÁN CHI TIẾT:

1. B

Từ "fac<u>ed</u>" có phần gạch chân phát âm là /t/ Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /id/

2. B

Từ "feature" có phần gạch chân phát âm là /i:/ Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /e/

3. A

Từ "present" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất (khi là danh từ hoặc tính từ) Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

4. A

Từ "employer" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

5. A

Cấu trúc: It was suggested that + S + V (nguyên thể): ai đó được gợi ý nên làm gì

Chữa lỗi: studies → study

Dịch: Pedro được gợi ý nen học tài liệu ký lưỡng hơn trước khi cố gắng để đỗ được kỳ thi.

6. C

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Chữa lỗi: understand → understood

Dịch: Nếu bạn có kiến thức sâu rộng về tiếng Anh, bạn có thể khiến cho mình được hiểu ở hầu hết mọi nơi (có thể giao tiếp được).

7. D

Dua vào "since" → câu ở thì HTHT → sau "since" đông từ chia ở thì QKĐ

Chữa lỗi: buys → bought

Dịch: Caroline chỉ mặc chiếc váy vàng mới của cô ấy đúng 1 lần kể từ khi cô mua nó.

8. B

Dựa vào "for" → thì hoàn thành → loại D

"Feel" chia ở thì HTĐ → loại A

Dựa vào "I feel tired" → mục đích muốn nhấn mạnh đến tính liên tục của hành động → dùng thì HTHTTD

Dịch: Tôi đã đứng ở đây suốt nhiều giờ đồng hồ và tôi cảm thấy mệt mỏi.

9. A

Chỗ trống cần 1 tính từ để bổ nghĩa cho danh từ đứng sau → loại B, C

"Shops and restaurants" là danh từ số nhiều → loại D

Dịch: Hương vị quốc tế của San Francico được tăng cường bởi nhiều cửa hàng và nhà hàng dân tộc.

10. D

Do away with: vứt bỏ

Dịch: Chúng tôi định vứt bỏ hệ thống cũ ngay sau khi chúng tôi phát triển được 1 hệ thống tốt hơn.

11. C

Khi chủ ngữ của 2 mệnh đề là một, có thể rút gọn mệnh đề trước bằng V-ing (nếu mang nghĩa bị động) hoặc P_{II} (nếu mang nghĩa bị động)

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

When seen ~ when Venus is seen

Dịch: Khi được nhìn qua một kính viễn vọng, sao Kim có vẻ như bị thay đổi về kích cỡ và hình dạng.

12. C

Another (adj): một cái khác (+ N số ít)

Other (adj): khác

The other: những cái còn lại Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch: Chiếc quần jean tôi mua cho con trai tôi không vừa với nó, vì thế tôi đến cửa hàng và yêu cầu một chiếc khác.

13. B

At the airport: ở sân bay

At + place: dùng với những nơi nhỏ

In + place: dùng với những địa danh lớn (như 1 đất nước)

Dịch: Bởi vì điều kiện thời tiết khắc nhiệt, chúng tôi đã phải đợi nhiều giờ đồng hồ dài ở sân bay.

14. A

Thứ tự tính từ trong tiếng Anh: Opinion – Size – Age – Shape – Color – Origin – Material – Purpose

→ chon A

Dịch: Chiếc váy lụa dài màu hồng đáng yêu mà bạn trai bạn đã tặng bạn mua ở đâu thế?

15. C

Purposefully (adv): có mục đích, có ý định Exceedingly (adv): vượt quá, quá chừng

Relatively (adv): tương đối Normally (adv): thông thường Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch: Tương đối dễ đối với anh ấy khi học bóng chày vì anh ấy đã từng là một người chơi bóng chày.

16. D

"Not only" được đảo lên đầu câu → theo sau là dạng đảo ngữ → chọn D Dịch: Cô ấy không những vượt qua kỳ thi mà còn đạt được học bổng.

17. B

Dùng đại từ quan hệ "who" thay thế cho N chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ Dịch: Chú của Sam, người mà rất giàu có, đã đến thăm trại trẻ mồ côi của chúng tôi.

18. D

Diễn tả 1 điều gì đó không cần thiết phải làm nhưng đã làm → dùng "needn't have + P_{II}" Dịch: Tôi đã đến gặp bác sĩ để kiểm tra. – Bạn đáng ra không cần phải đến. Bạn mới chỉ kiểm tra tuần trước thôi mà!

19. D

Stand in for sb: thế chỗ ai, thay thế cho ai Dịch: Bạn có thể thay tôi và dạy lớp tiếng Anh sáng mai của tôi được không John?

20. D

Dịch: Betty: "Chúc bạn có một chuyến đi thật tuyệt!" - Jack: "Cảm ơn bạn. Mình sẽ viết cho bạn khi mình đến London."

21. C

Dịch: Lisa: "Bạn có thể kết nối với Peter được không?" - Gina: "Không, đường dây đang bận."

22. D

Marvel (n): điều kỳ diệu ~ wonder (n): điều kỳ diệu; kỳ quan Dịch: Một tế bào sống là một sự kỳ diệu với kết cấu phức tạp và chi tiết.

23. B

Compulsory (adj): bắt buộc ~ required: được yêu cầu, bắt buộc Dịch: Đồng phục trường học là bắt buộc ở hầu hết các trường học Việt Nam.

24. C

Abundance (n): nhiều, phong phú, dư thừa >< small quantity: số lượng ít Dịch: Trái cây và rau quả phát triển dư thừa trên đảo. Người dân đảo thậm chí còn xuất khẩu thặng dư.

25. B

Practical (adj): thực tế; thiết thực, có ích >< inefficient (adj): không có hiệu quả

Dịch: Trong lịch Ai Cập, lịch thiết thực đầu tiên được tạo ra, sự ra đời của Sirius trên bầu trời buổi sáng trước khi mặt trời mọc đánh dấu sự khởi đầu mùa lũ lụt hàng năm của sông Nile.

26. B

Đề: Đáng ra tôi hoàn thành xong công việc tối qua nhưng tôi đã quá kiệt sức.

Dưa vào nghĩa câu đã cho → Chon B

So: vì vậy (chỉ kết quả)

Dịch: Tôi đã kiệt sức vì vậy tôi không hoàn thành công việc ngày hôm qua như đã lên kế hoạch.

27. C

Đề: "Tôi sẽ trả lại tiền cho bạn, Gloria." Ivan nói.

Dựa vào nghĩa của câu đã cho → câu thể hiện lời hứa

S + promised + to V: hứa sẽ làm gì

Dịch: Ivan hứa sẽ trả lại tiền của Gloria.

28. D

Đề: Chuyến đi sẽ mất khoảng 9 giờ, dù bạn có đi đường nào đi nữa.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn D

Dịch: Không ảnh hưởng bởi việc bạn chọn đi đường nào, chuyến đi sẽ mất khoảng 9 giờ.

29. A

Đề: Anh ấy rất thông minh. Anh ấy có thể giải quyết tất cả các vấn đề nhanh chóng.

Cấu trúc đảo ngữ: So + adj/adv + S + to be/ V + that + clause: quá...đến mức...

Dich: Anh ấy quá thông minh đến mức anh ấy có thể giải quyết tất cả các vấn đề nhanh chóng.

30. B

Đề: Trưởng nhóm không giải thích được nguyên nhân của vấn đề. Anh ấy không đề ra giải pháp nào cả.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Because + clasue: bởi vì

Dịch: Bởi vì trưởng nhóm không giải thích được nguyên nhân của vấn đề, nên anh ấy không đưa ra giải pháp nào cả.

31. C

Career opportunities: co hội nghề nghiệp

Các đáp án còn lại:

Responsibilities (n): trách nhiêm

Activities (n): hoạt động

Possibilities (n): khả năng, tiềm năng

Dịch: ...Những cơ hội nghề nghiệp mới thì gần như là chưa đủ để có thể đưa người lao động vào làm những công việc mà họ đang tìm kiếm...

32. A

Dùng "who" - Đại từ quan hệ (ĐTQH) chỉ người, thay thế cho N có chức năng làm chủ ngữ Dịch: ...Là một người tìm việc, bạn đang phải cạnh tranh với hàng tá những người có kinh nghiệm khác, những người mà chỉ đang thất nghiệp tạm thời và cũng đang tìm kiếm một công việc...

33. D

Otherwise: nếu không thì → Liên từ chỉ điều kiện giả định

Moreover: thêm vào, ngoài ra → Liên từ dùng để thêm thông tin

Therefore: do đó → Liên từ chỉ kết quả

However: tuy nhiên → Liên từ chỉ sự đối lập giữa 2 mệnh đề

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

Dịch: ... Tuy nhiên, khi bạn học cao học, thì nó thường trang bị cho bạn sự đảm bảo về một công

việc tốt hơn...

34. D

Permitted (v): cho phép Refused (v): từ chối

Applied (v): ứng dụng, ứng tuyển Received (v): nhận được, thu Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

Dịch: ...những nhà tuyển dụng thường có xu hướng đánh giá cao những người mà hoàn thành xong chương trình cao học hơn là những người mới chỉ hoàn thành chương trình trung học phổ thông và thường có xu hướng thay thế những người mà chưa thu nhận được giáo dục cao học...

35. C

Employment (n): việc làm, công việc

Employer (n): ông chủ, người sử dụng lao động

Emplyee (n): người lao động Unemployed (adj): thất nghiệp Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch: ...Ngoài ra, một vài công ty còn chịu trả thêm phí học tiếp cho bạn bởi họ cho rằng những người lao động có trình độ giáo dục cao sẽ có ích cho tổ chức của họ...

36. A

Đề: Từ "evolved" trong bài đọc gần nghĩa nhất với _____.

Evolve (v): phát triển ~ develop (v): phát triển

Simplify (v): đơn giản hóa

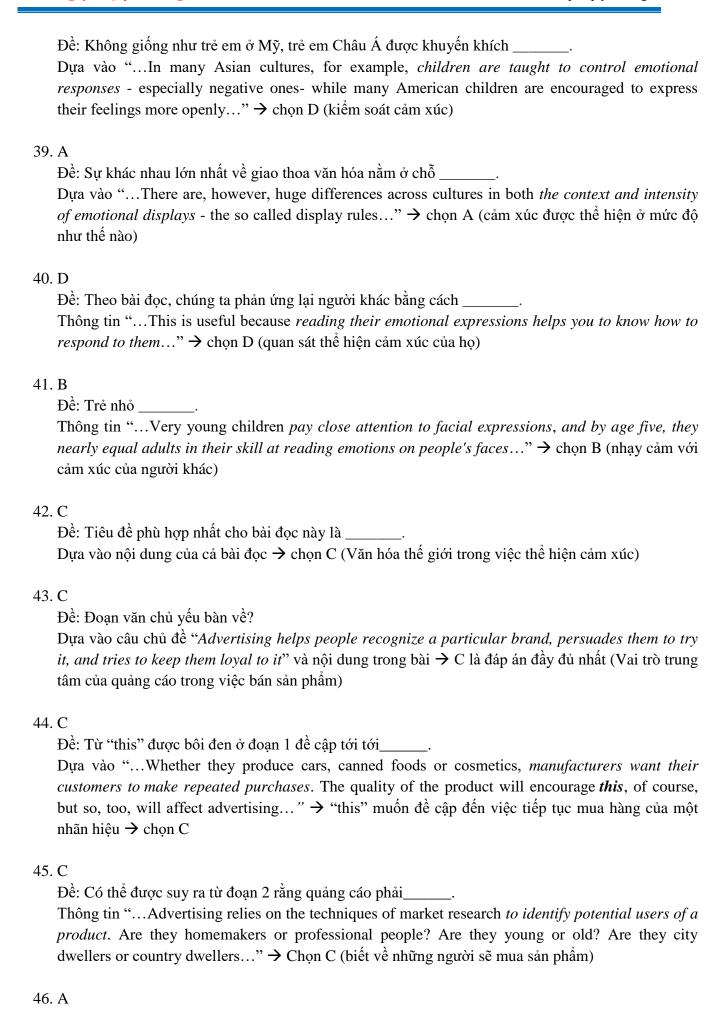
Increase (v): tăng Reduce (v): giảm

37. B

Đề: Nhiều nghiên cứu về thể hiện cảm xúc cố gắng trả lời câu hỏi liệu rằng _____.

Thông tin: "...But does raising the eyebrows and rounding the mouth say the same thing in Minneapolis as it does in Madagascar? Much research on emotional expressions has centered on such questions..." → chọn B (văn hóa khác nhau thể hiện cảm xúc khác nhau hay không)

38. D



Đề: Theo như đoạn 2, nghiên cứu thị trường bao gồm_____.
Thông tin "...By studying readership breakdowns for newspapers and magazines as well as television ratings and other statistics, an advertising agency can decide on the best way of reaching potential buyers..." → chọn A (nghiên cứu các xếp hạng trên truyền hình)
47. C
Đề: Tác giả ngu ý rằng ngành công nghiệp quảng cáo đòi hỏi .

48. B

tao)

Đề: Theo như đoạn văn, hầu hết quảng cáo đã từng nhắm tới_____.

Thông tin "...In the past, the majority of advertising was aimed at the traditional white family - breadwinner father, non- working mother, and two children..." → chọn B (gia đình gồm cha mẹ và con cái)

Thông tin "Advertising is a fast-paced, high-pressure industry. There is a constant_need for creative ideas that will establish a personality for a product in the public's mind" → chọn C (tur duy sáng

49. A

Đề: Cụm từ "in a new light" được in đậm ở đoạn 5 gần nghĩa nhất với _____.

Thành ngữ: (to) see sb/sth in a new light \sim to understand someone or something in a different way. Dựa vào "...Computer graphics are used to grab the attention of consumers and to help them see products *in a new light*..." \rightarrow chọn A

50. C

Đề: Ở đâu trong đoạn văn tác giả đưa ra ví dụ về một sự phát triển mới trong quảng cáo?

Tạm dịch đoạn 5: "Advertising is also making use of new technologies. Computer graphics are used to grab the attention of consumers and to help them see products in a new light. The use of computer graphics in a commercial for canned goods, for instance, gave a new image to the tin can" → chon C