

## Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. studieded      B. approveded      C. remindeded      D. returneded  
 Question 2. A. acquaintance      B. acquire      C. admirable      D. arrival

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. enter      B. comment      C. chemist      D. proceed  
 Question 4. A. economics      B. regulation      C. individual      D. inspection

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

- Question 5. The federal government recommends that all expectant women will avoid place where other people smoke.  
 A. recommends that      B. expectant      C. will avoid      D. smoke  
 Question 6. Almost poetry is more enjoyable when it is read aloud.  
 A. Almost      B. is more      C. enjoyable      D. it is  
 Question 7. A recent research shows that walking for even twenty minutes a day can have significance health benefits.  
 A. walking      B. even      C. a day      D. significance

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 8. The more she practices, \_\_\_\_\_ she becomes.  
 A. the most confident      B. the more confident  
 B. the greater confident      D. more confidently  
 Question 9. "Excuse me. Where is the \_\_\_\_\_ office of UNICEF Vietnam located?"  
 A. leading      B. head      C. summit      D. central  
 Question 10. The accident is believed \_\_\_\_\_ 2 years ago.  
 A. to be investigated      B. to have investigated  
 C. to investigate      D. to have been investigated  
 Question 11. Tom looks so frightened and upset. He \_\_\_\_\_ something terrible.  
 A. must experience      B. can have experienced  
 C. should have experienced      D. must have experienced  
 Question 12. \_\_\_\_\_ non-verbal language is \_\_\_\_\_ important aspect of interpersonal communication.  
 A. The / ø      B. A / the      C. The / a      D. ø / an  
 Question 13. I am angry because you didn't tell me the truth. I don't like \_\_\_\_\_.  
 A. to have deceived      B. to deceive      C. being deceived      D. deceiving

**Question 14.** The job requires certain \_\_\_\_\_. You have to be good at operating computers and dealing with people.

- A. qualifications  
B. knowledge  
C. techniques  
D. skills

**Question 15.** The social services are chiefly \_\_\_\_\_ with the poor, the old and the sick.

- A. influenced  
B. related  
C. suffered  
D. concerned

**Question 16.** Ms. Brown wanted to know \_\_\_\_\_ in my family.

- A. there were how many members  
B. how many members there were  
C. were there how many members  
D. how many members were there

**Question 17.** Long lost his job \_\_\_\_\_ no fault of his own.

- A. through  
B. by  
C. in  
D. over

**Question 18.** After his illness, Robert had to work hard to \_\_\_\_\_ his classmates.

- A. catch sight of  
B. keep pace with  
C. get in touch with  
D. make allowance for

**Question 19.** She went to college to study history, but changed \_\_\_\_\_ and is now a doctor.

- A. horses in midstream  
B. for a better  
C. her tune  
D. hands

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 20.** Hana: "The book is really interesting and educational." - Jenifer: "\_\_\_\_\_."

- A. I'd love it  
B. That's nice of you to say so  
C. I couldn't agree with you more  
D. Don't mention it

**Question 21.** David: "Your parents must be proud of your result at school." - Kathy: "\_\_\_\_\_."

- A. Sorry to hear that  
B. I am glad you like it  
C. Thanks. It's certainly encouraging  
D. Of course

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 22.** It's a really difficult matter to decide how to solve now. I will need time to think it twice.

- A. to think it over  
B. to make it better  
C. to make up for it  
D. to think out of time

**Question 23.** I strongly recommend that you should take out an insurance policy in the house for your own peace of mind.

- A. to stop your sleeping  
B. to stop your worrying  
C. to stop your thinking  
D. to stop your believing

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 24.** The news has been greeted with dismay by local business leaders.

- A. disappointment  
B. depression  
C. happiness  
D. pessimism

**Question 25.** It's discourteous to ask Americans questions about their age, marriage or income.

- A. impolite  
B. polite  
C. unacceptable  
D. rude

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 26.** "You had better see a doctor if the sore throat does not clear up", she said to me.

- A. She ordered me to see a doctor if the sore throat did not clear up.

- B. She insisted that I see a doctor unless the sore throat did not clear up.
- C. She suggested that I see a doctor if the sore throat did not clear up.
- D. She reminded me of seeing a doctor if the sore throat did not clear up.

**Question 27. I can't stand his talking foolishly when everybody talks about something in a serious ways.**

- A. Everybody talks seriously when he talks foolishly.
- B. I don't mind his talking foolishly when everybody talks seriously.
- C. I can't understand what he talks when people talk foolishly.
- D. I hate him talking foolishly when people talk seriously.

**Question 28. I had to clear the spare room before I could start decorating.**

- A. Not until had I cleared the spare room I could start decorating.
- B. Before I cleared the spare room I could start decorating.
- C. Only when I had cleared the spare room could I start decorating.
- D. Only when I had finished clearing the spare room, I could start decorating.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 29. Most students was struggling with exams. He was enjoying the fresh air on the beach.**

- A. Most students was struggling with exams while he was enjoying the fresh air on the beach.
- B. While most students was struggling with exams, he was enjoying the fresh air on the beach.
- C. Most students was struggling with exams; meanwhile, he was enjoying the fresh air on the beach.
- D. All are correct.

**Question 30. It isn't just that the level of education of this school is high. It's that it's also been consistent for years.**

- A. The standard of education is not high in this school, but at least all the students are at the same level.
- B. Not only are the standards of education good in this school, but it has maintained those standards over the years.
- C. It isn't fair to deny that this school is successful, as it has had the same high standards for many years now.
- D. The level of education in this school, which is usually quite high, shows only slight variations from year to year.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.**

Any change in one part of an ecosystem can cause changes in other parts. Droughts, storms and fires can change ecosystems. Some changes (31) \_\_\_\_\_ ecosystems. If there is too little rainfall, plants will not have enough water to live. If a kind of plant dies off, the animals (32) \_\_\_\_\_ feed on it may also die or move away. Some changes are good for ecosystems. Some pine forests need fires for the pine trees

to reproduce. The seeds are sealed inside pinecones. Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds (33) \_\_\_\_\_. Polluting the air, soil, and water can harm ecosystems. Building dams on rivers for electric power and irrigation can harm ecosystems (34) \_\_\_\_\_ the rivers. Bulldozing wetlands and cutting down forests destroy ecosystems. Ecologists are working with companies and governments to find better ways of (35) \_\_\_\_\_ fish, cutting down trees, and building dams. They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people without causing harm to ecosystems.

- Question 31.** A harms      B. harmful      C. harmless      D. harm  
**Question 32.** A. who      B. where      C. that      D. when  
**Question 33.** A. out      B. in      C. go      D. fly  
**Question 34.** A. on      B. around      C. over      D. under  
**Question 35.** A. catching      B. holding      C. carrying      D. taking

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

For many people who live in cities, parks are an important part of the landscape. They provide a place for people to relax and play sports, as well as a refuge from the often harsh environment of a city. What people often overlook is that parks also provide considerable environmental benefits.

One benefit of parks is that plants absorb carbon dioxide - a key pollutant - and emit oxygen, which humans need to breathe. According to one study, an acre of trees can absorb the same amount of carbon dioxide that a typical car emits in 11,000 miles of driving. Parks also make cities cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun's heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass. Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to mitigate the Urban Heat Island Effect.

Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens. While most people would not think of starting a garden on their roof, human beings have been planting gardens on rooftops for thousands of years. Some rooftop gardens are very complex and require complicated engineering, but others are simple container gardens that anyone can create with the investment of a few hundred dollars and a few hours of work.

Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land. Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen. They also help to lessen the Urban Heat Island Effect, which can save people money.

In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier. Rooftop gardens are not only something everyone can enjoy, they are also a smart environmental investment.

**Question 36.** Based on its use in paragraph 2, it can be inferred that “mitigate” belongs to which of the following word groups?

- A. exacerbate, aggravate, intensify      B. obliterate, destroy, annihilate  
C. allay, alleviate, reduce      D. absorb, intake, consume

**Question 37.** Using the information in paragraph 2 as a guide, it can be inferred that \_\_\_\_\_.

- A. cities with rooftop gardens are cooler than those without rooftop gardens.  
B. some plants are not suitable for growth in rooftop gardens.  
C. most people prefer parks to rooftop gardens.  
D. most people prefer life in the country over life in the city.

**Question 38.** Based on the information in paragraph 3, which of the following best describes the main difference between parks and rooftop gardens?

- A. Parks are expensive to create while rooftop gardens are not.  
B. Parks are public while rooftop gardens are private.  
C. Parks absorb heat while rooftop gardens do not.  
D. Parks require much space while rooftop gardens do not.

**Question 39.** The author claims all of the following to be the benefits of rooftop gardens except \_\_\_\_\_.

- A. increased space for private relaxation.      B. savings on heating and cooling costs.  
C. better food for city dwellers.      D. improved air quality.

**Question 40.** According to the author, one advantage that rooftop gardens have over parks is that they \_\_\_\_\_.

- A. decrease the Urban Heat Island Effect.  
B. replenish the air with nourishing oxygen.  
C. do not require the use of valuable urban land.  
D. are less expensive than traditional park spaces.

**Question 41.** The author's tone in the passage is best described as \_\_\_\_\_.

- A. descriptive      B. passionate      C. informative      D. argumentative

**Question 42.** It can be inferred from the passage that the author would most likely endorse a program that \_\_\_\_\_.

- A. permitted the construction of buildings in city park land provided they have rooftop gardens.  
B. extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens.  
C. offered free admission to schools willing to take their students on field trips to the city park.

D. promised vacation getaways to cooler destinations for those trapped in the city at the peak of summer.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.**

(1) Not so long ago almost any student who successfully completed a university degree or diploma course could find a good career quite easily. Companies toured the academic institutions, competing with each other to recruit graduates. However, **those days are gone, even in Hong Kong**, and nowadays graduates often face strong competition in the search for jobs.

(2) Most careers organizations highlight three stages for graduates to follow in the process of securing a suitable career: recognizing abilities, matching these to available vacancies and presenting **them** well to **prospective** employers.

(3) Job seekers have to make a careful assessment of their own abilities. One area of assessment should be of their academic qualifications, which would include special skills within their subject area. Graduates should also consider their own personal values and attitudes, or the relative importance to themselves of such matters as money, security, leadership and caring for others. An honest assessment of personal interests and abilities such as creative or scientific skills, or skills acquired from work experience, should also be given careful thought.

(4) The second stage is to study the opportunities available for employment and to think about how the general employment situation is likely to develop in the future. To do this, graduates can study job vacancies and information in newspapers or they can visit a careers office, write to possible employers for information or contact friends or relatives who may already be involved in a particular profession. After studying all the various options, they should be in a position to make informed comparisons between various careers.

(5) Good personal presentation is essential in the search for a good career. Job application forms and letters should, of course, be filled in carefully and correctly, without grammar or spelling errors. Where additional information is asked for, job seekers should describe their abilities and work experience **in more depth**, with examples if possible. They should try to balance their own abilities with the employer's needs, explain why they are interested in a career with the particular company and try to show that they already know something about the company and its activities.

(6) When graduates are asked to attend for interview, they should prepare properly by finding out all they can about the prospective employer. Dressing suitably and arriving for the interview on time are also obviously important. Interviewees should try to give positive and helpful answers and should not be afraid to ask questions about anything they are unsure about. This is much better than pretending to understand a question and giving an unsuitable answer.

(7) There will always be good career opportunities for people with ability, skills and determination; the secret to securing a good job is to be one of them.

**Question 43.** In the paragraph 2, “them” refers to \_\_\_\_\_.

A. abilities

B. three stages

C. careers organizations

D. available vacancies

**Question 44.** According to paragraph 4, graduates should \_\_\_\_\_.

A. ask friends or relatives to secure them a good job

B. find out as much as possible and inform employers of the comparisons they want

C. get information about a number of careers before making comparisons

D. find a good position and then compare it with other careers

**Question 45.** In paragraph 5, “in more depth” could best be replaced by \_\_\_\_\_.

A. more honestly

B. more carefully

C. using more word

D. in greater detail

**Question 46.** The word “prospective” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. future

B. generous

C. reasonable

D. ambitious

**Question 47.** In paragraph 6, the writer seems to suggest that \_\_\_\_\_.

A. it is better for interviewees to be honest than to pretend to understand.

B. interviewees should ask a question if they can't think of an answer.

C. it is not a good idea for interviewees to be completely honest in their answers.

D. pretending to understand a question is better than giving an unsuitable answer.

**Question 48.** Which of the following sentences is closest in meaning to the paragraph 7?

A. Determined, skilled and able people can easily find a good career.

B. The secret of a successful interview is that interviewers have to possess skills, determination or ability.

C. Graduates should develop at least one of these areas to find a suitable career.

D. People with the right qualities should always be able to find a good career.

**Question 49.** According to the passage, which of the following is NOT true?

A. Businesses used to visit the universities in Hong Kong to recruit graduates.

B. Until recently it was quite easy for graduates to get good jobs in Hong Kong.

C. Job seekers should consider as many as possible of the factors involved.

D. Graduates sometimes have to take part in competitions to secure a good career.

**Question 50.** In paragraph 1, “those days are gone, even in Hong Kong”, suggests that \_\_\_\_\_.

A. in the past, finding a good career was easier in Hong Kong than elsewhere.

B. it used to be harder to find a good job in Hong Kong than in other countries.

C. nowadays, everyone in Hong Kong has an equal chance of finding a good career.

D. even in Hong Kong companies tour the universities trying to recruit graduates.



**ĐÁP ÁN:**

1. C	11. D	21. C	31. D	41. C
2. C	12. D	22. A	32. C	42. B
3. D	13. C	23. B	33. A	43. A
4. D	14. D	24. C	34. B	44. C
5. C	15. D	25. B	35. A	45. D
6. A	16. B	26. C	36. C	46. A
7. D	17. A	27. D	37. A	47. A
8. B	18. B	28. C	38. D	48. A
9. B	19. A	29. D	39. A	49. D
10. D	20. C	30. B	40. C	50. A

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT:**

1. C

Từ “reminded” có phần gạch chân phát âm là /id/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /d/

2. C

Từ “admirable” có phần gạch chân phát âm là /æ/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /ə/

3. D

Từ “proceed” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

4. D

Từ “inspection” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

5. C

S<sub>1</sub> + recommend (thì) + that + S<sub>2</sub> + V (nguyên thể): khuyên/ khuyến cáo ai làm gì  
 Chữa lỗi: will avoid → avoid

Dịch: Chính phủ liên bang khuyến cáo rằng tất cả phụ nữ mang thai nên tránh những nơi mà có người khác hút thuốc.

6. A

“Almost” (hầu hết, gần như) là một trạng từ, nó bổ nghĩa cho động từ, tính từ hoặc một trạng từ khác → Vì vậy “almost” không thể đi với danh từ “poetry”

Chữa lỗi: Almost → Most

Dịch: Hầu hết thơ ca đều thú vị hơn khi được đọc to.

7. D

Cần dùng tính từ bổ nghĩa cho danh từ “benefits”

Chữ lỗi: significance → significant

Dịch: Một nghiên cứu gần đây cho thấy rằng đi bộ dù chỉ hai mươi phút mỗi ngày cũng có thể mang lại lợi ích đáng kể về sức khỏe.

8. B

So sánh kép: The + comparative + S + V, the + comparative + S + V

Become + adj: trở nên như thế nào

Dịch: Càng luyện tập nhiều, cô ấy càng tự tin hơn

9. B

Head office: trụ sở chính

Dịch: “Xin lỗi. Cho tôi hỏi trụ sở chính của UNICEF Việt Nam nằm ở đâu?”

10. D

Cấu trúc bị động trần thuật: It + to be (thì) + believed/ thought/ supposed...+ that + clause

Nếu “to be” cùng thì với động từ của mệnh đề sau “that”, dùng cấu trúc: S + to be (thì) + thought/ said/ supposed... + to + V (nguyên thể)

Nếu “to be” ở thì HT và động từ của mệnh đề sau “that” ở thì QK, dùng cấu trúc: S + am/is/are + thought/ said/ supposed... + to + have + P<sub>II</sub>

Vì “to be” trong câu chia là “is”, mệnh đề sau có “2 years ago” → chọn D

Dịch: Vụ tai nạn được cho là đã được điều tra cách đây 2 năm.

11. D

Diễn tả dự đoán điều gì chắc chắn xảy ra ở QK dựa vào những căn cứ xác định → dùng “must + have + P<sub>II</sub>”

Dịch: Tom trông rất sợ hãi và buồn bã. Cậu ấy chắc hẳn là đã trải qua việc gì kinh khủng lắm.

12. D

“Non-verbal language” là danh từ không đếm được và chưa xác định → không dùng mạo từ

“Aspect” là danh từ đếm được và không xác định → dùng mạo từ “a/ an”

Vì trước đó có tính từ “important” bắt đầu bằng nguyên âm → chọn D

Dịch: Ngôn ngữ phi ngôn từ là một khía cạnh quan trọng trong giao tiếp giữa cá nhân.

13. C

Like + to V/ V-ing: thích làm gì

Dựa vào ngữ nghĩa → câu mang nghĩa bị động → chọn C

Dịch: Tôi tức giận vì cậu không nói sự thật cho tôi biết. Tôi không thích bị lừa dối.

14. D

Qualification (n): năng lực

Knowledge (n): kiến thức

Technique (n): kỹ thuật

Skill (n): kỹ năng

Dịch: Công việc đòi hỏi một số kỹ năng nhất định. Bạn phải giỏi trong việc làm việc với máy tính và giao tiếp với mọi người.

15. D

To be concerned with: bận tâm, quan tâm đến điều gì

Dịch: Công ích xã hội ngày nay phần lớn hướng đến người nghèo, già yếu và bệnh tật.

16. B

Khi chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp với câu có từ để hỏi, giữ nguyên từ để hỏi và không đảo trợ động từ lên trước chủ ngữ. Lùi động từ về 1 thì và thay đổi trạng từ tương ứng → chọn B

Dịch: Ms. Brown muốn biết nhà tôi có bao nhiêu người

17. A

Through no fault of one's own: không phải lỗi của ai

Dịch: Long bị mất việc không phải do lỗi của anh ấy.

18. B

Keep pace with: theo kịp

Dịch: Sau đợt ốm của mình, Robert phải học hành chăm chỉ để theo kịp các bạn.

19. A

Change horse in midstream: thay ngựa giữa dòng (ý nói thay đổi giữa chừng)

Dịch: Cô ấy học chuyên ngành Lịch sử ở Đại học, nhưng rồi thay đổi giữa chừng và hiện tại đang là bác sĩ.

20. C

Dịch: Hana: “Cuốn sách đó thực sự thú vị và có tính giáo dục.”- Jenifer: “Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.”

21. C

Dịch: David: “Bố mẹ cậu hẳn rất tự hào vì thành tích ở trường của cậu.” - Kathy: “Cảm ơn cậu. Thật sự rất khích lệ.”

22. A

Think something twice: suy nghĩ kỹ ~ think something over: suy nghĩ cẩn thận

Dịch: Đó là một vấn đề thực sự khó khăn để quyết định làm thế nào để giải quyết nó ngay bây giờ.  
Tôi sẽ cần thời gian để suy nghĩ kỹ.

23. B

For one's own peace of mind: khỏi bận tâm, lo lắng ~ to stop your worrying: khỏi bận tâm, lo lắng  
Dịch: Tôi chân thành khuyên cậu nên tham gia chính sách bảo hiểm căn hộ để khỏi phải lo lắng.

24. C

Dismay (n): sự kinh hoàng >< happiness (n): sự sung sướng

Dịch: Tin tức đã được tiếp nhận cùng với sự kinh hoàng của các nhà lãnh đạo doanh nghiệp địa phương.

25. B

Discourteous (adj): bất lịch sự, thô lỗ >< polite (adj): lịch sự, nhã nhặn

Dịch: Việc hỏi người Mỹ về tuổi, hôn nhân hay thu nhập là rất bất lịch sự.

26. C

Đề: “Tốt hơn hết là anh nên đi khám nếu cổ họng vẫn không đỡ đau”, cô ấy nói với tôi.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn C

S<sub>1</sub> + suggested that + S<sub>2</sub> + (should) V (nguyên thể): gợi ý ai nên làm gì

Dịch: Cô ấy gợi ý rằng tôi nên đi khám nếu cổ họng không đỡ hơn.

27. D

Đề: Tôi không chịu nổi việc anh ta nói chuyện một cách ngớ ngẩn khi mọi người đều đang nghiêm túc.

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

Dịch: Tôi ghét anh ta nói chuyện một cách ngớ ngẩn khi mọi người đều đang nghiêm túc.

28. C

Đề: Tôi phải dọn phòng trống trước khi tôi có thể bắt đầu trang trí nó.

Cấu trúc đảo ngữ: Only when + clause, Auxiliary verb + S + V: chỉ đến khi...thì...

Dịch: Chỉ khi nào tôi dọn sạch căn phòng trống, tôi mới có thể bắt đầu trang trí.

29. D

Đề: Hầu hết sinh viên đang phải vật lộn với các kỳ thi. Cậu ta đang tận hưởng không khí trong lành trên bãi biển.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → cả 3 đáp án A, B, C đều đúng

Dịch:

A. Hầu hết các sinh viên đang phải vật lộn với các kỳ thi trong khi cậu ta đang tận hưởng không khí trong lành trên bãi biển.

B. Trong khi hầu hết các sinh viên đang phải vật lộn với các kỳ thi, cậu ta lại đang tận hưởng không khí trong lành trên bãi biển.

C. Hầu hết các sinh viên đang phải vật lộn với các kỳ thi; trong khi đó, cậu ta đang tận hưởng không khí trong lành trên bãi biển.

30. B

Đề: Trường này không chỉ có chất lượng giáo dục cao. Nó còn duy trì phong độ trong suốt nhiều năm.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dịch: Không chỉ chất lượng đào tạo tốt ở trường này mà nó còn đã duy trì được chất lượng này qua nhiều năm.

31. D

Chỗ trống cần một động từ theo sau chủ ngữ → chọn D

Dịch: ...Một vài sự thay đổi làm hậu đến hệ sinh thái...

32. C

“Animals” là danh từ chỉ vật → dùng “which” hoặc “that” để thay thế → chọn C

Dịch: ...Nếu một loại thực vật tuyệt chủng, những loài động vật mà ăn chúng cũng có thể sẽ chết hoặc dời đi...

33. A

Out: ngoài, ra ngoài

In: bên trong, trong

Go: đi

Fly: bay

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn A

Dịch: ...Nhiệt từ một vụ cháy rừng làm tan chảy vật ngăn cách và để hạt ra ngoài...

34. B

On: trên

Around: xung quanh

Over: bên trên

Under: bên dưới

Dịch: ...Việc xây dựng đập trên sông cho nguồn điện và tưới tiêu có thể làm hại hệ sinh thái xung quanh sông...

35. A

Catch fish: bắt cá

Dịch: ... Các nhà sinh thái học đang làm việc với các công ty và chính phủ để tìm những cách bắt cá, chặt cây và xây đập tốt hơn...

36. C

Đề: Dựa vào cách sử dụng trong đoạn 2, có thể suy ra rằng từ “mitigate” thuộc nhóm từ nào sau đây?

Mitigate (v): giảm nhẹ, làm dịu bớt → Thuộc nhóm từ C (làm lắng xuống, làm nhẹ dịu, làm giảm)

37. A

Đề: Sử dụng thông tin ở đoạn 2 làm chỉ dẫn, có thể suy ra được rằng \_\_\_\_\_.

Thông tin "...Parks also make cities cooler... Parks and other green spaces help to mitigate the Urban Heat Island Effect..." → chọn A (các thành phố với những khu vườn thượng mát hơn so với các thành phố không có)

38. D

Đề: Dựa vào thông tin ở đoạn 3, đâu là miêu tả chính xác nhất sự khác nhau giữa công viên và khu vườn thượng?

Thông tin "...Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens..." → công viên tiêu tốn diện tích đất đai thành phố trong khi vườn thượng thì không → chọn A

39. A

Đề: Nhà văn cho rằng tất cả các câu dưới đây là lợi ích của khu vườn thượng, ngoại trừ \_\_\_\_\_.

Dựa vào "...In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier..."; "...Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen..." → các đáp án B, C, D đều được đề cập đến trong bài → chọn A

40. C

Đề: Theo như nhà văn, 1 lợi ích mà khu vườn thượng vượt trội hơn công viên đó là chúng \_\_\_\_\_.

Thông tin giống câu 38 "...Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens..." → chọn C

41. C

Đề: Giọng điệu của tác giả được miêu tả chính xác nhất là \_\_\_\_\_.

Tác giả đã cung cấp thông tin về các lợi ích của công viên, vườn thượng, so sánh giữa công viên với vườn thượng,... Và trong đó không hề mang tính mô tả, say mê hay tranh luận → chọn C

42. B

Đề: Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng tác giả có thể sẽ ủng hộ 1 chương trình \_\_\_\_\_.

Dựa vào thông tin được nói đến trong bài, tác giả đã chỉ rất nhiều lợi ích của vườn thượng và còn ưu việt hơn công viên → chọn B hợp lý nhất (chiết khấu giá cho các loại cây được khách hàng sử dụng để tạo ra các khu vườn thượng)

43. A

Đề: Ở đoạn 2, từ "them" đề cập đến \_\_\_\_\_.

Thông tin "...Most careers organizations highlight three stages for graduates to follow in the process of securing a suitable career: recognizing abilities, matching these to available vacancies and presenting *them* well to prospective employers..." → "them" muốn ám chỉ đến "abilities"

44. C

Đề: Theo như đoạn 4, sinh viên đã tốt nghiệp nên \_\_\_\_\_.

Thông tin "...After studying all the various options, they should be in a position to make informed comparisons between various careers..." → chọn C (lấy thông tin về 1 số công việc trước khi đưa ra sự so sánh)

45. D

Đề: Ở đoạn 5, "in more depth" có thể được thay thế bởi \_\_\_\_\_.

In more depth: chi tiết và cụ thể hơn ~ in greater detail: cụ thể hơn

46. A

Đề: Từ "prospective" trong đoạn 2 có thể được thay thế bởi \_\_\_\_\_.

Prospective (adj): (thuộc) tương lai, sắp tới ~ future: tương lai

47. A

Đề: Ở đoạn 6, tác giả có vẻ gợi ý rằng \_\_\_\_\_.

Thông tin "...Interviewees should try to give positive and helpful answers and *should not be afraid to ask questions about anything they are unsure about. This is much better than pretending to understand a question and giving an unsuitable answer...*" → chọn A (tốt hơn hết là các thí sinh đi phỏng vấn nên thật thà hơn là giả vờ tỏ ra hiểu)

48. A

Đề: Ý nào dưới đây gần nghĩa nhất với đoạn 7?

Thông tin "...There will always be good career opportunities for people with ability, skills and determination; the secret to securing a good job is to be one of them..." → chọn A (Những người quả quyết và có tài năng có thể dễ dàng tìm được cho mình 1 công việc tốt)

49. D

Đề: Theo như đoạn văn, câu nào dưới đây KHÔNG đúng?

Thông tin "...Companies toured the academic institutions, competing with each other to recruit graduates..." → loại A; "...Not so long ago almost any student who successfully completed a university degree or diploma course could find a good career quite easily..." → loại B; "...To do this, graduates can study job vacancies and information in newspapers or they can visit a careers office, write to possible employers for information or contact friends or relatives who may already be involved in a particular profession. After studying all the various options, they should be in a position to make informed comparisons between various careers..." → loại C  
→ chọn D ( vì trong bài là "often" không phải "sometimes")

50. A

Đề: Ở đoạn 1, "những ngày tháng đó đã qua, thậm chí là ở Hồng Kông" gợi ý rằng \_\_\_\_\_.

Dẫn chứng "...Not so long ago almost any student who successfully completed a university degree or diploma course could find a good career quite easily. Companies toured the academic