

www.facebook.com/lopcoquynhtrang

ĐỀ THI THỬ SỐ 9**Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1.** A. subscribed B. launched C. inspired D. welcomed
Question 2. A. campus B. plane C. game D. base

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3.** A. stability B. personality C. overwhelming D. application
Question 4. A. perseverance B. entertainment C. agriculture D. dedication

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

- Question 5.** More than ten students have failed the exam, that surprised the class teacher.
 A. that B. have failed C. More than D. the
Question 6. I am not fond of reading fiction books as they are imaginable ones which are not real.
 A. imaginable B. as C. fond of D. are
Question 7. The major goals of primary education is to achieve basic literacy and numeracy among all students.
 A. to achieve B. The major goals C. among all students D. and

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 8.** Waste paper can be used again after being _____.
 A. produced B. recycled C. wasted D. preserved
Question 9. No one enjoys _____ in public.
 A. being made fun of B. to be made fun of C. making fun of D. to make fun of
Question 10. He is exhausted. He _____ around the whole afternoon trying to clean the house before the guests arrive.
 A. has been running B. has run C. be running D. was running
Question 11. In 1959, the political philosopher Hannah Arendt became the first women _____ a full professor at Princeton University.
 A. to appoint B. who be appointed as
 C. to be appointed D. was appointed
Question 12. John asked me _____ that film the night before.
 A. that I saw B. had I seen C. if I had seen D. if had I seen
Question 13. _____ you like what I want to do or not, you won't make me change my mind.
 A. Because B. Whatever C. If D. When
Question 14. John would like to specialize _____ computer science.
 A. of B. to C. in D. at

Question 15. Do you think doing the household chores is the _____ of the women city?

- A. responsible B. responsive C. responsibility D. responsibly

Question 16. _____ he arrived at the bus stop when the bus came.

- A. Hardly had B. No sooner had C. No longer has D. Not until had

Question 17. The goal is to make higher education available to everyone who is will and capable _____ his financial situation.

- A. regardless of B. owing to C. in terms of D. with reference to

Question 18. Many young people in rural areas don't want to spend their lives on the farm like their _____ parents. So they leave their home villages to find well-paid jobs in the fast-growing industrial zones.

- A. long-term B. up-to-date C. weather-beaten D. wide-ranging

Question 19. _____ the table, Mr. Robert called the family for support.

- A. Being laid B. Having laid C. Have laid D. Having lying

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20. Jane: "You look great in that red skirt, Lora!" - Lora: " _____ "

- A. No, I don't think so. B. Oh, you don't like it, do you?
C. Thanks, I bought it at Macy's. D. Well, my mum bought it.

Question 21. Porter: "Shall I help you with your suitcase?" - Mary: " _____ "

- A. That's very kind of you. B. What a pity!
C. I can't agree more. D. Not a chance

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. Sports and festivals form an integral part of every human society.

- A. informative B. delighted C. exciting D. essential

Question 23. The device is very sophisticated and should only be operated by someone who is familiar with it.

- A. delicate B. complex C. fragile D. resilient

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24. Urbanization is the shift of people moving from rural to urban areas, and the result is the growth of cities.

- A. transposition B. maintenance C. variation D. movement

Question 25. I prefer secure jobs because I don't like keeping on moving and changing all the time.

- A. challenging B. demanding C. safe D. stable

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26. However old and worn his clothes were, they look clean and of good quality.

- A. His clothes looked clean and of good quality but they were old and worn.
B. His clothes, though old and worn, looked clean and of good quality.
C. He was fond of wearing such old and worn clothes because they were of good quality.

D. No matter what good quality his clothes had, they looked old and worn.

Question 27. “I’m sorry I gave you the wrong number”, said Paul to Susan.

- A. Paul denied giving Susan the wrong number.
- B. Paul apologized to Susan for giving the wrong number.
- C. Paul thanked to Susan for giving the wrong number.
- D. Paul accused Susan of giving him the wrong number.

Question 28. Without my teacher’s advice, I wouldn’t have participated in the competition.

- A. If it hadn’t been for my teacher’s advice, I wouldn’t have participated in the competition.
- B. If my tutor hadn’t advised me, I would have participated in the competition.
- C. Had my teacher not advised me, I would have participated in the competition.
- D. If my teacher didn’t advised me, I wouldn’t have participated in the competition.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. My grandparents’ lake house was built in 1953. It was completely destroyed by the forest fire.

- A. My grandparents’ lake house was built in 1953; however, completely destroying the forest fire.
- B. My grandparents’ lake house, which was built in 1953, was completely destroyed by the forest fire.
- C. My grandparents’ lake house was built in 1953, so it was completely destroyed by the forest fire.
- D. The forest fire destroyed my grandparents’ lake house was built in 1953.

Question 30. People should not throw rubbish in the park. People should not cut down the trees in the park.

- A. People should either throw rubbish or cut down the trees in the park.
- B. People should neither throw rubbish nor cut down the trees in the park.
- C. People should either throw rubbish nor cut down the trees in the park.
- D. People should neither throw rubbish or cut down the trees in the park

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

We can (31) _____ other people in many different ways. We can talk and write, and we can send messages with our hands and faces. There is also the phone (including the mobile!), the fax, and e-mail. Television, film, painting, and photography can also communicate ideas.

Animals have ways of exchanging information, too. Bees dance and tell other bees where (32) _____ food. Elephants make sounds that humans can’t hear. Whales sing songs. Monkeys use their faces to show anger and love. But this is nothing (33) _____ to what people can do. We have language - about 6,000 languages, in fact. We can write poetry, tell jokes, make promises, explain, persuade, tell the truth, or tell lies. And we have a sense of past and future, not just present.

Radio, film, and television (34) _____ a huge influence on society in the last hundred years. And now we have the Internet, which is infinite. But what is this doing to this? We can give and get a lot of information very quickly. But there is (35) _____ information that it is difficult to know what is important and what isn’t. Modern media is changing our world every minute of every day.

Questions 31. A. talk to B. talk with C. communicate to D. communicate with

Questions 32. A. finding B. found C. to find D. they find

Questions 33. A. compare B. comparing C. is compared D. compared

Questions 34. A. have B. have had C. are having D. had

Questions 35. A. so much B. such much C. so many D. too much

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Sunlight is solar energy. Sunlight is needed for growing plants that you eat to get energy. Sunlight is also used to make clean electricity. Burning **fossil fuels** to make electricity pollutes our atmosphere and rivers. Fossil fuels are expensive and limited sources of energy. Nuclear fission is used to create enormous amount of heat and electricity. However, nuclear fission forms dangerous radioactive waste.

Sunlight offers many ways to get energy. A window can allow warm sunlight into your room. Solar water-heating systems can use sunlight to warm the water for your home, swimming pool and school. Sunlight also warms the Earth and causes wind. Electricity can be made by wind generators.

Photovoltaic, or PV system use a type of material that **converts** sunlight into electricity. PV systems can power your air conditioner or a satellite like the International Space Station. PV systems are also used to run a calculator, recharge cell phone, or even power lightweight cars.

Sunlight is also changed into electricity by concentrating solar power or CSP systems. CSP systems have mirrors that focus the sunlight. The concentrated sunlight turns water into steam **which** turns a turbine that is connected to an electric generator. A CSP system usually uses sunlight to make steam. CSP power plants can store large amount of heat. The stored heat is used to make electricity at night. During cloud days, many CSP plants can also burn natural gas to provide the heat that is used to turn water into steam. Sunlight provides the energy needed to grow plants and make large amount of environmentally friendly heat and electricity. Solar energy can provide power today and for a long time in the future.

Question 36. This article is mainly about _____.

- A. Human using sunlight to stay warm.
- B. The need to develop new technology for solar power system.
- C. How the energy of sunlight is used.
- D. How solar energy can provide power for transportation systems.

Question 37. In the first paragraph, the word “**fossil fuels**” in line 2 means _____.

- A. fuels formed millions of years from the remains of animals and plants
- B. nuclear energy
- C. solar power
- D. fuel formed from the energy of the wind

Question 38. The drawback of nuclear fission is that _____.

- A. it sends out energy in the form of rays that can be harmful.
- B. it is costly.
- C. it releases smoke.
- D. it is time-consuming to be formed.

Question 39. To help the readers understand some of the benefits of solar energy, the author _____.

- A. provides a list of solar energy projects.
- B. lists in chronological order the invention of various systems that gather the energy of sunlight.
- C. describes in detail how a PV system works.
- D. briefly compares and contrasts the differences in using fossil fuels, nuclear fission and solar energy in electric power systems.

Question 40. Which of the following statements is NOT true?

- A. Fossil fuel supplies are unlimited.
- B. Solar energy is the energy that comes from the sun.
- C. PV systems provide electricity for the International Space Station.

D. A CSP power plant can produce steam even at night.

Question 41. In the third paragraph, the word “**convert**” is closest in meaning to _____.

- A. change form one religion to another B. transform
C. exchange for something equal in value D. converse

Question 42. In the fourth paragraph, the word “**which**” refers to _____.

- A. water B. steam C. sunlight D. solar power

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

A pioneering study by Donald Appleyard made the **astounding** discovery that a sudden increase in the volume of traffic through an area affects people in the way that a sudden increase in crime does. Appleyard observed this by finding three blocks of houses in San Francisco that looked much alike and had the same kind of middle-class and working-class residents, with approximately the same ethnic mix. The difference was that only 2,000 cars a day ran down Octavia Street (LIGHT street, in Appleyard’s terminology) while Gough Street (MEDIUM street) was used by 8,000 cars daily, and Franklin Street (HEAVY street) had around 16,000 cars a day. Franklin Street often had as many cars in an hour as Octavia had in a day.

Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes and soot, directly, and trash secondarily. That is, the cars didn’t bring in much trash, but when trash accumulated, residents seldom picked it up. The cars, Appleyard determined, reduced the amount of territory residents felt responsible for. Noise was a constant intrusion into their homes. Many Franklin Street residents covered their doors and windows and spent most of their time in the rear of their houses. Most families with children had already left.

Conditions on Octavia Street were much different. Residents picked up trash. They sat on their front steps and chatted with neighbors. They had three times as many friends and twice as many acquaintances as the people on Franklin.

On Gough Street, residents said that the old feeling of community was disappearing as traffic increased. People were becoming more and more preoccupied with their own lives. A number of families had recently moved and more were considering. Those who were staying expressed deep regret at the destruction of their community.

Question 43. The word “**astounding**” in line 1 is closest in meaning to _____.

- A. startling B. disappointing C. dubious D. alternative

Question 44. The three streets mentioned in this passage are different in that _____.

- A. they are in different cities.
B. the residents are of different ethnic backgrounds.
C. they have varying amounts of traffic.
D. the income levels of the residents vary considerably.

Question 45. Approximately how many cars used Franklin Street daily?

- A. 2,000 B. 8,000 C. 16,000 D. 20,000

Question 46. All of the following are direct results of heavy traffic EXCEPT _____.

- A. increased amount of trash B. greater danger to residents
C. more pollution D. more vibrations

Question 47. The author’s main purpose in the second paragraph is to _____.

- A. discuss the problem of trash disposal
B. point out the disadvantage of heavy traffic

- C. propose an alternate system of transportation
- D. suggest ways to cope with traffic problems

Question 48. Which of the following is NOT a statement you would expect from a resident of Gough Street?

- A. People on this street are unhappy because the neighborhood is deteriorating.
- B. People on this street think mostly of themselves.
- C. People on this street have more and more space for which they feel responsible.
- D. A number of people are preparing to leave this street.

Question 49. In what order does the author present detailed discussions of the three streets?

- A. LIGHT, MEDIUM, HEAVY
- B. HEAVY, MEDIUM, LIGHT
- C. HEAVY, LIGHT, MEDIUM
- D. LIGHT, HEAVY, MEDIUM

Question 50. What is the writer's attitude toward heavy traffic when he mentions the Appleyard's study?

- A. neutral
- B. favorable
- C. critical
- D. doubtful

ĐÁP ÁN:

1. B	11. C	21. A	31. D	41. B
2. A	12. C	22. D	32. C	42. B
3. A	13. B	23. B	33. D	43. A
4. C	14. C	24. B	34. B	44. C
5. A	15. C	25. A	35. A	45. C
6. A	16. A	26. B	36. C	46. D
7. B	17. A	27. B	37. A	47. B
8. B	18. C	28. A	38. A	48. C
9. A	19. B	29. B	39. D	49. C
10. A	20. C	30. B	40. A	50. C

ĐÁP ÁN CHI TIẾT:

1. B
Từ “launched” có phần gạch chân phát âm là /t/
Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /d/
2. A
Từ “campus” có phần gạch chân phát âm là /æ/
Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /ei/
3. A
Từ “stability” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai
Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba
4. C
Từ “agriculture” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất
Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba
5. A
Trong Mệnh đề quan hệ, “that” không bao giờ đứng đằng sau dấu phẩy
Dùng mệnh đề quan hệ “which” để thay thế cho mệnh đề trước dấu phẩy
Chữa lỗi: that → which
Dịch: Hơn 10 học sinh đã trượt kì kiểm tra, điều này làm giáo viên chủ nhiệm ngạc nhiên.
6. A
Imaginable (adj): có thể tưởng tượng được

Imaginary (adj): ảo tưởng không có thật, hư cấu

Dựa vào ngữ nghĩa → dùng “imaginable” không hợp lý

Chữa lỗi: imaginable → imaginary

Dịch: Tôi không phải là fan của thể loại tiểu thuyết viễn tưởng bởi tất cả chúng đều là hư cấu.

7. B

Động từ “to be” là “is” nên chủ ngữ phải ở dạng số ít

Chữa lỗi: The major goals → The major goal

Dịch: Mục tiêu chính của giáo dục tiểu học là đạt tới sự biết đọc, viết và tính toán cơ bản giữa các học sinh.

8. B

Produce (v): được sản xuất

Recycle (v): được tái chế

Waste (v): bị lãng phí

Preserve (v): được bảo tồn

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn B

Dịch: Giấy bỏ đi có thể được sử dụng lại sau khi được tái chế.

9. A

Enjoy + V-ing: thích thú, yêu thích làm gì

Câu mang nghĩa bị động → chọn A

Dịch: Không ai thích bị chế nhạo trước đám đông.

10. A

Thì Hiện tại hoàn thành tiếp diễn (have/has been V-ing) dùng để diễn tả hành động, sự việc đã xảy ra trong quá khứ, tiếp diễn tới hiện tại và để lại dấu hiệu ở hiện tại, nhấn mạnh tới quá trình, tính liên tục của hành động

Dịch: Anh ta kiệt sức. Anh ta đã chạy suốt cả buổi chiều cố gắng dọn dẹp nhà cửa trước khi khách tới.

11. C

Rút gọn mệnh đề quan hệ sau “the first..., the last...” → dùng “to V”

Dựa vào ngữ nghĩa → câu mang nghĩa bị động → chọn C

Dịch: Vào 1959, nhà triết gia chính trị Hannah Arendt trở thành người phụ nữ đầu tiên được bổ nhiệm làm giáo sư tại trường Đại học Princeton.

12. C

Chuyển từ câu trực tiếp sang gián tiếp với câu hỏi “yes/ no” → dùng cấu trúc: S₁ + asked + O + if/ whether + S₂ + V (lùi một thì)

Dựa vào “the night before” → câu trực tiếp ở thì QKĐ → chọn C

Dịch: John hỏi tôi rằng có phải tôi đã xem bộ phim đó vào tối hôm trước không.

13. B

Whatever: Dẫu sao đi chăng nữa; dù sao thì

Dịch: Dù cậu có ưa hay không những điều mà tôi muốn làm, thì cậu cũng không thể làm tôi thay đổi ý kiến.

14. C

Specialize in: chuyên ngành về.

Dịch: John muốn học chuyên ngành khoa học máy tính.

15. C

Sau mạo từ “the” và trước giới từ “of” cần điền một danh từ → chọn C

Dịch: Cậu có nghĩ là làm việc nhà là trách nhiệm của người phụ nữ?

16. A

Hardly + had + S + P_{II} + when + S + V (past) ~ No sooner + had + S + P_{II} + than + S + V (past): vừa mới... thì...

Dịch: Anh ấy vừa mới đến bến xe buýt thì chiếc xe buýt tới.

17. A

Regardless of: bất chấp, không quan tâm tới.

Dịch: Mục tiêu là làm cho giáo dục đại học có sẵn đối với tất cả những ai có ý chí và năng lực bất kể là tình hình tài chính như thế nào.

18. C

Long-term (adj): dài hạn

Up-to-date (adj): hiện đại, hợp mốt

Weather-beaten (adj): chai sạn, dầu sương dãi nắng (ý chỉ sự vất vả)

Wide-ranging (adj): trải rộng

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch: Nhiều người ở khu vực nông thôn không muốn dành cả cuộc đời trên nông trại như bố mẹ dầu sương dãi nắng của họ. Vì vậy họ rời quê nhà để đi tìm những công việc lương cao ở các khu công nghiệp đang phát triển nhanh.

19. B

Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ, có thể rút gọn mệnh đề phía trước bằng V-ing (nếu mang nghĩa chủ động) hoặc P_{II} (nếu mang nghĩa bị động)

Trường hợp động từ ở mệnh đề trước xảy ra trước hoặc muốn nhấn mạnh điều này → dùng cấu trúc “Having + P_{II}”

Dịch: Sau khi xếp bàn ra, ông Robert đã gọi gia đình đến để hỗ trợ.

20. C

Dịch: Jane: “Cậu trông thật tuyệt trong chiếc váy đỏ đó, Lora!” - Lora: “Cảm ơn, tớ đã mua nó ở cửa hàng Macy đây.”

21. A

Dịch: Người gác cổng: “Tôi có thể giúp chị vác chỗ hành lí này chứ?” - Mary: “Anh thật tốt.”

22. D

Integral (adj): cần thiết, không thể thiếu ~ essential (adj): cần thiết

Dịch: Thể thao và lễ hội hình thành nên một phần không thể thiếu trong xã hội loài người.

23. B

Sophisticated (adj): phức tạp, tinh vi, công phu ~ complex (adj): phức tạp, rắc rối.

Dịch: Thiết bị này rất phức tạp, tinh vi và chỉ nên được vận hành bởi một người mà quen với nó.

24. B

Shift (n): sự chuyển dịch, sự di chuyển >< maintenance (n): sự đứng yên.

Dịch: Đô thị hóa là sự dịch chuyển của mọi người từ nông thôn ra thành thị, dẫn tới sự phát triển của của nhiều thành phố.

25. A

Secure (adj): an toàn, bảo đảm >< challenging (adj): thử thách

Dịch: Tôi muốn có một công việc ổn định, đảm bảo vì tôi không thích lúc nào cũng phải di chuyển và thử thách.

26. B

Đề: Mặc dù quần áo anh ta đã cũ và sờn, nhưng chúng trông sạch sẽ và có chất lượng tốt.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dịch: Quần áo anh ta, mặc dù cũ và sờn, trông chúng sạch sẽ và có chất lượng tốt.

27. B

Đề: “Tôi xin lỗi, tôi đã đưa cậu nhầm số”, Paul nói với Susan.

Apologize to sb for V-ing: xin lỗi ai vì điều gì

Dịch: Paul xin lỗi Susan vì đã đưa nhầm số.

28. A

Đề: Nếu không có lời khuyên từ giáo viên, tôi đã không tham gia cuộc thi này.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn A

If it hadn't for + N, S + would (not) have + P_{II} ~ Without + N, S + would (not) have + P_{II}: Nếu không... (câu điều kiện loại III)

Dịch: Nếu không nhờ vào lời khuyên từ giáo viên, tôi đã không tham gia cuộc thi này.

29. B

Đề: Ngôi nhà cạnh hồ của ông bà tôi được xây vào năm 1953. Nó đã bị phá hủy hoàn toàn bởi trận cháy rừng.

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dùng mệnh đề quan hệ “which” thay thế cho danh từ đóng vai trò làm chủ ngữ hoặc tân ngữ

Dịch: Ngôi nhà cạnh hồ của ông bà tôi, mà được xây dựng vào năm 1953, đã bị phá hủy hoàn toàn bởi trận cháy rừng.

30. B

Đề: Mọi người không nên vứt rác trong công viên. Mọi người không nên chặt cây trong công viên.

Neither...nor...: Không...cũng không... (Cả 2 đều không)

Either...or...: Không...hoặc không... (Không trong 2)

Dựa vào nghĩa câu đã cho → chọn B

Dịch: Mọi người không nên vứt rác và chặt cây trong công viên.

31. D

Communicate with sb: giao tiếp với ai

Dịch: ...Chúng ta có thể giao tiếp với người khác bằng nhiều cách khác nhau...

32. C

Sau từ để hỏi dùng “to V”

Dịch: ...Ông khiêu vũ để nói với các con ông khác nơi tìm ra thức ăn...

33. D

Có thể rút gọn mệnh đề quan hệ bằng V-ing (nếu mang nghĩa chủ động) hoặc P_{II} (nếu mang nghĩa bị động)

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

But this is nothing compared to what people can do ~ But this is nothing which is compared to what people can do

Dịch: ...Nhưng không có gì có thể so sánh được với những gì con người có thể làm...

34. B

“In the last hundred years” là dấu hiệu của thì hoàn thành → chọn B

Dịch: ...Radio, phim, và ti vi có sức ảnh hưởng to lớn đến xã hội trong hàng trăm năm qua...

35. A

Cấu trúc: so + adj + that...: quá... đến nỗi mà

Dịch: ...Nhưng có quá nhiều thông tin đến nỗi mà rất khó để biết thông tin nào quan trọng và thông tin nào không...

36. C

Đề: Bài viết chủ yếu nói về _____.

Dựa vào đoạn đầu của bài “Sunlight is solar energy. Sunlight is needed for growing plants that you eat to get energy. Sunlight is also used to make clean electricity...” và thông tin được đề cập đến trong toàn bài → chọn C đầy đủ nhất (Năng lượng mặt trời đang được dùng ra sao)

37. A

Đề: Trong đoạn đầu tiên, từ “fossil fuels” dòng 2 mang nghĩa _____.

Fossil fuels (n): nhiên liệu hoá thạch ~ fuels formed millions of years from the remains of animals and plants (chất đốt được hình thành qua hàng triệu năm từ phần còn lại của động thực vật) → chọn A

38. A

Đề: Hạn chế của hạt nhân nguyên tử là _____.

Thông tin “...However, nuclear fission forms dangerous radioactive waste...” → chọn A (nó truyền ra năng lượng dưới dạng các tia độc hại)

39. D

Đề: Để giúp độc giả hiểu về ích lợi của năng lượng mặt trời, tác giả _____.

Trong đoạn 1, tác giả đưa ra sự so sánh và tương phản ngắn gọn về các dạng năng lượng, nêu lên tác dụng và hạn chế của chúng, từ đó làm bật lên lợi ích của năng lượng mặt trời → chọn D

40. A

Đề: Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng?

Thông tin "...Fossil fuels are expensive and *limited sources of energy*..." → chọn A

41. B

Đề: Trong đoạn 3, từ "convert" gần nghĩa nhất với _____.

Convert (v): thay đổi, chuyển đổi ~ transform (v): thay đổi, biến đổi

42. B

Đề: Trong đoạn 4, từ "which" nói đến _____.

Thông tin "...The concentrated sunlight turns water into steam *which* turns a turbine that is connected to an electric generator..."

Đại từ quan hệ "which" thay thế cho danh từ đứng ngay trước nó là "steam" → chọn B

43. A

Đề: Từ "astounding" ở dòng 1 gần nghĩa nhất với _____.

Astounding (adj): đáng kinh ngạc ~ startling (adj): giật mình

44. C

Đề: Ba con đường được đề cập khác nhau ở điểm _____.

Đặc điểm 3 ngôi nhà được đề cập "looked much alike and had the same kind of middle-class and working-class residents, with approximately the same ethnic mix..." và sau đó tác giả đưa ra khác biệt chính là đường Octovia 2,000 xe, Gough 8,000 xe và Franklin 16,000 xe mỗi ngày → chọn C

45. C

Đề: Có khoảng bao nhiêu phương tiện dùng đường Franklin mỗi ngày?

Thông tin "...and Franklin Street (HEAVY street) had around 16,000 cars a day..." → chọn C

46. D

Đề: Tất cả các đáp án sau đều là kết quả của giao thông đông đúc, NGOẠI TRỪ _____.

Thông tin "...Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes and soot, directly, and trash secondarily..." → các đáp án A, B, C đều được đề cập đến trong bài → chọn D

47. B

Đề: Mục đích chính của tác giả trong đoạn 2 là _____.

Dựa vào câu đầu "Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes and soot, directly, and trash secondarily" và thông tin trong đoạn → Đoạn 2 chủ yếu nói về mối nguy hại mà giao thông đông đúc đưa lại, những tác động đến người dân và hệ quả sau đó → chọn B

48. C

Đề: Đáp án nào sau đây KHÔNG phải là điều mà bạn đoán được từ người dân đường Gough?

Đoạn cuối nói về suy nghĩ của người dân đường Gough: cảm giác cộng đồng dần mất đi, người ta

chỉ biết đến cuộc sống bản thân. Nhiều gia đình đã chuyển và nhiều gia đình đang cân nhắc chuyển. Người ở lại bày tỏ tiếc nuối (không vui)... → chỉ có đáp án C không phù hợp với nội dung bài → chọn C (Người dân đường này ngày càng cảm thấy có trách nhiệm)

49. C

Đề: Tác giả bàn luận chi tiết về 3 loại đường theo thứ tự nào?

Đọc bài ta có thể thấy, HEAVY Street được nhắc ở cuối đoạn 2, sau đó là LIGHT Street ở đoạn 3 và MEDIUM Street đoạn cuối → chọn C

50. C

Đề: Thái độ của tác giả đối với giao thông đông đúc ra sao khi ông đề cập nghiên cứu của Appleyard?

Nhắc đến “heavy traffic”, tác giả nói đến mối nguy hại của nó và những hệ lụy kéo theo → có thể thấy được sự phản đối, chỉ trích của tác giả đối với nó → chọn C