

www.facebook.com/lopcoquynhtrang**ĐỀ THI THỬ SỐ 13****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. curriculum B. coincident C. currency D. conception

Question 2. A. divisible B. design C. disease D. decision

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. cosmetics B. economics C. photography D. experience

Question 4. A. lemon B. physics C. decay D. decade

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.

Question 5. Although not (A) widely sold (B), that book is considered to be best (C) book on the (D) subject.

Question 6. The Greek historian Herodotus reported that one hundred thousand men are (A) employed for (B) twenty years to build (C) the Great Pyramid at (D) Gizeh.

Question 7. After the (A) civil war, a wave (B) of new immigrants (C) in the United States arrived, included (D) Italy, Spain, Greece, Poland, Russia, and China.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8. Although they are identical twins, their teacher can easily _____ between them.

A. identify B. select C. differ D. distinguish

Question 9. I was most _____ of his efforts to help me during the crisis.

A. appreciation B. appreciable C. appreciate D. appreciative

Question 10. “Look! There is a _____ of fish in the water.” – “Wow! Wonderful!”

A. swarm B. school C. murder D. flock

Question 11. If you go away, you _____ write to me, _____ you?

A. will/ won't B. do/ don't C. will/ don't D. will/ do

Question 12. We have to start early _____ we won't be late for school.

A. so that B. although C. or else D. consequently

Question 13. The smell of the sea _____ him _____ to his childhood.

A. took/ back B. brought/ back C. reminded/ of D. called/ off

Question 14. The conference was organized for all of the _____ teachers in the city.

A. history B. historic C. historical D. historian

Question 15. We don't sell foreign newspapers because there is no _____ for them.

A. request B. requirement C. claim D. demand

Question 16. He never _____ his word.

A. goes back on B. puts up with C. makes up for D. goes down with

Question 17. When I got up yesterday morning, the sun was shining, but the ground was very wet. It _____.

A. rained B. has been raining C. had rained D. had been raining

Question 18. Someone _____ here recently: these ashes are still warm.

A. should be B. had to be C. must have been D. might have been

Question 19. _____ of applicants for this job _____ very big.

A. The number/ is B. A number/ is C. A number/ are D. The number/ are

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20: John: "May I come in?" - Peter: " _____ "

- A. Feel free.
- B. Yes, no problem.
- C. You're welcome.
- D. Sorry, let's wait.

Question 21: "I'm bored!" – " _____ "

- A. Have some chocolate.
- B. Let's go somewhere.
- C. Don't be.
- D. Sorry to hear that.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: During the Great Depression, there were many wanderers who traveled on the railroads and camped along the tracks.

- A. veterans
- B. tyros
- C. vagabonds
- D. zealots

Question 23: We decided to pay for the furniture on the installment plan.

- A. monthly payment
- B. cash and carry
- C. credit card
- D. piece by piece

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: His career in the illicit drug trade ended with the police raid this morning .

- A. elicited
- B. irregular
- C. secret
- D. legal

Question 25: The old man recalled the city as it had been before the war.

- A. rebate
- B. demonstrate
- C. forget
- D. despise

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26. So far as you've explained the problem, it doesn't sound too bad.

- A. The problem didn't seem very bad until you've explained it.
- B. The problem can't be any worse than you've made it sound.
- C. The problem wouldn't have a bad sound if you explained it.
- D. If you hadn't explained it so well, the problem would seem worse.

Question 27. I remember telling you about the due day of the exam paper.

- A. I remember to tell you when the exam paper was due.
- B. I think I have told you about the exam paper's due.

- C. I think I have told you when you sit for the exam.
D. I remember I have told you when the exam paper is due.

Question 28. Rarely has a 15-year-old earned so much money.

- A. 15-year-olds rarely earn money.
B. A 15-year-old has never earned that much money.
C. A 15-year-old rarely earns lots of money.
D. A 15-year-old has seldom earned that much money.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. How lucky! You called me, because I tried to call you a few minutes ago and got a busy signal.

- A. You luckily called me, so I didn't have to call you for a few minutes because the signal was busy.
B. Luckily, you called me in time, for I failed to call you a few minutes ago.
C. The busy signal prevented me from calling you a few minutes ago, so please call me back.
D. I was not lucky enough to call you a few minutes ago because I was busy.

Question 30. Some economists argue that new technology causes unemployment. Others feel that it allows more jobs to be created.

- A. Some economists argue that new technology causes unemployment, so others feel that it allows more jobs to be created.
B. Arguing that new technology causes unemployment, other economists feel that it allows more jobs to be created.
C. Besides the argument that new technology causes unemployment, some economists feel that it allows more jobs to be created.
D. Some economists argue that new technology causes unemployment whereas others feel that it allows more jobs to be created.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

The universal symbol of the Internet era communications, the @ sign used in e-mail addresses to signify the word 'at', is actually a 500-year-old invention of Italian merchants, a Rome academic has revealed. Giorgio Stabile, a science professor at La Sapienza University, _____(31) to have stumbled on

the earliest known example of the symbol's use, as a(n) _____(32) of a measure of weight or volume. He says the sign represents an amphora, a measure of capacity based on the terracotta jars used to transport grain and liquid in the ancient Mediterranean world.

The professor unearthed the ancient symbol in the course of research for a visual history of the 20th century, to be published by the Treccani Encyclopedia. The first _____(33) instance of its use, he says, occurred in a letter written by a Florentine merchant on May 4, 1536. He says the sign made its way along trade routes to northern Europe, where it came to represent "at the price of" - its contemporary accountancy _____(34).

Professor Stabile believes that Italian banks may possess even earlier documents _____(35) the symbol lying forgotten in their archives. The oldest example could be of great value. It could be used for publicity purposes and to enhance the prestige of the institution that owned it, he says. The race is on between the mercantile world and the banking world to see who has the oldest documentation of @.

- Question 31.** A. told B. states C. claims D. tells
- Question 32.** A. proof B. sign C. evidence D. indication
- Question 33.** A. known B. knowing C. knowable D. knowledgeable
- Question 34.** A. sense B. importance C. meaning D. understanding
- Question 35.** A. taking B. carrying C. delivering D. bearing

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

The Six-o'clock-In-The-Evening-Enthusiastic-Determined-And-Well-Intentioned-Studier-Until-Midnight is a person with whom you are probably already familiar. At 6 o'clock, he approaches his desk, and carefully organizes everything in preparation for the study period to follow. Having everything in place he next carefully adjusts each item again, giving himself time to complete the first excuse: he recalls that in the morning he did not have quite enough time to read all items of interest in the newspaper. He also realizes that if he is going to study it is best to have such small items completely out of the way before settling down to the task at hand.

He therefore leaves his desk, browses through the newspaper and notices as he browses that there are more articles of interest than he had originally thought. He also notices, as he leafs through the pages, the entertainment section. At this point it will seem like a good idea to plan for the evening's first break - perhaps an interesting half-hour programme between 8 and 8.30 p.m. He finds the programme and it inevitably starts at about 7.00 p.m. At this point, he thinks, "Well, I've had a difficult day and it's not too

long before the programme starts, and I need a rest anyway and the relaxation will really help me to get down to studying...". He returns to his desk at 7:45, because the beginning of the next programme was also a bit more interesting than he thought it would be.

At this stage, he still hovers over his desk tapping his book reassuringly as he remembers that phone call to a friend which, like the articles of interest in the newspapers, is best cleared out of the way before the serious studying begins.

The phone call, of course, is much more interesting and longer than originally planned, but eventually the intrepid student finds himself back at his desk at about 8.30 p.m. At this point in the proceedings he actually sits down at the desk, opens the book with a display of physical determination and starts to read (usually page one) as he experiences the first pangs of hunger and thirst. This is disastrous because he realizes that the longer he waits to satisfy the pangs, the worse they will get, and the more interrupted his study concentration will be.

The obvious and only solution is a light snack. This, in its preparation, grows as more and more tasty items are piled onto the plate. The snack becomes a feast. Having removed **this final obstacle** the desk is returned to with the certain knowledge that this time there is nothing that could possibly interfere with the following period of study. The first couple of sentences on page one are looked at again... as the student realizes that his stomach is feeling decidedly heavy and a general drowsiness seems to have set in. Far better at this juncture to watch that other interesting half-hour programme at 10 o'clock after which the digestion will be mostly completed and the rest will enable him to really get down to the task at hand.

At 12 o'clock we find him asleep in front of the TV. Even at this point, when he has been woken up by whoever comes into the room, he will think that things have not gone too badly, for after all he has had a good rest, a good meal, watched some interesting and relaxing programmes, fulfilled his social commitments to his friends, digested the day's information, and got everything completely out of the way so that tomorrow, at 6 o'clock...

Question 36. The student in fact reads the newspaper in order to _____

- A. find out what is on TV.
- B. avoid beginning work.
- C. be able to work continuously without a break later.
- D. keep up-to-date with world events.

Question 37. The student starts planning his first break _____

- A. when he sits down at his desk at 6 o'clock.
- B. after working for a very short period.
- C. while he is reading the newspaper before starting work.
- D. at 7 p.m.

Question 38. After he watches television, the student's study period is further delayed because _____

- A. he has to make an important phone call.
- B. he phones a friend to avoid starting work.
- C. he realizes he won't be able to concentrate unless he calls his friend first.
- D. he finds what his friend says on the phone very interesting.

Question 39. What does “**this final obstacle**” refer to?

- A. the feast he has just eaten
- B. the pangs of hunger and thirst he was experiencing earlier
- C. the phone call he made earlier
- D. feeling tired

Question 40. The text suggests that the next day the person _____

- A. will be able to study more efficiently.
- B. will not attempt to study.
- C. will do exactly the same thing.
- D. will feel guilty about wasting a whole evening.

Question 41. Which best describes the writer's attitude to the student he is describing?

- A. He is angry with him.
- B. He is gently poking fun at him.
- C. He feels sorry for him.
- D. He doesn't care about him.

Question 42. The writer thinks that the reader _____

- A. will have had some similar experiences of avoiding studying.
- B. will be amazed by the behaviour of this lazy student.
- C. will immediately resolve to be a better student.
- D. will feel guilty about all the times they have allowed themselves to be distracted.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

A recent survey of crime statistics shows that we are all more likely to be burgled now than 20 years ago and the police advise everyone to take a few simple precautions to protect their homes.

The first fact is that burglars and other intruders prefer easy opportunities, like a house which is very obviously empty. This is much less of a challenge than an occupied house, and one which is well-protected. A burglar will wonder if it is worth the bother.

There are some general tips on how to avoid your home becoming another crime statistic. Avoid leaving signs that your house is empty. When you have to go out, leave at least one light on as well as a radio or television, and do not leave any curtains wide open. The sight of your latest music centre or computer is enough to tempt any burglar. Never leave a spare key in a convenient hiding place. The first place a burglar will look is under the doormat or in a flower pot and even somewhere more "imaginative" could soon be uncovered by the intruder. It is much safer to leave a key with a neighbour you can trust. But if your house is in a quiet, desolate area be aware that this will be a burglar's dream, so deter any potential criminal from approaching your house by fitting security lights to the outside of your house.

But what could happen if, in spite of the **mentioned precautions**, a burglar or intruder has decided to target your home. Windows are usually the first point of entry for many intruders. Downstairs windows provide easy access while upstairs windows can be reached with a ladder or by climbing up the drainpipe. Before going to bed you should double-check that all windows and shutters are locked. No matter how small your windows may be, it is surprising what a narrow gap a determined burglar can manage to get through. For extra security, fit window locks to the inside of the window.

What about entry via doors? Your back door and patio doors, which are easily forced open, should have top quality security locks fitted. Even though this is expensive it will be money well spent. Install a burglar alarm if you can afford it as another line of defense against intruders. A sobering fact is that not all intruders have to break and enter into a property. Why go to the trouble of breaking in if you can just knock and be invited in? Be ware of bogus officials or workmen and, particularly if you are elderly, fit a chain and an eye hole so you can scrutinize callers at your leisure. When you do have callers never let anybody into your home unless you are absolutely sure they are genuine. Ask to see an identity card, for example.

If you are in the frightening position of waking in the middle of the night and think you can hear an intruder, then on no account should you approach the intruder. Far better to telephone the police and wait for help.

Question 43. A well-protected house _____

- A. is less likely to be burgled.
- B. is regarded as a challenge by most criminals.
- C. is a lot of bother to maintain.
- D. is very unlikely to be burgled.

Question 44. According to the writer, we should _____

- A. avoid leaving our house empty.
- B. only go out when we have to.
- C. always keep the curtains closed.
- D. give the impression that our house is occupied when we go out.

Question 45. The writer thinks that hiding a key under a doormat or flower pot _____

- A. is a predictable place to hide it.
- B. is a useful place to hide it.
- C. is imaginative.
- D. is where you always find a spare key.

Question 46. The “**aforementioned precautions**” refer to steps that _____

- A. will tell a burglar if your house is empty or not.
- B. are the most important, precautions to take to make your home safe.
- C. will stop a potential burglar.
- D. will not stop an intruder if he has decided to try and enter your home.

Question 47. Gaining entry to a house through a small window _____

- A. is surprisingly difficult.
- B. is not as difficult as people think.
- C. is less likely to happen than gaining entry through a door.

D. is tried only by very determined burglars.

Question 48. According to the writer, window locks, security locks and burglar alarms _____

- A. cost a lot of money but are worth it.
- B. are good value for money.
- C. are luxury items.
- D. are absolutely essential items.

Question 49. The writer argues that fitting a chain and an eye hole _____

- A. will prevent your home being burgled.
- B. avoids you having to invite people into your home.
- C. is only necessary for elderly people.
- D. gives you time to check if the visitor is genuine.

Question 50. The best title for the text is _____

- A. Increasing Household Crime.
- B. Protecting Your Home from Intruders
- C. What To Do if A Burglar Breaks into Your Home.
- D. Burglary Statistics.

ĐÁP ÁN

1. A	11. A	21. B	31. C	41. B
2. D	12. C	22. C	32. C	42. A
3. B	13. B	23. A	33. A	43. A
4. C	14. A	24. C	34. C	44. D
5. C	15. D	25. C	35. D	45. A
6. A	16. A	26. A	36. B	46. D
7. D	17. C	27. A	37. C	47. B
8. D	18. C	28. C	38. C	48. A
9. D	19. A	29. B	39. B	49. D
10. B	20. A	30. D	40. C	50. B

ĐÁP ÁN & GIẢI THÍCH**1. A**

Từ “curriculum” có phần gạch chân phát âm là /k/
Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /s/

2. D

Từ “decision” có phần gạch chân phát âm là /dʒ/
Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /z/

3. B

Từ “economics” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba
Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

4. C

Từ “decay” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai
Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

5. C

Trong dạng so sánh nhất, bắt buộc phải có mạo từ “the” trước tính từ
Chữa lỗi: best → the best

Dịch câu: Mặc dù không được bán một cách rộng rãi, nhưng cuốn sách đó được coi là cuốn sách hay nhất về chủ đề này.

6. A

Dựa vào động từ “reported” → câu chia ở thì QKĐ
Chữa lỗi: are → were

Dịch câu: Sử gia người Hy Lạp Herodotus đã nói rằng một trăm nghìn người đàn ông đã được thuê khoảng 20 năm để xây đại kim tự tháp ở Gizeh.

7. D

Dùng hiện tại phân từ (V-ing) để rút gọn cho mệnh đề quan hệ mang nghĩa chủ động

Chữa lỗi: included → including

Dịch câu: Sau cuộc nội chiến, một làn sóng người nhập cư mới ở Hoa Kỳ đến, bao gồm người Ý, Tây Ba Nha, Hy Lạp, Ba Lan, Nga, và Trung Quốc.

8. D

- identify (v): nhận dạng
- select (v): lựa chọn
- differ (v): khác
- distinguish (v): phân biệt

Dịch câu: Mặc dù chúng là một cặp song sinh giống hệt nhau, giáo viên của chúng có thể phân biệt chúng một cách rõ ràng.

9. D

- appreciation (n): sự đánh giá
- appreciable (adj): có thể đánh giá được
- appreciate (v): đánh giá cao
- appreciative (adj): khen ngợi, đánh giá cao

be + adj/ N/ V-ing

Dựa vào ngữ nghĩa câu → chọn D

Dịch câu: Tôi đánh giá rất cao sự nỗ lực giúp đỡ tôi của anh ấy trong suốt thời gian khủng hoảng.

10. B

- school of fish: một đàn cá
- flock (n): đàn (dê, cừu, ...)
- swarm (n): đàn (côn trùng)
- murder (n): tội giết người

Dịch câu: “Nhìn kia! Có một đàn cá ở dưới nước.” – “Wow! Thật tuyệt vời!”

11. A

Câu điều kiện loại I, mệnh đề chính chia ở thì TLĐ → câu hỏi đuôi dùng “won’t”

Dịch câu: Nếu bạn đi xa, bạn sẽ viết thư cho tôi chứ?

12. C

Dùng “so that + clause” để diễn tả mục đích của hành động

Dịch câu: Chúng ta phải bắt đầu sớm để chúng ta không bị muộn học.

13. B

- bring sb back to: đưa ai trở lại
- remind sb of sth: gợi nhớ cho ai về cái gì

Dịch câu: Mùi vị của biển đã đưa anh ta trở lại tuổi thơ của mình.

14. A

- history teacher: giáo viên dạy môn Lịch sử

- historic (adj): có tính chất lịch sử
- historical (adj): thuộc lịch sử, có liên quan đến lịch sử
- historian (n): sử gia

Dịch câu: Hội nghị này được tổ chức cho tất cả các giáo viên dạy môn Lịch sử trong thành phố.

15. D

- demand (n): sự đòi hỏi, nhu cầu (chỉ nhu cầu sử dụng thứ gì)
- request (n): lời thỉnh cầu, nhu cầu (thỉnh cầu, xin điều gì)
- requirement (n): nhu cầu, sự đòi hỏi (một thứ gì đó cần thiết, buộc phải có)
- claim (n): sự đòi, sự thỉnh cầu (về quyền lợi gì)

Dịch câu: Chúng tôi không bán báo nước ngoài vì không có nhu cầu sử dụng chúng.

16. A

- go back on one's word: không giữ lời, thất hứa
- put up with: chịu đựng
- make up for: bồi thường
- go down with: mắc bệnh

Dịch câu: Anh ấy không bao giờ thất hứa.

17. C

Diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ, dùng thì QKHT

Dịch câu: Khi tôi thức dậy sáng hôm qua, mặt trời đang chiếu sáng, nhưng mặt đất thì rất ẩm ướt. Trời đã mưa.

18. C

Diễn tả những dự đoán có độ chắc chắn cao trong QK dựa trên những sự việc có thật: cấu trúc “must have + P_{II}”

Dịch câu: Ai đó chắc chắn đã ở đây: những đồng tro này vẫn còn ấm.

19. A

- the number of + N: số lượng/ lượng (+ V chia số ít)
- a number of + N: nhiều (+ V chia số nhiều)

Dịch câu: Số lượng người nộp đơn xin việc rất lớn.

20. A

Đồng ý một lời xin phép một cách lịch sự, dùng “feel free”

Dịch câu: John: “Tôi có thể vào không?” – “Cứ tự nhiên.”

21. B

Dựa vào nghĩa → chọn B

Dịch câu: “Thật nhàm chán!” – “Chúng ta hãy đi đâu đó nhé!”

22. C

- wanderer (n): kẻ lang thang ~ vagabond (n)
- veteran (n): cựu binh
- tyro (n): người mới vào nghề

- zealot (n): người có nhiệt tình

Dịch câu: Trong cuộc đại khủng hoảng, có nhiều người lang thang đi lại trên các tuyến đường sắt và cấm trại dọc các con đường.

23. A

- installment (n): sự trả góp ~ monthly payment (n)

- cash and carry (n): tiền mặt tự chỗ

- credit card (n): thẻ tín dụng

- piece by piece (n): từng mảnh

Dịch câu: Chúng tôi đã quyết định trả tiền nội thất theo kế hoạch trả góp.

24. C

- prudent (adj): khôn ngoan, thận trọng >< foolish (adj): ngốc nghếch

- simple (adj): đơn giản

- rapid (adj): nhanh chóng

- verbose (adj): rườm rà

Dịch câu: Luôn luôn khôn ngoan khi đọc một bản hợp đồng một cách cẩn thận trước khi kí vào nó.

25. D

- elicited: lộ ra

- irregular: bất thường

- secret: bí mật

- legal: hợp pháp >< illicit

Dịch câu: Việc ông ấy buôn lậu bất hợp pháp kết thúc sau cuộc truy quét của cảnh sát.

26. D

Dịch đề: Khi bạn giải thích vấn đề, thì nó nghe có vẻ không tệ

Dịch câu: Nếu bạn không giải thích nó một cách hợp lí, thì vấn đề có thể tệ hơn.

27. D

Dịch đề: Tôi nhớ là đã báo cho bạn về ngày kiểm tra.

Dịch câu: Tôi nhớ đã nói cho bạn khi nào kiểm tra.

28. D

Dịch đề: Hiếm khi nào mà một đứa trẻ 15 tuổi có thể kiếm nhiều tiền như vậy

Dịch câu: Hiếm khi nào một đứa trẻ 15 tuổi kiếm nhiều tiền như vậy.

29. B

Dịch đề: Thật may quá! Cậu đã gọi điện cho tớ, vì tớ đã cố gọi cậu vài phút trước và gặp tín hiệu bận.

A. Cậu đã gọi tớ một cách may mắn, nên tớ đã không phải gọi cậu trong vài phút vì tín hiệu đã bận.

(sai về ngữ nghĩa câu)

B. Thật may, cậu gọi tớ đúng lúc, vì tớ đã không gọi được cho cậu vài phút trước.

C. Tín hiệu bận đã ngăn tớ không gọi cho cậu vài phút trước, vậy nên hãy gọi lại cho tớ.

(sai về ngữ nghĩa câu)

D. Tó đã không đủ may mắn để gọi điện cho cậu vài phút trước vì tớ bận.

(sai về ngữ nghĩa câu)

30. D

Dịch đề: Một số chuyên gia kinh tế tranh luận rằng công nghệ mới gây ra sự thất nghiệp. Những người khác cảm thấy điều đó cho phép tạo ra nhiều việc làm hơn.

A. Một số chuyên gia kinh tế tranh luận rằng công nghệ mới gây ra sự thất nghiệp, nên những người khác cảm thấy điều đó cho phép tạo ra nhiều việc làm hơn.

(sai về ngữ nghĩa câu)

B. Tranh luận rằng công nghệ mới gây ra sự thất nghiệp, các chuyên gia kinh tế khác cảm thấy điều đó cho phép tạo ra nhiều việc làm hơn.

(sai về chủ ngữ)

C. Ngoài cuộc tranh luận rằng công nghệ mới gây ra sự thất nghiệp, một số chuyên gia kinh tế cảm thấy điều đó cho phép tạo ra nhiều việc làm hơn.

(sai về ngữ nghĩa câu)

D. Một số chuyên gia kinh tế tranh luận rằng công nghệ mới gây ra sự thất nghiệp trong khi những người khác cảm thấy điều đó cho phép tạo ra nhiều việc làm hơn.

31. C

- state (v): phát biểu, tuyên bố

- claim (v): tuyên bố, nói rằng

- tell + O (v): bảo, kể

Dựa vào nghĩa của các đáp án và nghĩa của đoạn văn → chọn C

32. D

- proof (n): chứng cứ, bằng chứng (dùng để xác nhận một sự việc đúng hay sai, có sức thuyết phục cao)

- sign (n): dấu hiệu

- evidence (n): chứng cứ, bằng chứng (dùng để chứng minh một điều gì, thu được từ nhân chứng, tài liệu hoặc bất cứ nguồn nào khác)

- indication (n): sự biểu thị, dấu hiệu → như một dấu hiệu của một thước đo trọng lượng hoặc khối lượng.

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

33. A

- known (P_{II}): được biết đến

- knowing (V-ing)

- knowable (adj): có thể nhận thức được

- knowledgeable (adj): thông thạo, biết nhiều

Trước danh từ cần dùng một tính từ. Dựa vào ngữ nghĩa → chọn A

34. C

- sense (n): giác quan; ý nghĩa

- importance (n): sự quan trọng

- meaning (n): nghĩa; ý nghĩa

- understanding (n): sự thấu hiểu

Đề cập đến ý nghĩa của một từ, cụm từ hoặc một thuật ngữ, dùng “meaning”

→ chọn C

35. D

- take (v): cầm, lấy

- carry (v): mang, vác

- deliver (v): phân phát, phân phối

- bear (v): mang, đeo, đội (một thứ gì một cách rõ ràng, phô trương và có tính trang trọng)

Trong ngữ cảnh này, dùng động từ “bear”

36. B

Đề: Cậu học sinh sự thật đọc báo để _____

A. tìm xem có gì trên tivi.

B. tránh việc bắt đầu công việc.

C. có thể làm việc liên tục mà không cần nghỉ ngơi sau đó.

D. cập nhật với các sự kiện trên thế giới.

Thông tin trong bài “He also realizes that if he is going to study it is best to have such small items completely out of the way before settling down to the task at hand.”

→ Mục đích đọc báo của cậu học sinh: né tránh việc bắt đầu làm việc ngay.

37. C

Đề: Cậu học sinh bắt đầu lên kế hoạch nghỉ ngơi lần đầu _____

A. khi cậu ta ngồi xuống bàn lúc 6 giờ.

B. sau khi học được một khoảng thời gian rất ngắn.

C. trong khi cậu ta đang đọc báo trước khi bắt đầu công việc.

D. lúc 7 giờ sáng.

Thông tin trong bài: “He therefore leaves... between 8 and 8.30 p.m” → có thể thấy cậu ta bắt đầu lên kế hoạch nghỉ ngơi lần đầu trong khi cậu ta đang đọc báo trước khi bắt đầu công việc.

38. C

Đề: Sau khi cậu ta xem tivi, việc học tập của cậu học sinh lại tiếp tục bị hoãn bởi vì _____

A. cậu ta phải gọi một cuộc điện thoại quan trọng.

B. cậu ta gọi điện cho một người bạn để tránh phải làm việc.

- C. cậu ta nhận ra rằng cậu ta sẽ không thể tập trung trừ khi cậu ta gọi điện cho bạn trước.
- D. cậu ta thấy những gì bạn mình nói trên điện thoại rất thú vị.

Thông tin trong bài: “At this stage, he still hovers over... before the serious studying begins.”

→ Đáp án C đúng thông tin

39. B

Cụm từ “**this final obstacle**” (trở ngại cuối cùng này) đề cập đến điều gì?

- A. bữa yến tiệc mà cậu ta đã ăn
- B. nỗi khổ vì đói và khát mà cậu ta đang trải qua trước đó
- C. cuộc gọi điện thoại trước đó
- D. cảm thấy mệt mỏi

Dựa vào câu thông tin ở trước từ được in đậm “This is disastrous because... his study concentration will be...” → chọn B

40. C

Đề: Bài đọc gợi ý rằng ngày tiếp theo cậu ta _____

- A. sẽ có thể học hiệu quả hơn.
- B. sẽ không nỗ lực học tập.
- C. sẽ làm những thứ giống hết hôm trước.
- D. sẽ cảm thấy có lỗi vì đã lãng phí cả một buổi tối.

Dựa vào bố cục của câu với kết thúc là “at 6 o'clock...” giống như phần đầu đoạn “At 6 o'clock he approaches...” → Đoạn văn gợi ý rằng ngày tiếp theo cậu ta vẫn làm những thứ hết như hôm trước → chọn C

41. B

Đề: Câu nào miêu tả đúng nhất thái độ của tác giả về cậu học sinh mà ông ấy đang miêu tả?

- A. Ông ấy đang tức giận với cậu ta.
- B. Ông ấy nhẹ nhàng châm biếm cậu ta.
- C. Ông ấy cảm thấy tiếc cho cậu ta.
- D. Ông ấy không quan tâm đến cậu ta.

Dựa vào cách miêu tả và nội dung của bài → thái độ của tác giả là đang nhẹ nhàng châm biếm cậu học sinh → chọn B

42. A

Tác giả nghĩ rằng người đọc _____

- A. thường sẽ có một vài trải nghiệm tránh học tương tự.
- B. sẽ bị làm ngạc nhiên bởi hành vi của cậu học sinh lười này.
- C. sẽ giải quyết ngay lập tức để trở thành một học sinh giỏi.
- D. sẽ cảm thấy có lỗi về những lúc họ tự cho phép bản thân bị xao nhãng.

Câu đầu bài đọc: “The ... is a person with whom you are probably already familiar.” (... là người mà bạn hẳn là có quen thuộc.)

43. A

Đề: Một ngôi nhà được bảo vệ tốt _____

- A. ít có khả năng bị trộm.
- B. được coi là một thách thức bởi hầu hết bọn trộm.
- C. rất phiền để duy trì.
- D. rất khó bị ăn trộm.

Thông tin trong bài: “The first fact is that burglars... which is well-protected.”

→ Một ngôi nhà được bảo vệ tốt ít có nguy cơ bị ăn trộm hơn → đáp án A đúng thông tin trong bài.

44. D

Đề: Theo tác giả, chúng ta nên _____

- A. tránh để nhà trống.
- B. chỉ đi ra ngoài khi phải đi.
- C. luôn luôn giữ rèm cửa đóng.
- D. gây ấn tượng rằng nhà của mình vẫn có người khi đi ra ngoài.

Thông tin trong bài: “When you have to go out, leave... enough to tempt any burglar.” đề cập đến các cách để gây chú ý rằng ngôi nhà của chúng ta vẫn có người trong nhà khi chúng ta đi ra ngoài → đáp án D đúng

45. A

Đề: Tác giả nghĩ việc giấu chìa khóa xuống dưới tấm thảm chùi chân hoặc bình hoa _____

- A. là một nơi có thể đoán được.

- B. là một nơi hữu ích để đoán.
C. là giàu trí tưởng tượng.
D. là một nơi mà bạn luôn luôn tìm thấy chìa khóa dự phòng.

Thông tin trong bài: “The first place a burglar will look... could soon be uncovered by the intruder” → như vậy, có thể suy ra việc giấu chìa khóa dưới tấm thảm chùi chân hoặc bình hoa là một nơi có thể bị bọn trộm đoán được

→ chọn A đúng nghĩa

46. D

Cụm từ “**aforementioned precautions**” đề cập đến các bước mà _____

- A. sẽ cho tên trộm biết liệu nhà bạn có trống hay không.
B. quan trọng nhất, là các biện pháp cần thực hiện để giữ ngôi nhà của bạn an toàn.
C. sẽ ngăn chặn những tên trộm có khả năng.
D. sẽ không ngăn chặn được kẻ xâm nhập nếu hẳn ta đã quyết định đột nhập vào nhà bạn.

Thông tin trong bài: “But what could happen if, in spite of the aforementioned precautions, a burglar or intruder has decided to target your home” → “aforementioned precautions” đề cập đến những bước sẽ không thể ngăn chặn một kẻ xâm nhập nếu hẳn ta đã quyết định cố gắng đột nhập vào nhà bạn.

47. B

Đề: Đột nhập vào nhà qua một cánh cửa sổ nhỏ _____

- A. đáng ngạc nhiên là khó.
B. không khó như mọi người nghĩ.
C. ít có khả năng hơn là đột nhập qua cửa chính.
D. được cố gắng bởi những tên trộm rất quyết tâm.

Thông tin trong bài: “No matter how small your windows may be, it is surprising what a narrow gap a determined burglar can manage to get through” → Việc đột nhập vào nhà qua một cái cửa sổ nhỏ được cố gắng làm bởi những tên trộm đã quyết tâm ăn trộm

→ chỉ đáp án D đúng thông tin

48. A

Đề: Theo tác giả, khóa cửa sổ, khóa bảo vệ và chuông chống trộm _____

- A. tốn nhiều tiền nhưng đáng để lắp.
B. xứng với tiền bỏ ra.
C. là những vật dụng xa xỉ.
D. là những vật dụng thực sự cần thiết.

Thông tin trong bài: “Your back door and patio doors, which... have to break and enter into a property” → Theo tác giả, khóa cửa sổ, khóa bảo vệ và chuông chống chộm trị giá nhiều tiền nhưng đáng để lắp đặt → chọn A

49. D

Đề: Nhà văn cho rằng việc lắp đặt một cái khóa xích hoặc một lỗ mắt _____

- A. sẽ ngăn chặn nhà của bạn khỏi bị trộm.
- B. tránh cho bạn phải mời mọi người vào nhà.
- C. chỉ cần thiết cho người già.
- D. cho bạn thời gian để kiểm tra xem khách đến thăm có phải thật không.

Thông tin trong bài: “...fit a chain and an eye hole so you can... you are absolutely sure they are genuine” → mục đích của việc này để cho bạn thêm thời gian kiểm tra liệu người đến thăm có phải là thật hay không → chọn D

50. B

Đề: Tiêu đề đúng nhất cho đoạn văn là _____

- A. Sự gia tăng tội phạm trộm nhà ở.
- B. Bảo vệ nhà của bạn khỏi kẻ xâm nhập.
- C. Làm gì nếu một tên trộm đột nhập vào nhà bạn.
- D. Những thống kê về những vụ trộm cắp.

Dựa vào nội dung chính của các đoạn → đoạn văn chủ yếu đề cập đến những phương pháp bảo vệ ngôi nhà của chúng ta khỏi những kẻ trộm → chọn B.