

[www.facebook.com/lopcoquynhtrang](http://www.facebook.com/lopcoquynhtrang)**ĐỀ THI THỬ SỐ 15****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 1:** A. volunteer      B. capability      C. competition      D. advantage

**Question 2:** A. aborigine      B. geographical      C. undergraduate      D. parallelism

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 3:** A. annual      B. allowance      C. vibrancy      D. abortion

**Question 4:** A. edible      B. measurement      C. ceremony      D. skeptical

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 5:** The purpose of the United Nations, broadly speaking (A) is to maintain peace and security (B) and encourage (C) respect for human rights (D).

**Question 6:** Although caffeine is a moderately (A) habit-forming (B) drug, coffee is not regarded as harmfully (C) to the average healthy (D) adult.

**Question 7:** Many people found it is moving (A) to see a nine-year-old (B) Japanese boy desperately searching (C) for his family lost (D) in the quake and tsunami of March 11<sup>th</sup>, 2011.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 8:** Ancient Egyptians mummified their dead through the use of chemicals, \_\_\_\_\_ ancient Peruvians did through natural processes.

A. because      B. whereas      C. even though      D. whether or not

**Question 9:** It is very difficult to \_\_\_\_\_ the exact meaning of an idiom in a foreign language.

A. convert      B. convey      C. exchange      D. transfer

**Question 10:** Please cut my hair \_\_\_\_\_ the style in this magazine.

A. the same length as      B. the same length like

C. the same long like

D. the same long as

**Question 11:** So little \_\_\_\_\_ about maths that the lecture was completely beyond me.

A. I have known

B. I knew

C. do I know

D. did I know

**Question 12:** \_\_\_\_\_ so aggressive, we'd get on much better.

A. She was not

B. Had she not

C. Weren't she

D. If she wasn't

**Question 13:** On the second thought, I believe I will go with you to the theater.

A. Upon reflection

B. After discussing with my wife

C. For this time only

D. For the second time

**Question 14:** \_\_\_\_\_ in the atmosphere is the temperature falling below freezing.

A. Frost is produced

B. Frost produces

C. What produces frost

D. What is frost produced

**Question 15:** There seems to be a large \_\_\_\_\_ between the number of people employed in service industries, and those employed in the primary sectors.

A. discriminate

B. distinguish

C. discrepancy

D. discretion

**Question 16:** He said that the plane had already left and that I \_\_\_\_\_ an hour earlier.

A. must have arrived

B. had to arrive

C. should have arrived

D. was supposed to arrive

**Question 17:** Half of the children were away from school last week because of \_\_\_\_\_ of influenza.

A. a break- out

B. a breakthrough

C. an outburst

D. an outbreak

**Question 18:** I have English classes \_\_\_\_\_ day - on Mondays, Wednesdays and Fridays.

A. all other

B. each other

C. every other

D. this and the other

**Question 19:** British and Australian people share the same language, but in other respects they are as different as \_\_\_\_\_.

A. cats and dogs

B. chalk and cheese

C. salt and pepper

D. here and there

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 20:** Customer: Can I have a look at that pullover, please?

Salesgirl: “\_\_\_\_\_”

- A. It's much cheaper.
- B. Which one? This one?
- C. Sorry. It's already out of stock.
- D. May I help you?

**Question 21:** “This grammar test is the hardest one we've ever had this semester!” – “\_\_\_\_\_”. But I think it's quite easy.”

- A. I couldn't agree more.
- B. I understand what you're saying.
- C. You're right.
- D. I don't see it that way.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22:** We witnessed the extraordinary sight of an old lady climbing a tree to rescue her cat.

- A. phenomenal
- B. unacceptable
- C. conventional
- D. brilliant

**Question 23:** You must be absolutely silent or the birds won't appear.

- A. doubtfully
- B. genuinely
- C. completely
- D. impartially

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24:** I have no hesitation in recommending Ms Shapur for the job.

- A. continuity
- B. criticism
- C. indecision
- D. assertiveness

**Question 25:** The following programme contains scenes that may be disturbing to some viewers.

- A. embarrassing
- B. discouraging
- C. astonishing
- D. comforting

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 26.** Twice as many men as women are insurance agents.

- A. Insurance is twice as difficult to sell to women as to men.
- B. Male insurance agents outnumber female agents.
- C. Women are twice as likely as men to have sold insurance.
- D. More men have insurance than women.

**Question 27.** I wish I hadn't accepted the invitation to her birthday party.

- A. I insist on having been invited to her birthday party.

- B.** I was very glad to accept the invitation to her birthday party.
- C.** I regret accepting the invitation to her birthday party.
- D.** If only I had come to her birthday party.

**Question 28.** Bali has far better beaches than Java, which make it more attractive to tourists.

- A.** Bali is more popular with tourists because it has more beaches than Java.
- B.** Bali attracted more tourists than Java because its beaches are much farther.
- C.** Tourists prefer the beaches in Bali to those in Java because they are far better.
- D.** Bali is more popular with tourists because its beaches are much better than those of Java.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 29:** We'd better leave them a note. It's possible they'll arrive later.

- A.** If they arrive late, we'd better leave them a note.
- B.** We'd better leave them a note as they will possibly arrive later.
- C.** They'll probably arrive later so that we'd better leave them a note.
- D.** We'd better leave them a note in case they arrive later.

**Question 30:** Women still cover their heads in some countries. They did so in the past.

- A.** In the past, women cover their heads but they do so today in some countries.
- B.** Women still cover their heads in some countries as they did in the past.
- C.** Women still cover their heads in some countries similar to what they did so in the past.
- D.** Women still cover their heads in some countries as they did so in the past.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

National Geographic Magazine is a monthly magazine of geography, \_\_\_\_\_(31), anthropology and biology, providing the armchair traveler with literary and \_\_\_\_\_(32) accounts and unexcelled photographs and maps to comprehend those \_\_\_\_\_(33). The magazine was founded in 1888 and is published by a non-profit cooperation - the national geographic Society. The original intention of the Society was for the \_\_\_\_\_(34) to be orientated toward the United States, but the nature of its articles soon made it a magazines with a \_\_\_\_\_(35) view.

**Question 31.** **A.** exploration      **B.** history      **C.** archeology      **D.** traveling

- Question 32.** A. factual                      B. fairy                      C. fiction                      D. literal
- Question 33.** A. unclear                      B. described                      C. pursued                      D. supplied
- Question 34.** A. publication                      B. issue                      C. document                      D. periodical
- Question 35.** A. national                      B. natural                      C. global                      D. regional

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

The sauce that is today called ketchup (or catsup) in Western cultures is a tomato-based sauce that is quite distinct from Eastern ancestors of this product. A sauce called *ke-tiap* was in use in China at least as early as 17<sup>th</sup> century, but the Chinese version of the sauce was made of pickled fish, shellfish and spices. The popularity of this Chinese sauce spread to Singapore and Malaysia, where it was called *kechap*. The Indonesian *ketjab* derives its name from the same source as the Malaysian sauce but is made from very different ingredients. The Indonesian *ketjab* is made by cooking black soy beans, fermenting them, placing them in a salt brine for at least a week, cooking the resulting solution further and sweetening *it* heavily; this process results in a dark, thick and sweet variation of soy sauce.

Early in the 18<sup>th</sup> century, sailors from the British Navy came across this exotic sauce on voyages to Malaysia and Singapore and brought samples of it back to England on return voyages. English chefs tried to recreate the sauce but were unable to do exactly because key ingredients were unknown or unavailable in England. They ended up substituting ingredients such as mushrooms and walnuts in an attempt to recreate the special taste of the original Asian sauce. Variations of this sauce became quite the rage in the 18<sup>th</sup> century in England, appearing in a number of recipe books and features as an exotic addition to menus from that period.

The English version did not contain tomatoes and it was not until the end of the 18<sup>th</sup> century that tomatoes became a main ingredient of the newly created ketchup in the USA. It is quite notable that tomatoes were added to the sauce and that tomatoes had previously been considered quite dangerous to health. The tomato had been cultivated by the Aztecs, who had called it *tomatl* ; however, early botanists had recognized that the tomato was a member of the *Solanaceae* family, which does include a number of poisonous plants. The leaves of the tomato plant are poisonous, though of course, the fruit is not.

Thomas Jefferson, who cultivated the tomato in his garden and served dishes containing tomatoes at lavish feasts, often receives credit for changing the reputation of the tomato. Soon after Jefferson introduced the tomato with the equal and exotic sauce known as *ketchup* began to appear. By the middle of the 19<sup>th</sup> century, both the tomato and tomato ketchup were *staples* of the American kitchen.

Tomato ketchup, popular though it was, was quite time-consuming to prepare. In 1876, the first mass-produced tomato ketchup, a product of German-American Henry Heinz, went on sale and achieved immediate success. From tomato ketchup, Heinz branched out into a number of other products, including various sauces, pickles and relishes.

**Question 36.** It is not stated in paragraph 1 that \_\_\_\_\_.

- A. the Chinese sauce was in existence in the 17<sup>th</sup> century
- B. the Malaysian sauce was similar to the Chinese sauce
- C. the Indonesian sauce was similar to the Chinese sauce
- D. the Chinese sauce was made from seafood and spices

**Question 37.** The word “it” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. a salt brine
- B. a week
- C. this process
- D. the resulting solution

**Question 38.** What ingredient is NOT used to make the Indonesian sauce?

- A. soy beans
- B. sugar
- C. salt
- D. mushrooms

**Question 39.** It can be inferred from the second paragraph that mushrooms and walnuts were \_\_\_\_\_.

- A. difficult to find in England
- B. not part of the original Asian recipe
- C. not native to England
- D. transported to England from Asia

**Question 40.** According to paragraph 3, the tomato plant \_\_\_\_\_.

- A. was considered poisonous by the Aztecs
- B. is related to some poisonous plants
- C. has edible leaves
- D. has fruit that is sometimes poisonous

**Question 41.** The word “staples” in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. standard elements
- B. necessary utensils
- C. strong attachments
- D. rare alternatives

**Question 42.** Tomato ketchup is closest to the word \_\_\_\_\_.

- A. ketchap                      B. ke-tiap                      C. ketjab                      D. kechap

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.**

No educational medium better serves as a means of spatial communication than the atlas. Atlases deal with such invaluable information as population distribution and density. One of the best, Penny Cooke's World Atlas, has been widely accepted as a standard owing to the quality of its maps and photographs, which not only show various settlements but also portray them in a variety of scales. In fact, the very first map in the atlas is a cleverly designed population cartogram that projects the size of each country if geographical size were proportional to population. Following the proportional **layout**, a sequence of smaller maps shows the world's population density, each country's birth and death rates, population increase or decrease, industrialization, urbanization, gross national product **in term of** per capita income, the quality of medical care, literacy, and language. To give readers a perspective on how their own country fits in with the global view, additional projections depict the world's patterns in nutrition, calorie and protein consumption, health care, number of physicians per unit of population, and life expectancy by region. Population density maps on a sub-continental scale, as well as political maps, convey the diverse demographic phenomena of the world in a broad array of scales.

**Question 43:** What is the main topic of this passage?

- A. The educational benefits of atlases
- B. Physical maps in an atlas
- C. The ideal in the making of atlases
- D. Partial maps and their uses

**Question 44:** According to the passage, the first map in Penny Cooke's World Atlas shows \_\_\_\_\_.

- A. the population policy in each country
- B. the hypothetical sizes of each country
- C. geographical proportions of each country
- D. national boundaries relative to population

**Question 45:** Which of the following sentences is TRUE about the atlas?

- A. A country's population growth is presented clearly in the very first map in the atlas.
- B. The atlas isn't as good as other educational medium in term of spatial communication.
- C. The atlas provides readers with not only each country's life expectancy by religion but also its language and literacy.

D. The atlas deals with such worthless information as population distribution and density.

**Question 46:** Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- A. Calorie consumption
- B. Currency exchange rates
- C. A level of educations
- D. Population decline

**Question 47:** The word “**layout**” in the passage refers to \_\_\_\_\_.

- A. the cartogram
- B. the geographical size
- C. population
- D. each country

**Question 48:** The phrase “**in term of**” used in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. for considering aspects
- B. in spite of
- C. with a view to
- D. in regard to

**Question 49:** It can be inferred from the passage that maps can be used to \_\_\_\_\_.

- A. pinpoint ethnic strife in each country
- B. identify a shortage of qualified labour
- C. give readers a new perspective in their own country
- D. show readers photographs in a new form

**Question 50:** The author of the passage implies that \_\_\_\_\_.



- A. atlases provide a bird's eye view of countries  
 B. maps use a variety of scales in each projection  
 C. maps of countries differ in size  
 D. atlases can be a versatile instrument

**ĐÁP ÁN**

1. D	11. D	21. B	31. C	41. A
2. D	12. C	22. A	32. A	42. A
3. A	13. A	23. C	33. B	43. A
4. C	14. C	24. D	34. D	44. D
5. C	15. C	25. D	35. C	45. C
6. C	16. C	26. B	36. C	46. B
7. A	17. D	27. A	37. D	47. A
8. B	18. C	28. D	38. D	48. A
9. B	19. B	29. D	39. B	49. C
10. A	20. B	30. B	40. B	50. D

**ĐÁP ÁN & GIẢI THÍCH**

1. D

Từ “advantage” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

2. D

Từ “parallelism” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất  
 Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

3. A

Từ “annual” có phần gạch chân phát âm là /æ/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /ə/

4. C

Từ “ceremony” có phần gạch chân phát âm là /i/  
 Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /e/

5. C

Câu sử dụng liên từ “and” để nối 2 động từ → 2 động từ được nối phải cùng dạng

Chữa lỗi: encourage → to encourage

Dịch câu: Mục đích của Liên Hợp Quốc, nói rộng ra là để duy trì hòa bình và an ninh và khuyến khích tôn trọng nhân quyền.

6. C

Dựa vào ngữ cảnh → sau cụm “is not regarded as” cần dùng một tính từ  
→ to be regarded as + adj/N → Chữa lỗi: harmfully → harmful

Dịch câu: Mặc dù caffeine là một chất gây nghiện một cách vừa phải, cà phê không được xem là có hại đối với một người lớn có sức khỏe trung bình.

**7. A**

find it + adj: cảm thấy thứ gì như thế nào

Chữa lỗi: it is moving → it moving

moving (adj): cảm động

Dịch câu: Nhiều người thấy cảm động khi thấy một cậu bé người Nhật 9 tuổi đang tuyệt vọng tìm kiếm gia đình đã bị mất tích trong trận động đất và sóng thần ngày 11 tháng 3 năm 2011.

**8. B**

Dùng “whereas” để biểu thị quan hệ thời gian hoặc nối 2 mệnh đề tương phản.

Dịch câu: Người Ai Cập cổ đại ướp xác thông qua việc sử dụng các hóa chất, trong khi người Peru cổ đại ướp xác qua quá trình tự nhiên.

**9. B**

- convert (v): đổi, biến đổi

- convey (v): chuyển đổi

- exchange (v): trao đổi

- transfer (v): dời, chuyển, dọn

Dựa vào cách dùng từ → ta có cụm convey the meaning → chọn B

Dịch câu: Rất khó để biến đổi nghĩa chính xác của một thành ngữ bằng một ngoại ngữ.

**10. A**

Cấu trúc: the same + N + as → chọn A

Dịch câu: Hãy cắt tóc tôi dài như mẫu ở trong tờ tạp chí này.

**11. D**

“So little” đứng đầu câu → theo sau là dạng đảo ngữ. Vì câu ở thì QKĐ → chọn D

Dịch câu: Tôi biết quá ít về toán học tới nỗi bài giảng hoàn toàn vượt quá khả năng của tôi.

**12. C**

Dạng rút gọn của mệnh đề “if” trong câu ĐK loại II: Were(n’t) + S + adj/to V → chọn C

Dịch câu: Nếu cô ấy không quá hung hăng, chúng tôi đã có thể hòa thuận với nhau hơn rất nhiều.

**13. A**

on the second thought ~ upon reflection: suy xét kỹ, suy đi tính lại → chọn A

Dịch câu: Sau khi cân nhắc, tôi nghĩ là tôi sẽ đi xem phim cùng cậu.

**14. C**

Cấu trúc câu:

S: \_\_\_ in the atmosphere

V: is

O: the temperature falling below freezing

Cần điền (cụm) danh từ hoặc mệnh đề danh ngữ để hoàn thiện chủ ngữ của câu.

A. Frost is produced (SVO)

B. Frost produces (SV)

C. What produces frost (mệnh đề danh từ)

D. What is frost produced (câu hỏi)

Dịch câu: Thứ sản sinh ra sương giá trong bầu không khí làm nhiệt độ giảm xuống dưới mức đóng băng.

### 15. C

- discriminate (n/v): (sự) phân biệt đối xử

- distinguish (n, v): (sự) phân biệt

- discrepancy (n): sự khác nhau

- discretion (n): sự thận trọng

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn C

Dịch câu: Đường như có một sự khác biệt lớn giữa số lượng người làm việc trong ngành công nghiệp dịch vụ và những người làm việc trong những ngành trọng điểm.

### 16. C

Diễn tả một điều gì đó lẽ ra đã làm trong QK → dùng cấu trúc “should have + P<sub>II</sub>”

Dịch câu: Anh ấy nói rằng máy bay đã cất cánh rồi và tôi đáng ra nên đến sớm hơn 1 giờ đồng hồ.

### 17. D

- breakthrough (n): sự đột phá

- outburst (n): sự phun trào (núi lửa)

- outbreak (n): sự bùng phát

Dựa vào ngữ nghĩa → chọn D

Dịch câu: Một nửa số học sinh nghỉ học tuần trước bởi vì sự bùng phát của bệnh cúm.

### 18. C

every other day: cách ngày (thứ 2, 4, 6 hoặc thứ 3, 5, 7)

Dịch câu: Tôi có tiết học tiếng Anh cách ngày – vào các ngày thứ Hai, thứ Tư và thứ Sáu.

### 19. B

as different as chalk and cheese (idiom): rất khác nhau

Dịch câu: Người Anh và người Úc cùng chung một ngôn ngữ, nhưng ở những khía cạnh khác họ rất khác nhau.

Rain cats and dogs: trời mưa như trút nước

Here and there: khắp mọi nơi

Salt and pepper: màu muối tiêu (miêu tả màu tóc)

### 20. B

Khách hàng: Tôi có thể xem chiếc áo len chui đầu kia được không?

Nữ nhân viên bán hàng: “\_\_\_\_\_”

A. Nó rẻ hơn nhiều.

B. Chiếc nào? Chiếc này phải không?

C. Xin lỗi. Nó hết hàng rồi.

D. Tôi giúp gì được cho bạn không?

Dựa vào ngữ cảnh → chọn B

**21. B**

Để bày tỏ sự không đồng tình với ý kiến một cách lịch sự → chọn đáp án B

Dịch câu: “Bài thi ngữ pháp này là bài khó nhất mà chúng đã từng thi trong kỳ học này!” – “Tôi hiểu những gì bạn đang nói. Nhưng theo tôi thì nó khá dễ.”

**22. A**

phenomenal (adj): phi thường; thuộc về hiện tượng ~ **extraordinary** (adj): phi thường, lạ thường

unacceptable (adj): không chấp nhận được

conventional (adj): thông thường

brilliant (adj): rực rỡ, xuất sắc

Dịch: Chúng tôi đã chứng kiến một cảnh tượng phi thường về một bà cụ già trèo lên cây để giải cứu con mèo của bà ấy.

**23. C**

doubtfully (adv): một cách đáng ngờ; nghi ngờ

genuinely (adv): chân thật

completely (adv): hoàn toàn ~ **absolutely** (adv): tuyệt đối, hoàn toàn, chắc chắn

impartially (adv): khách quan, không thiên vị

Dịch: Bạn phải tuyệt đối im lặng, nếu không lũ chim sẽ không xuất hiện đâu.

**24. D**

continuity (n): sự liên tục, sự liên tiếp (theo thời gian)

criticism (n): sự phê bình, sự chỉ trích

indecision (n): sự do dự, sự không quyết đoán

assertiveness (n): sự quả quyết, sự quyết đoán <> **hesitation** (n): sự do dự, sự lưỡng lự

Dịch: Tôi không có chút do dự nào khi giới thiệu cô Shapur vào công việc đó.

**25. D**

embarrassing (adj): ngượng ngùng; đáng xấu hổ

discouraging (adj): làm nản lòng

astounding (adj): làm kinh ngạc, đáng ngạc nhiên

comforting (adj): thoải mái, dễ chịu; làm an ủi, làm yên lòng <> **disturbing** (adj): làm rối trí, đáng lo ngại

Dịch: Chương trình sau đây có chứa các cảnh có thể gây rối trí/đáng quan ngại đối với một số người xem.

**26. B**

A: Việc bán bảo hiểm cho phụ nữ khó gấp đôi cho đàn ông

B: Số nhân viên bảo hiểm nam nhiều hơn hẳn số nhân viên bảo hiểm nữ.

C: Phụ nữ dường như gấp đôi đàn ông để bán bảo hiểm

D: Đàn ông có bảo hiểm nhiều hơn phụ nữ

Dịch đề: Gấp đôi số đàn ông so với số phụ nữ là các nhân viên bảo hiểm.  
→ Chọn B đúng nghĩa

**27. C**

Dịch đề: Tôi ước là tôi đã không đồng ý đến dự tiệc sinh nhật cô ấy.  
Dịch câu: Tôi ân hận vì đã nhận lời mời đến dự tiệc sinh nhật của cô ấy.

**28. D**

A: Bali phổ biến với khách du lịch vì nó có nhiều bãi biển hơn Java  
B: Bali thu hút nhiều khách du lịch hơn Java vì bãi biển của nó xa hơn  
C: Du khách thích biển ở Bali hơn Java vì chúng tốt hơn  
Dịch đề: Bali có những bãi biển đẹp hơn Java rất nhiều, mà đã làm nó thu hút nhiều khách du lịch.  
Trong các đáp án, chỉ đáp án D đúng nghĩa của câu đã cho  
Dịch câu: Bali phổ biến hơn với khách du lịch bởi vì những bãi biển của nó đẹp hơn của Java rất nhiều.

**29. D**

Dịch đề: Chúng ta nên để lại cho họ một ghi chú. Có thể họ sẽ đến sau.  
→ chọn D đúng nghĩa  
Dịch câu: Chúng ta nên để lại cho họ một ghi chú phòng khi họ đến sau.

**30. B**

Dịch đề: Phụ nữ vẫn che đầu ở một vài quốc gia. Họ đã làm vậy trong quá khứ.  
Đáp án A sai liên từ, đáp án C, D dùng không đúng cấu trúc (thừa “so”)  
→ chọn B đúng  
Dịch câu: Phụ nữ vẫn che đầu ở một vài quốc gia như họ vẫn làm trong quá khứ.

**31. C**

- exploration (n): sự khám phá  
- history (n): lịch sử  
- archeology (n): khảo cổ học  
- traveling (n): sự đi lại  
Câu đang liệt kê các ngành nghiên cứu chuyên môn → chọn C đúng

**32. A**

- factual (adj): có thật  
- fairy (adj): tưởng tượng, hư cấu  
- fiction (n): điều tưởng tượng  
- literal (adj): tầm thường, phàm tục  
Đáp án A phù hợp nhất

**33. B**

- unclear (adj): không rõ ràng  
- described (P<sub>II</sub>): được miêu tả  
- pursued (P<sub>II</sub>): được theo đuổi  
- supplied (P<sub>II</sub>): được cung cấp  
Dựa vào ngữ nghĩa → chọn B phù hợp nhất

**34. D**

- publication (n): sự xuất bản  
- issue (n): sự phát hành, sự in ra

- document (n): tài liệu
  - periodical (n): tạp chí xuất bản định kỳ;
- Dựa vào ngữ cảnh → chọn “periodical”

**35. C**

- national (adj): thuộc quốc gia
  - natural (adj): tự nhiên
  - global (adj): toàn cầu
  - regional (adj): thuộc vùng miền
- Dựa vào ngữ cảnh → chọn C đúng

**36. C**

Đề: Đoạn 1 không chỉ ra rằng \_\_\_\_\_.

- A. nước sốt Trung Quốc tồn tại ở thế kỷ thứ 17
- B. nước sốt Malaysia giống nước sốt Trung Quốc
- C. nước sốt Indonesia giống nước sốt Trung Quốc
- D. nước sốt Trung Quốc được làm từ hải sản và các loại gia vị

Các thông tin A, B, D đều được nhắc đến trong đoạn một → chọn C

**37. D**

Đề: Từ “it” trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. nước muối
- B. một tuần
- C. quá trình này
- D. hỗn hợp sốt nhận được

Thông tin trong bài: “... cooking the resulting solution further and sweetening *it* heavily...”

→ *it* thay thế cho “the resulting solution” → chọn D

**38. D**

Đề: Nguyên liệu nào KHÔNG được sử dụng để làm nước sốt Indonesia?

- A. đậu nành
- B. đường
- C. muối
- D. nấm

Thông tin trong bài: “The Indonesian *ketjab* is made... sweetening *it* heavily”

→ “mushrooms” không được đề cập đến là nguyên liệu

**39. B**

Đề: Có thể suy ra từ đoạn văn thứ 2 rằng nấm và quả óc chó \_\_\_\_\_.

- A. khó tìm thấy ở Anh
- B. không phải một phần của công thức ban đầu của người Châu Á
- C. không có nguồn gốc từ Anh
- D. được vận chuyển đến Anh từ Châu Á

Thông tin trong bài: “They ended up substituting ingredients... taste of the original Asian sauce.”

**40. B**

Đề: Theo đoạn văn thứ 3, cây cà chua \_\_\_\_\_.

- A. được coi là độc hại bởi người Aztec
- B. có quan hệ với một số loài cây độc
- C. có lá ăn được
- D. có quả mà đôi khi có độc

Thông tin trong bài: “early botanists had recognized that the tomato was a member of the *Solanaceae* family, which does include a number of poisonous plants.”

41. A

Đề: Từ “*staples*” trong đoạn 4 có thể được thay thế bởi \_\_\_\_\_.

- A. nguyên liệu tiêu chuẩn
- B. đồ dùng cần thiết
- C. những chất mạnh
- D. sự thay thế hiếm có

staples (n): thành phần chính, chủ yếu

→ chọn A

42. A

Đề: Nước sốt cà chua gần nghĩa nhất với từ \_\_\_\_\_.

tomato ketchup ~ ketchup: nước sốt cà chua

43. A từ câu “ No educational medium better serves as a means of spatial communication than the atlas. Atlases deal with such invaluable information as population distribution and density.

Đề: Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Những lợi ích về giáo dục của tập bản đồ
- B. Bản đồ vật lý trong một tập bản đồ
- C. Ý tưởng trong việc làm ra tập bản đồ
- D. Bản đồ từng phần và công dụng của chúng

Nội dung bài chủ yếu bàn về những công dụng mang tính giáo dục của tập bản đồ → chọn A

44. D

Đề: Theo đoạn văn, tám bản đồ đầu tiên trong tập bản đồ Penny Cooke’s World cho biết \_\_\_\_\_.

- A. chính sách dân số ở mỗi nước
- B. kích cỡ giả thuyết của mỗi quốc gia
- C. tỷ lệ về địa lý của từng quốc gia
- D. biên giới quốc gia có liên quan đến dân số

Thông tin trong bài: “the very first map in the atlas is... geographical size were proportional to population” → D đúng

45. C

Đề: Câu nào sau đây ĐÚNG về tập bản đồ?

- A. Sự gia tăng dân số được trình bày một cách rõ ràng ở tám bản đồ đầu tiên trong tập bản đồ.
- B. Tập bản đồ không tốt bằng những dụng cụ giáo dục khác về mặt giao tiếp không gian
- C. Tập bản đồ không chỉ cung cấp cho người đọc tuổi thọ của quốc gia theo vùng miền mà còn cung cấp ngôn ngữ và trình độ học vấn của quốc gia đó.

D. Tập bản đồ xử lý những thông tin vô giá trị như sự phân bố dân cư và mật độ dân số.

Thông tin trong bài: “a sequence of smaller maps shows... and life expectancy by region” → tập bản đồ cung cấp cho người đọc không chỉ về tuổi thọ của mỗi đất nước theo khu vực mà còn về ngôn ngữ và trình độ học vấn của đất nước đó → chọn C

46. B

Đề: Thứ nào sau đây KHÔNG được đề cập đến trong đoạn văn?

- A. Sự tiêu thụ calo  
B. Tỷ giá ngoại tệ  
C. Trình độ giáo dục  
D. Sự giảm dân số

Các đáp án A, C, D đều được đề cập đến trong bài ở đoạn “Following the proportional... and life expectancy by region” → chọn B

47. A

Đề: Từ “**layout**” trong đoạn văn đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. biểu đồ diện tích  
B. kích cỡ địa lý  
C. dân số  
D. mỗi quốc gia

layout (n) ~ cartogram (n): sự phân bố

48. A

Đề: Cụm từ “**in term of**” được sử dụng trong đoạn văn gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

- A. về các khía cạnh được xem xét  
B. mặc dù  
C. với mục đích  
D. đề cập đến

in term of ~ for considering aspects: trong các khía cạnh

49. C

Đề: Có thể suy ra từ đoạn văn rằng tập bản đồ có thể sử dụng để \_\_\_\_\_.

- A. xác định sự xung đột sắc tộc ở mỗi quốc gia  
B. xác định tình trạng thiếu lao động có trình độ  
C. cung cấp cho người đọc một góc nhìn mới về đất nước của họ  
D. cho người đọc xem những hình ảnh ở một hình thức mới

Thông tin trong bài: “To give readers a perspective on how their own country fits in with the global view...” → đáp án C đúng

50. D

Đề: Tác giả của đoạn văn ngụ ý rằng \_\_\_\_\_.



- A. tập bản đồ cung cấp góc nhìn toàn cảnh của các quốc gia
- B. bản đồ sử dụng nhiều tỷ lệ ở mỗi hình chiếu
- C. các bản đồ của các quốc gia khác nhau về kích thước
- D. tập bản đồ có thể là một công cụ đa năng

Dựa vào những thông tin về công dụng của tập bản đồ được tác giả đưa ra

→ Ngụ ý: tập bản đồ là một công cụ rất đa năng → chọn D