

www.facebook.com/lopcoquynhtrang**ĐỀ THI THỬ SỐ 16****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. drought B. fought C. brought D. bought

Question 2: A. builds B. destroys C. occurs D. prevents

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. sedentary B. available C. additional D. majority

Question 4: A. prevent B. receive C. recent D. remote

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 5: The Nobel Prize for Physics is one of the six prizes (A) awarded annually (B) by the Nobel foundation for outstanding achievement (C) in the field for (D) Physics.

Question 6: George Gershwin was an American composer whose (A) concert works joined (B) the sounds of jazz with (C) them (D) of traditional orchestration.

Question 7: The leader emphasized the need (A) for justice (B) and equality between (C) his people (D).

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8: Some sociologists believe that the _____ family is rapidly becoming a thing of the past.

A. basic B. closed C. immediate D. nuclear

Question 9: Many of the people who attended Major Smith's funeral _____ him for many years.

A. didn't see B. wouldn't see C. haven't seen D. hadn't seen

Question 10: _____ he got top marks at high school, he never went to university.

A. Nevertheless B. Despite C. Although D. Meanwhile

Question 11: Megan solved her computer problem quite _____ as she happened to mention it to a friend who had had the same problem and told her what to do.

- A. occasionally B. clumsily C. accidentally D. attentively

Question 12: I'm surprised to hear that Wendy and Harry have _____. They seemed very happy together when I saw them last Oktoberfest in Munich.

- A. ended up B. been separating C. split up D. finished up

Question 13: Mario has now _____ to the point where his English is almost fluent.

- A. arrived B. approached C. advanced D. reached

Question 14: He was looked _____ by others because of his poverty.

- A. out for B. up to C. down upon D. into

Question 15: As I was _____ of the change in the program, I arrived half an hour late for the rehearsal.

- A. unaware B. unconscious C. unable D. unreasonable

Question 16: If he were here, he would accompany you on the piano.

- A. Supposing he were here B. Because he were here
C. Were he here D. Both A and C

Question 17: As soon as Laura _____ the house, it started to snow.

- A. was leaving B. had left C. left D. had been leaving

Question 18: All three TV channels provide extensive _____ of sporting events.

- A. broadcast B. network C. coverage D. vision

Question 19: Maria Jannings is said _____ her memory.

- A. to have been lost B. to be lost C. to lose D. to have lost

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20: "How well you're playing!" – "_____"

- A. Say it again. I like to hear your words.
B. Many thanks! That's a nice compliment.
C. I think so. I am proud of myself!
D. My pleasure to play it again for you.

Question 21: "_____." – "Never mind, better luck next time."

- A. I've broken your precious vase
- B. I have a lot on my mind
- C. I couldn't keep my mind off work
- D. I didn't get the vacant position

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: We really appreciate your help, without which we couldn't have got our task done in time.

- A. depreciate
- B. are proud of
- C. feel grateful for
- D. require

Question 23: We admired the expertise with which he prepared the meal.

- A. activity
- B. courage
- C. mastery
- D. effort

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: The Arctic fox's brownish-gray coat blends in with the barren tundra landscape in the months without snow.

- A. poor
- B. fruitful
- C. arid
- D. desert

Question 25: Many animals, like the otter who uses a stone to crack mussel shells are capable of using objects in the natural environment as rudimentary tools.

- A. technical
- B. basic
- C. superior
- D. original

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26: The demand was so great that they had to reprint the book immediately.

- A. So great was the demand that they had to reprint the book immediately.
- B. So great the demand was that they had to reprint the book immediately.
- C. So great was the demand so they had to reprint the book immediately.
- D. So great the demand was, they had to reprint the book immediately.

Question 27: You should have persuaded him to change his mind.

- A. It was essential to persuade him to change his mind but you didn't.
- B. You didn't persuade him to change because of his mind.

- C. You should persuade him to change his mind.
- D. You persuaded him to change his mind but he didn't listen.

Question 28: I wish you hadn't said that.

- A. I wish you not to say that.
- B. If only you didn't say that.
- C. I hope you will not say that.
- D. It would be nice if you hadn't said that.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29: Friendly though he may seem, he's not to be trusted.

- A. He's too friendly to be trusted.
- B. However he seems friendly, he's not to be trusted.
- C. He may have friends, but he's not to be trusted.
- D. However friendly he seems, he's not to be trusted.

Question 30: "You are always making terrible mistakes", said the teacher.

- A. The teacher asked his students why they always made terrible mistakes.
- B. The teacher realized that his students why they always made terrible mistakes.
- C. The teacher complained about his students making terrible mistakes.
- D. The teacher made his student not always make terrible mistakes.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

Stories about how people somehow know when they are being watched have been going around for years. However, few _____(31) have been made to investigate the phenomenon scientifically. Now, with the completion of the largest ever study of the so-called staring effect, there is impressive evidence that this is a recognizable and _____(32) sixth sense. The study involved hundreds of children. For the experiments, they sat with their eyes covered and with their backs to other children, who were told to either stare at them or look away. The results consistently showed that the children who could not see were able to _____(33) when they were being stared at. In a total of 18.000 trials carried _____(34) worldwide, the children _____(35) sensed when they were being watched almost 70% of the time.

- Question 31:** A. tries B. attempts C. tests D. aims
- Question 32:** A. genuine B. accepted C. received D. sure
- Question 33:** A. notice B. find C. reveal D. tell
- Question 34:** A. through B. over C. out D. on
- Question 35:** A. thoroughly B. correctly C. obviously D. perfectly

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

The history of clinic nutrition, or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents. Near the end of this era, research studies demonstrated that rapid weight loss was associated with nitrogen imbalance and could only be rectified by providing adequate protein associate with certain foods.

The second era was initiated in the early decades of the twentieth century and might be called “the vitamin period”. Vitamins came to be recognized in foods, and deficiency syndromes were described. As vitamins became recognized as essential food constituents necessary for health, it became **tempting** to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. At the point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional therapies in medicine. **Reckless** claims were made for effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.

In the third era of nutritional history in the early 1950’s to mid-1960’s, vitamin therapy began to fall into disrepute. Concomitant with this, nutrition education in medical schools also became less popular. It was just a decade before this that many drug companies had found their vitamins sales **skyrocketing** and were quick to supply practicing physicians with generous samples of vitamins and literature extolling the virtue of supplementation for a variety health-related conditions. Expectations as to the success of vitamins in disease control were exaggerated. As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions that when applied to long-term problems of nutrition that lead chronic health problem.

Question 36: What does the passage mainly discuss?

- A. The effects of vitamins in the human body.
- B. The history of food preferences from the 19th century to the present.
- C. The stages of development of clinical nutrition as a field of study.

D. Nutritional practices of the 19th century.

Question 37: It can be inferred from the passages that which of the following discoveries was made during the first era in the history of nutrition?

- A. Protein was recognized as an essential component of diet.
- B. Vitamins were synthesized from foods.
- C. Effective technique of weight loss were determined.
- D. Certain food were found to be harmful to good health.

Question 38: The word “**tempting**” is closest meaning to _____.

- A. necessary
- B. attractive
- C. realistic
- D. correct

Question 39: The word “**reckless**” can be best replaced by _____.

- A. recorded
- B. irresponsible
- C. informative
- D. urgent

Question 40: The word “**them**” refers to _____.

- A. therapies
- B. claims
- C. effects
- D. vitamins

Question 41: Why did vitamins therapy begin losing favour in the 1950’s?

- A. The public lost interest in vitamins.
- B. Medical schools stopped teaching nutritional concepts
- C. Nutritional research was of poor quality.
- D. Claims for the effectiveness of vitamin therapy were seen to be exaggerated.

Question 42: The word “**skyrocketing**” is closest meaning to _____.

- A. internationally popular
- B. acceptable
- C. increasing rapidly
- D. surprising

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

May 7, 1840, was the birthday of one of the most famous Russian composers of the nineteenth century Peter Illich Tchaikovsky. The son of a mining inspector, Tchaikovsky studied music as a child and later studied composition at the St. Petersburg Conservatory. His greatest period of **productivity** occurred between 1876 and 1890, during which time he **enjoyed the patronage of** Madame von Meck, a woman he never met, who gave him a living stipend of about \$1, 000.00 a year. Madame von Meck later **terminated** her friendship with Tchaikovsky, as well as his living allowance, when she, herself, was facing financial difficulties. It was during the time of Madame von Meck's patronage, however, that Tchaikovsky created the music for which he is most famous, including the music for the ballets of Swan Lake and The Sleeping Beauty.

Tchaikovsky's music, well known for its rich melodic and sometimes melancholy passages, was one of the first that brought serious dramatic music to dance. Before this, little attention had been given to the music behind the dance. Tchaikovsky died on November 6, 1893, ostensibly of cholera, though there are now some scholars who argue that he committed suicide.

Question 43: With what topic is the passage primarily concerned?

- A. the life and music of Tchaikovsky
- B. development of Tchaikovsky's music for ballets
- C. Tchaikovsky's relationship with Madame Von Meck
- D. the cause of Tchaikovsky's death

Question 44: Which of the following is closest in meaning to the word "**productivity**"?

- A. fertility
- B. affinity
- C. creativity
- D. maturity

Question 45: The phrase "**enjoyed the patronage of**" probably means _____.

- A. liked the company of
- B. was mentally attached to
- C. solicited the advice of
- D. was financially dependent upon

Question 46: Which of the following could best replace the word "**terminated**"?

- A. discontinued
- B. resolved
- C. exploited
- D. hated

Question 47: According to the passage, all of the following describe Madame von Meck **EXCEPT** _____.

- A. She had economic troubles.
- B. She was generous.
- C. She enjoyed Tchaikovsky's music.
- D. She was never introduced to Tchaikovsky.

Question 48: According to the passage, for what is Tchaikovsky's music most well known?

- A. Its repetitive and monotonous tones
- B. The ballet-like quality of the music
- C. Its lively, capricious melodies
- D. The richness and melodic drama of the music

Question 49: According to the passage, "Swan Lake" and "The Sleeping Beauty" are _____.

- A. dances
- B. songs
- C. operas
- D. plays

Question 50: Which of the following is **NOT** mentioned in the passage?

- A. Tchaikovsky's influence on ballet music
- B. Tchaikovsky's unhappiness leading to suicide
- C. the patronage of Madame von Meck
- D. Tchaikovsky's productivity in composing

ĐÁP ÁN

1. A	11. C	21. D	31. B	41. D
2. D	12. C	22. C	32. A	42. C
3. A	13. C	23. C	33. D	43. A
4. C	14. C	24. B	34. C	44. C
5. D	15. A	25. B	35. B	45. D
6. D	16. D	26. A	36. C	46. A
7. C	17. C	27. C	37. A	47. C
8. D	18. C	28. B	38. B	48. D

9. D	19. D	29. D	39. B	49. D
10. C	20. B	30. A	40. D	50. B

ĐÁP ÁN + GIẢI THÍCH**1. A**

Từ “drought” có phần gạch chân phát âm là /au/

Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /ɔ:/

2. D

Từ “prevents” có âm “s” phát âm là /s/

Các từ còn lại có âm “s” phát âm là /z/

3. A

A. sedentary /'sedntri/ (a) : ngồi nhiều, tĩnh tại

B. available /ə'veɪləbl/ (a): sẵn có

C. additional /ə'dɪʃənl/ (a): thêm vào, công vào

D. majority /mə'dʒɔrəti/ (n): phần lớn, đa số

4. C

A. prevent /pri'vent/ (v): ngăn cản, ngăn ngừa

B. receive /rɪ'si:v/ (v): tiếp nhận

C. recent /'ri:snt/ (adj): gần đây, cách đây không lâu

D. remote /rɪ'məʊt/ (adj): hẻo lánh, xa xôi

5. D

in the field of sth: trong lĩnh vực gì

Chữa lỗi: for → of

Dịch: Giải Nobel vật lý là một trong 6 giải thưởng hàng năm được trao tặng bởi quỹ Nobel cho những đóng góp nổi bật trong lĩnh vực vật lý.

6. D

Chữa lỗi: them → those (thay thế cho “the sounds”)

“them” không đi với of

Lưu ý: “concert works” trong câu là cụm danh từ

Dịch: George Gershwin là một nhà soạn nhạc người Mỹ mà có những tác phẩm hòa nhạc kết hợp giữa những giai điệu của nhạc Jazz và những giai điệu của dàn nhạc cổ điển.

7. C

Chữa lỗi: between → among

between: giữa (2 đối tượng)

among: giữa (từ 3 đối tượng trở lên)

Dịch: Nhà lãnh đạo nhấn mạnh sự cần thiết về công lý và sự bình đẳng giữa tất cả mọi người.

8. D

Cụm từ “nuclear family”: gia đình hạt nhân (Gia đình hiểu theo nghĩa thuần túy là chỉ có cha mẹ và các con)

basic (adj): cơ bản

closed (adj): gần gũi

immediate (adj): ngay lập tức

Dịch: Nhiều nhà xã hội học tin rằng ‘gia đình kiểu mẫu’ đang dần trở thành quá khứ.

9. D

Đây là cấu trúc về thời quá khứ hoàn thành (dấu hiệu: “for many years”/ attended) nên đáp án là “hadn’t seen”.

Dịch: Rất nhiều người dự đám tang thiếu tá Smith (trước đó) đã không gặp ông ấy nhiều năm rồi.

10. C

although: mặc dù (liên từ nối 2 mệnh đề tương phản)

despite + Ving/n: mặc dù

nevertheless = however: tuy nhiên (dùng giữa câu được ngăn cách = dấu phẩy)

meanwhile: trong khi đó (thường được dùng làm trạng từ, như “meanwhile...” trong khi đó, cùng lúc đó...)

Dịch: Mặc dù anh ấy đã đạt điểm rất cao ở trường cấp 3, anh ấy đã không bao giờ vào đại học.

11. C

- occasionally (adv): thỉnh thoảng

- clumsily (adv): một cách vụng về

- accidentally (adv): một cách ngẫu nhiên/ tình cờ

- attentively (adv): một cách chăm chú

Dịch: Megan giải quyết vấn đề về máy tính của cô ấy một cách khá tình cờ, khi mà cô ấy nhắc tới nó với một người bạn mà đã từng có vấn đề tương tự và đã nói cho cô ấy biết cần làm gì.

12. C

split up: chấm dứt mối quan hệ

end up: kết luận, kết thúc

separate: tách rời, riêng rẽ

Dịch: Tôi ngạc nhiên khi nghe rằng Henry và Wendy đã cắt đứt mối quan hệ. Họ dường như rất hạnh phúc bên nhau khi tôi thấy họ tại lễ hội tháng mười vừa rồi tại Munich.

13. C

advance to = reach = approach: đạt đến (mức độ nào)

Dịch: Mario đã đạt tới mức độ nói tiếng anh gần như trôi chảy rồi.

14. C

look down on/upon: coi thường

look up to: ngưỡng mộ, kính trọng

look out for: để ý, đợi chờ

look into: điều tra, nghiên cứu

Dịch: Anh ấy bị mọi người coi thường vì nghèo.

15. A

- unaware (adj): không biết

- unconscious (adj): bất tỉnh, vô thức

- unable (adj): không thể

- unreasonable (adj): vô lý

Dịch: Vì tôi không biết có sự thay đổi trong chương trình, tôi đã đến muộn nửa tiếng so với lịch diễn tập.

16. D

Cấu trúc:

If SVO = Supposing (that) SVO = Providing (that) SVO = Were + S + adj/adv/to V
(đảo ngữ câu điều kiện loại 2)

Dịch: Nếu anh ấy ở đây, anh ấy sẽ đệm đàn piano cho bạn.

17. C

Liên từ: “as soon as” → ngay khi → để diễn tả một hành động mà đã được thực hiện ngay tức thì sau một hành động khác trong quá khứ. Cả hai hành động được chia QKĐ

E.g: I called my dad as soon as I arrived to Hanoi

(Tôi đã gọi cho bố mình ngay sau khi tới Hà Nội).

Dịch: Ngay sau khi Laura rời khỏi nhà, trời bắt đầu đổ tuyết.

18. C

coverage: việc đưa tin bài

coverage of sporting events: tin bài về các sự kiện thể thao

Dịch: Cả 3 kênh truyền hình đều cung cấp một lượng lớn tin bài về các sự kiện thể thao.

19. D

Cấu trúc bị động đặc biệt: (be) said to V (2 mệnh đề cùng thời) / to have P2 (2 mệnh đề lệch thời nhau).

Dịch: Maria được cho là đã mất trí nhớ.

20. B

Dịch: “bạn chơi thật là tốt”

“Cảm ơn nhiều ! đó là một lời khen tuyệt vời”

Dùng “Many thanks!” để đáp lại lời khen.

21. D

Dịch: “Tôi đã không dành được vị trí trống đó (việc làm).” – “Không sao, lần tới sẽ may mắn hơn.”

22. C

- appreciate = feel grateful for (v): đánh giá cao, biết ơn

- depreciate (v): đánh giá thấp; khấu hao

- be proud of: tự hào về điều gì

- require (v): yêu cầu

Dịch: chúng tôi thật sự biết ơn về sự giúp đỡ của bạn, không có điều đó thì chúng tôi sẽ không thể hoàn thành đúng giờ được.

23. C

activity (n): sự hoạt động

courage (n): sự can đảm, dũng cảm

the mastery of sth = the expertise with sth: sự thành thạo, thông thạo việc gì

effort to sth (n): sự cố gắng

Dịch: Chúng tôi ngưỡng mộ sự thành thạo mà anh ấy chuẩn bị bữa ăn.

24. C

Dịch câu: Bộ lông nâu xám của cáo Bắc Cực pha trộn với phong cảnh lãnh nguyên cằn cỗi của Bắc Cực vào những tháng không có tuyết.

Poor: nghèo nàn

Fruitful: sai quả, ra nhiều quả

Arid: khô cằn

Desert: Cằn cỗi khô cằn

25. C

Dịch câu: Nhiều loại động vật như rái cá sử dụng một hòn đá để cạy vỏ sò, các loài này có khả năng sử dụng vật dụng trong môi trường tự nhiên như những công cụ thô sơ

Technical: Kỹ thuật, công nghệ

Basic: Cơ bản

Superior: Siêu việt

Original: Nguyên gốc

26. A

Cấu trúc: N + be + so adj + that SVO → Dạng đảo ngữ: So + adj + be + N + that SVO

Dịch: Lượng cầu nhiều đến nỗi họ đã phải tái bản quyển sách ngay lập tức.

27. A

Dịch đề: Lẽ ra bạn đã nên thuyết phục anh ta thay đổi suy nghĩ

Đáp án B, C, D đều sai về nghĩa

28. D

Dịch đề: tôi ước gì bạn đừng nói như vậy

Đáp án A sai về cấu trúc wish.

Đáp án B sai thì, vì việc nói đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Đáp án C sai cấu trúc wish.

29. D

Dịch đề: Mặc dù anh ta trông có vẻ thân thiện, anh ta không đáng tin lắm

Đáp án A sai về nghĩa, vì anh ta chỉ trông có vẻ thân thiện thôi chứ chưa chắc đã thật sự quá thân thiện.

Đáp án B sai cấu trúc, seem phải đi với một động từ dạng to V.

Đáp án C sai về nghĩa vì trong câu đề không đề cập gì đến việc anh ta có nhiều bạn bè hay không.

Đáp án D là hợp lý

30. C

Dịch đề: Giáo viên nói: “ em lúc nào cũng phạm lỗi tồi tệ”, ý giáo viên đang phàn nàn bạn học sinh này, dùng từ complain là chính xác nhất.

31. B

Cấu trúc:

make an attempt/attempts to V: có nỗ lực làm việc gì (dạng chủ động)

→ an attempt/attempts + be + made to V

Dịch: Tuy nhiên, rất ít nỗ lực đã được thực hiện để điều tra hiện tượng này một cách khoa học.

32. A

genuine (adj): tự nhiên, thuần, có thật

Dịch: ... có bằng chứng rất ấn tượng về việc đây là giác quan thứ sáu thật sự và có thể nhận biết được.

33. D

tell (sb) where/what/how/...: nói cho ai về điều gì, đưa ra thông tin

Dịch: Kết quả thường xuyên cho thấy những đứa trẻ không nhìn thấy gì vẫn có thể biết có người đang nhìn chăm chăm vào.

34. C

carry out: thực hiện

carry on: tiếp tục

Dịch: Tổng cộng đã có 18 000 thử nghiệm được thực hiện trên toàn thế giới, ...

35. B

thoroughly (adv): hoàn toàn, kỹ lưỡng, thấu đáo

correctly (adv): đúng, một cách chính xác

obviously (av): chắc chắn, hiển nhiên, rõ ràng

perfectly (adv): một cách hoàn hảo

Dịch: Tỷ lệ những đứa trẻ cảm nhận **một cách chính xác** việc mình đang bị nhìn là gần 70%.

36. C

Đoạn 1 có đề cập “The history of clinical nutrition... can be divided into four distinct eras”, và tiếp sau đó, tác giả trình bày về 3 thời kỳ (eras) đầu tiên.

Dịch: Lịch sử về các chất dinh dưỡng, hay sự nghiên cứu về mối quan hệ giữa sức khỏe và làm thế nào cơ thể có thể hấp thụ và sử dụng các chất trong thức ăn, có thể được chia làm 4 thời kỳ...”

37. A

“Near the end of this era... associated with certain food”

Dịch: Gần cuối của giai đoạn này, các nghiên cứu khoa học đã chứng minh rằng việc giảm cân nhanh chóng có liên quan đến sự mất cân bằng nitrogen và chỉ có thể được điều chỉnh bằng việc cung cấp đủ protein có trong một số loại thức ăn nhất định.

38. B

tempting (adj) = attractive (adj): hấp dẫn, thu hút.

39. B

reckless (adj) = irresponsible (adj): thiếu thận trọng, liều lĩnh

40. D

“Reckless claims were made for effects of **vitamins** that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.” → từ “them” đề cập tới “vitamins”

Dịch: Những tuyên bố thiếu thận trọng về hiệu quả của vitamin đã đi khá xa so với những cái có thể đạt được từ việc sử dụng chúng.

41. D

“Expectations as to the success of vitamins in disease control... that lead to chronic health problems.”

Dịch: Những sự mong đợi thành công về việc vitamin có thể kiểm soát bệnh tật đã đi quá đà. Như đã biết từ trước, liệu pháp trị bệnh bằng vitamin và chất khoáng thì ít có hiệu quả hơn khi áp dụng với tình trạng khủng hoảng sức khỏe so với khi áp dụng cho vấn đề về dinh dưỡng lâu dài mà điều này dẫn đến các vấn đề sức khỏe kinh niên.

42. C

skyrocket = increase rapidly (v): tăng vọt

43. A

Đề: Topic nào dưới đây được đề cập chủ yếu trong bài:

- A. Cuộc đời và sự nghiệp âm nhạc của Tchaikovsky
- B. Sự phát triển của âm nhạc Tchaikovsky dành cho ba-lê
- C. Mối quan hệ giữa Tchaikovsky và Madame Von Meck
- D. Nguyên nhân dẫn đến cái chết của Tchaikovsky

44. C

Đề: Từ nào trong những từ dưới đây sát nghĩa nhất với “productivity”(sự sáng tạo, năng suất):

A. Sự phì nhiêu, màu mỡ

B. Sự giống nhau, sự thu hút

C. Sự sáng tạo

D. Sự trưởng thành

45. D

Đề: “Cụm từ **enjoyed the patronage of** (được hưởng sự bảo trợ của) có nghĩa là:

A. Thích công ty này của

B. Được đi kèm về mặt tinh thần

C. Khẩn khoản xin lời khuyên của

D. Bị phụ thuộc tài chính của

46. A

Đề: Từ nào dưới đây có thể thay thế được từ **terminated** (chấm dứt):

A. Chấm dứt

B. Giải quyết

C. Khai thác, lợi dụng

D. Ghét

47. C

Đề: Dựa vào đoạn văn trên, tất cả những điều dưới đây đều miêu tả Madame von Meck, ngoại trừ:

A. Bà ta có vấn đề về tài chính (when she, herself, was facing financial difficulties)

B. Bà ta rất rộng lượng (Madam Von Meck , a woman he never met, who gave him & 1,000,000 a year)

C. Bà ấy thích âm nhạc của Tchaikovsky

D. Bà ấy chưa bao giờ được giới thiệu tới Tchaikovsky (Madam Von Meck , a woman he never met, ...)

48. D

“Tchaikovsky ‘s music, well known for its rich melodic and sometimes melancholy ...”

Đề: Dựa vào đoạn trên, âm nhạc của Tchaikovsky nổi tiếng nhất về cái gì:

- A. Những âm sắc lặp đi lặp lại và đều đều
- B. Chất lượng âm nhạc của những vở bale
- C. Sự bảo trợ của bà Madame von Meck
- D. Sự phong phú và du dương trong âm nhạc

49. D

Đề: Dựa vào đoạn trên, "Swan Lake" và "The Sleeping Beauty" là:

- A. Những bài nhảy
- B. Những bài hát
- C. Những bài opera
- D. Những vở nhạc kịch

50. B

Đề: Những điều nào dưới đây không được đề cập trong bài:

- A. Ảnh hưởng của Tchaikovsky đến âm nhạc ba-lê
- B. Sự buồn bực của Tchaikovsky dẫn đến cái chết
- C. Sự bảo trợ của bà Madame von Meck
- D. Sự sáng tạo, năng suất của Tchaikovsky trong việc soạn nhạc