

www.facebook.com/lopcoquynhtrang**ĐỀ THI THỬ SỐ 18****Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. chorus B. cherish C. chaos D. scholarship

Question 2. A. plumber B. doubt C. debt D. herbage

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. artificial B. contaminate C. intelligent D. encouragement

Question 4. A. tendency B. difference C. importance D. incidence

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 5. It is believed (A) that in the near future (B), robots will be used to doing (C) things such as (D) cooking.

Question 6. John announced that (A) he could not longer tolerate (B) the conditions of (C) the contract under which (D) he was working.

Question 7. After driving (A) for twenty miles, he suddenly realised (B) that he has been driving (C) in the (D) wrong direction.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 8: Only if you do what you tell others _____ as they are told.

A. will they do B. they will do C. they won't do D. won't they

Question 9: Do you have any objections _____ this new road scheme?

A. at B. with C. to D. for

Question 10: _____ have made communication faster and easier through the use of email and the Internet is widely recognized.

- B. Good, I hope so.
- C. Sure. What's the problem?
- D. Sorry, I haven't got it here.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: The aircraft carrier is indispensable in naval operations against sea or shore based enemies.

- A. unique
- B. novel
- C. exotic
- D. vital

Question 23: My original statement has been completely distorted by the media.

- A. wronged
- B. utilized
- C. deformed
- D. harmed

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: It was a heartfelt apology.

- A. loving
- B. insincere
- C. unhealthy
- D. humorous

Question 25: In remote communities, it's important to replenish stocks before the winter sets in.

- A. remake
- B. empty
- C. refill
- D. repeat

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26: Once the airline announced its ticket sale, the telephone in the main office would not stop ringing.

- A. People kept calling the airline main office since its announcement of ticket sale.
- B. If the airline didn't announce a ticket sale, its telephone would stop ringing.
- C. The airline telephone was ringing because they announced a ticket sale.
- D. Nobody called the airline until it announced its ticket sale.

Question 27: The referee was being escorted from the football field by strong police guards.

- A. Strong police guards were escorting the referee at the football field.
- B. Strong police guards were escorting the referee into the football field.
- C. Strong police guards were escorting the referee from the football field.

D. Strong police guards were escorting the referee towards the football field.

Question 28: The coach's tactics were directly responsible for the team's defeat.

- A. The team lost because the coach had no direct tactics.
- B. The team's responsibility is to defeat the coach's tactics.
- C. The coach directly guided the team, but had no responsibility.
- D. The team lost as a direct consequence of the coach's tactics.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29: Rather than disturbing the meeting, I left without saying goodbye.

- A. I would rather disturb the meeting than leave without saying goodbye.
- B. I left without saying goodbye as I didn't want to disturb the meeting .
- C. I disturb the meeting because I said goodbye.
- D. The meeting was disturbed as I left saying goodbye.

Question 30: She heard the news of the death of her mother. She fainted.

- A. On hearing the news of her dead mother, she fainted.
- B. On hearing the news of her mother's death, she fainted.
- C. She fainted so she heard the news of the death of her mother.
- D. She fainted and then she heard the news of the death of her mother.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

Not everybody recognizes the benefits of new developments in communications technology. Indeed, some people fear that text messaging may actually be having a negative _____(31) on young people's communication and language skills, especially when we hear that primary school children may be at _____(32) of becoming addicted to the habit. So widespread has texting become, however, that even pigeons have started doing it. What's more, in this case, it's difficult to view the results as anything but positive.

Twenty of the birds are about to _____(33) to the skies with the task of measuring air pollution, each _____(34) with sensor equipment and a mobile phone. The _____(35) made by the sensors will be

automatically _____(36) into text messages and beamed to the Internet - where they will appear on a dedicated 'pigeon blog'.

Question 31: A. result B. outcome C. effect D. conclusion

Question 32: A. danger B. threat C. risk D. peril

Question 33: A. make B. launch C. reach D. take

Question 34: A. armed B. loaded C. granted D. stocked

Question 35: A. studies B. readings C. reviews D. inquiries

Question 36: A. adapted B. converted C. revised D. applied

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left - handedness and right - handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right handed people, designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers. Prehistoric pictures, painted on the walls of caves, provide **further** clues to the handedness of ancient people. A right - hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left, whereas a left - hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole, the evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left - or right - handed.

But, in the Bronze Age, **the picture** changed. The tools and weapons found from that period are mostly made for right - handed use. The predominance of right - handedness among humans today had apparently already been established.

Question 37. What is the main topic of the passage?

- A. The purpose of ancient implements
- B. The significance of prehistoric cave paintings
- C. The development of right - handedness and left - handedness
- D. The similarities between the Stone Age and Bronze Age

Question 38. Which of the following helped lead to conclusions about whether Stone Age people preferred one hand to the other?

- A. Petrified forms of vegetation
- B. Patterns of stone chipping
- C. Fossilized waste material
- D. Fossilized footprints

Question 39. In line 6, the word "further" is closest in meaning to which of the following?

- A. advanced
- B. additional
- C. artistic
- D. factual

Question 40. According to the passage, a person who is right-handed is more likely to draw people and animals that are facing

- A. upward
- B. downward
- C. toward the right
- D. toward the left

Question 41. In line 11, the words "the picture" refer to which of the following?

- A. Faces of animals and people
- B. People's view from inside a cave
- C. People's tendency to work with either hand
- D. The kinds of paint used on cave walls

Question 42. Where in the passage does the author mention a type of evidence that was NOT studied by anthropologists researching the handedness of ancient people?

- A. Lines 1-3
- B. Lines 7-8
- C. Lines 9-10
- D. Lines 11-13

Question 43. The author implies that which of the following developments occurred around the time of the Bronze Age

- A. The establishment of written records
- B. A change in the styles of cave painting
- C. An increase in human skill in the handling of tools
- D. The prevalence of right handedness

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

Insects' lives are very short and they have many **enemies**, but they must survive long enough to breed and perpetuate their kind. The less insect-like they look, the better their chance of survival. To look "inedible" by resembling or imitating plants is a deception widely practiced by insects. Mammals rarely use this type of camouflage, but many fish and invertebrates do.

The stick caterpillar is well named. It is hardly distinguishable from a brown or green twig. This caterpillar

is quite common and can be found almost anywhere in North America. It is also called "measuring worm" or "inchworm." It walks by arching its body, then stretching out and grasping the branch with its front feet then looping its body again to bring the hind feet forward. When danger threatens, the stick caterpillar stretches its body away from the branch at an angle and remains rigid and still, like a twig, until the danger has passed.

Walking sticks, or stick insects, do not have to assume a rigid, twig-like pose to find protection; they look like inedible twigs in any position. There are many kinds of walking sticks, ranging in size from the few inches of the North American variety to some tropical species that may be over a foot long. When at rest their front legs are stretched out, heightening their camouflage. Some of the tropical species are adorned with spines or ridges, imitating the thorny bushes or trees in which they live.

Leaves also seem to be a favorite object for insects to imitate. Many butterflies can suddenly disappear from view by folding their wings and sitting quietly among the foliage that they resemble.

Question 44. What is the main subject of the passage?

- A. Caterpillars that live in trees
- B. The feeding habits of insects
- C. How some insects camouflage themselves
- D. Insects that are threatened with extinction

Question 45. In lines 1, the word "enemies" refers to

- A. other creatures competing for space
- B. extreme weather conditions
- C. creatures that eat insects
- D. inedible insects

Question 46. According to the passage, how does the stick caterpillar make itself look like a twig?

- A. By holding its body stiff and motionless
- B. By looping itself around a stick
- C. By changing the color of its skin
- D. By laying its body flat against a branch

Question 47. Which of the following is true of stick insects?

- A. They resemble their surroundings all the time.
- B. They make themselves look like other insects.
- C. They are camouflaged only when walking.

3. A

- arti'ficial (adj): nhân tạo
- con'taminate (v): gây ô nhiễm
- in'telligent (adj): thông minh
- en'couragement (n): sự động viên, sự khích lệ

4. C

- 'tendency (n): xu hướng, khuynh hướng
- 'difference (n): sự khác biệt
- im'portance (n): sự quan trọng
- 'incidence (n): sự việc

5. C

Dạng bị động của use (v): be used to V = được dùng để làm gì

Tránh nhầm lẫn với các cấu trúc:

- used to V: từng (thường xuyên) làm gì
- be used to V-ing: quen với việc làm gì

Chữa lỗi: be used to doing → be used to do

Dịch: Người ta cho rằng trong tương lai gần robot sẽ được dùng để làm những việc như nấu ăn.

6. B

can no longer do sth: không còn có thể làm gì

Chữa lỗi: not longer tolerate → no longer tolerate

Dịch: John thông báo rằng anh ấy sẽ không thể chấp nhận những điều kiện hợp đồng mà anh ấy đang làm việc.

7. C

Hành động drive (v) đã bắt đầu từ trước đó và kéo dài tới QK (thời điểm “suddenly realized”) → Cần chia QK hoàn thành tiếp diễn.

Chữ lỗi: has been driving → had been driving

Dịch: Sau khi lái xe 20 dặm, anh ấy chợt nhận ra mình đã đi sai hướng.

8. A

Dịch: Chỉ khi bạn làm những gì bạn nói người khác, “thì họ mới làm” như (những gì) họ được bảo.

Sử dụng dạng đảo ngữ “will they do”, vì đầu câu có “Only if”.

9. C

objection to sth/ V-ing: sự phản đối điều gì

Dịch: Bạn có bất kỳ sự phản đối nào về dự án đường mới này không?

10. B

Phân tích câu:

S: That computers have made communication faster and easier through the use of email and the Internet
(Mệnh đề danh ngữ làm chủ từ)

V: is widely recognized

Phân tích mệnh đề danh ngữ:

S: computers

V: have made communication faster and easier through the use of email and the Internet

Dịch: Việc máy tính đã khiến giao tiếp nhanh hơn và dễ dàng hơn qua việc sử dụng thư điện tử và mạng Internet được công nhận rộng rãi.

11. C

be on display: được trưng bày

Dịch: Rất nhiều bức ảnh được gửi về từ vũ trụ hiện đang được trưng bày ở thư viện công.

12. A

- superficially (adv): một cách hời hợt/ qua loa; nông cạn

- thoroughly (adv): một cách kỹ lưỡng, sâu sắc

- carefully (adv): một cách cẩn thận

- seriously (adv): một cách nghiêm túc/ nghiêm trọng

Dịch: Tôi đã xem xét bản báo cáo, nhưng tôi phải thừa nhận là (tôi chỉ xem) một cách qua loa.

13. B

Câu điều kiện loại 2, dạng đảo ngữ. Cấu trúc:

Were S + to V, S would V.

→ Câu hỏi: Were S + to V, would S V?

Dịch: Nếu bạn được đề nghị công việc đó, bạn có phải chuyển tới một thành phố khác không?

14. C

Dựa vào mệnh đề sau → câu ĐK loại II

Dịch: Nếu bạn biết nhiều hơn về cô ấy, bạn sẽ thay đổi quan điểm của mình

15. B

Get sb to V: nhờ, bảo ai làm gì

Dịch: Tôi bảo mọi người trong gia đình ký tên vào thiệp mừng sinh nhật Jane trước khi tôi gửi nó cho cô ấy.

16. A

A number of + N + V(chia số nhiều)

The number of + N + V(chia số ít)

Có trạng từ “in the last 2 years” → Chia thì HTHT

Nhiều vụ tai nạn được gây bởi → chia bị động

Dịch: Nhiều vụ tai nạn trong 2 năm qua được gây ra bởi việc lái xe khi say rượu.

17. D

abundantly (adv): nhiều, phong phú, dồi dào

severely (adv): nghiêm trọng, nặng nề; nghiêm khắc

numerously (adv): (số lượng) nhiều, hàng loạt

heavily (adv): chủ yếu, nhiều, nặng, mạnh

Dịch: Đừng dựa quá nhiều vào ngôn ngữ mẹ đẻ khi học ngoại ngữ.

18. D

in particular: đặc biệt, cụ thể

Dịch: Bạn đang tìm kiếm thứ gì cụ thể à?

19. B

run out: hết, hết hạn

Dịch: Chúng tôi sẽ ở lại Mỹ cho tới khi visa của chúng tôi hết hạn.

20. B

Dịch:

- Người bán hàng: “Tôi có thể giúp gì được cho ngài?”
- Khách hàng: “Không phải bây giờ. Dù gì cũng cảm ơn.”

21. C

Dịch:

- Bác sĩ Keith, ông có thể cho tôi một phút không?
- Chắc chắn rồi. Có chuyện gì thế?

22. D

- unique (adj): độc đáo, độc nhất
- novel (adj): mới mẻ, lạ thường
- exotic (adj): kỳ lạ, có tính ngoại
- vital (adj): quan trọng, thiết yếu = indispensable (adj): thiết yếu, không thể thiếu

Dịch: Các tàu sân bay là quan trọng trong các hoạt động hải quân chống lại kẻ thù trên biển hoặc sát bờ.

23. C

- wrong (v): làm sai
- utilize (v): sử dụng hiệu quả, tận dụng
- deform (v): làm biến dạng, bóp méo = distort (v): xuyên tạc, làm biến dạng
- harm (v): gây hại, làm hại

Dịch: Tuyên bố ban đầu của tôi đã hoàn toàn bị bóp méo bởi các phương tiện truyền thông.

24. B

- loving (adj): yêu quý, giàu tình cảm
- insincere (adj): không chân thành, giả dối >< heartfelt (adj): chân thành
- unhealthy (adj): không khoẻ mạnh; không lành mạnh
- humorous (adj): hài hước

Dịch: đó là một lời xin lỗi chân thành.

25. B

- remake (v): làm lại
- empty (v): làm trống rỗng >< replenish (v): bổ sung, làm đầy lại
- refill (v): đổ đầy, làm đầy lại
- repeat (v): nhắc lại

Dịch: Ở những vùng miền hẻo lánh, việc quan trọng là bổ sung hàng hóa trước khi mùa đông bắt đầu.

26. A

Đề: Một khi hãng hàng không đã thông báo việc giảm giá vé, điện thoại ở văn phòng chính sẽ không ngừng đổ chuông.

- A. Mọi người không ngừng gọi tới văn phòng chính của hãng hàng không từ khi có thông báo về giảm giá vé.
- B. Nếu hãng hàng không đã không thông báo việc giảm giá vé, điện thoại của hãng sẽ ngừng đổ chuông.
- C. Điện thoại của hãng hàng không đổ chuông vì họ đã thông báo việc giảm giá vé.
- D. Không ai đã gọi tới hãng hàng không cho tới khi họ thông báo việc giảm giá vé.

27. C

Đề: Trọng tài đang được hộ tống ra khỏi sân bóng đá bởi những viên cảnh sát khỏe mạnh.

- A. Những viên cảnh sát khỏe mạnh đang hộ tống trọng tài tại các sân bóng đá.
- B. Những viên cảnh sát khỏe mạnh đang hộ tống trọng tài vào sân bóng đá.
- C. Những viên cảnh sát khỏe mạnh đang hộ tống trọng tài ra khỏi sân bóng đá.
- D. Những viên cảnh sát khỏe mạnh đang hộ tống trọng tài đi vào sân bóng đá.

28. D

Đề: Chiến thuật của huấn luyện viên chịu trách nhiệm trực tiếp cho sự thất bại của đội.

- A. Đội đó thua vì huấn luyện viên đã không có chiến thuật trực tiếp.
- B. Trách nhiệm của đội là để đánh bại chiến thuật của huấn luyện viên.
- C. Huấn luyện viên trực tiếp hướng dẫn đội bóng, nhưng không có trách nhiệm.
- D. Đội đó thua là một hậu quả trực tiếp của chiến thuật của huấn luyện viên.

29. B

Đề: Tôi thà rời đi và không nói lời chào còn hơn là làm phiền cuộc họp.

- A. Tôi thà làm phiền cuộc họp còn hơn là rời đi mà không nói lời chào tạm biệt.
- B. Tôi rời đi mà không nói lời chào vì tôi không muốn làm phiền cuộc họp.
- C. Tôi làm phiền cuộc họp vì tôi nói lời chào.
- D. Cuộc họp đã bị làm phiền vì tôi rời đi và nói lời chào.

30. B

Đề: Cô ấy nghe tin về cái chết của mẹ cô ấy. Cô ấy ngất.

- A. Khi nghe tin về người mẹ đã chết của cô ấy, cô ấy ngất.
- B. Khi nghe tin về cái chết của mẹ cô ấy, cô ấy ngất.
- C. Cô ấy ngất nên cô ấy nghe tin về cái chết của mẹ cô ấy.
- D. Cô ấy ngất và cô ấy nghe tin về cái chết của mẹ cô ấy.

31. C

have effect on sb/sth: gây ảnh hưởng tới ai/điều gì

“Indeed, some people fear that text messaging may actually be having a negative effect on young people's communication and language skills...”

(Thật vậy, một số người sợ rằng tin nhắn văn bản có thể thực sự đang gây ảnh hưởng tiêu cực tới sự giao tiếp và kỹ năng ngôn ngữ của những người trẻ,...)

32. C

be at risk of sth/V-ing: có nguy cơ (làm) gì

“...especially when we hear that primary school children may be at risk of becoming addicted to the habit.”

(... đặc biệt là khi ta nghe được rằng trẻ em học tiểu học có nguy cơ trở nên nghiện thói quen đó.)

33. D

- make (v): làm

- launch (v): phóng

- reach (v): chạm tới, với tới

- take (v): lấy

take to the sky (idiom) = fly (v): bay lên trời

“Twenty of the birds are about to take to the skies with the task of measuring air pollution...”

(20 chú chim sẽ bay lên trời với nhiệm vụ là đo sự ô nhiễm không khí...)

34. A

- arm (v): trang bị (vũ khí/ thiết bị)

- load (v): lên đạn; tải

- grant (v): ban cho

- stock (v): cất trữ (hàng hoá)

“... each armed with sensor equipment and a mobile phone.”

“... mỗi con được trang bị thiết bị cảm biến và một chiếc điện thoại di động.”

35. B

- study (n): nghiên cứu

- reading (n): thông số (mà các thiết bị đo lường hiển thị)

- review (n): sự đánh giá, phê bình
- inquiry (n): câu hỏi; sự hỏi, sự thẩm vấn

“The readings made by the sensors will...”

(Các thông số đo được bởi các thiết bị cảm biến sẽ...)

36. B

- adapt (v): thích nghi
- convert (v): chuyển đổi
- revise (v): ôn lại, xem lại
- apply (v): ứng dụng, áp dụng; xin việc

“...will be automatically converted into text messages and beamed to the Internet...”

(... sẽ được tự động chuyển đổi sang dạng tin nhắn văn bản và đưa lên mạng Internet...)

37. C

Đề: Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Mục đích của các dụng cụ cổ xưa
- B. Tầm quan trọng của bức tranh khắc trong hang động thời tiền sử
- C. Sự phát triển của việc tay phải và thuận tay trái
- D. Các điểm tương đồng giữa thời kỳ đồ đá và thời kỳ đồ đồng

38. B

Đề: Điều nào sau đây giúp dẫn đến kết luận về việc liệu người thời kỳ đồ đá thuận tay này hơn tay kia?

- A. Hóa thạch của thực vật
- B. Các mẫu đá được đập vỡ
- C. Vật liệu phế thải
- D. Những dấu chân hóa thạch

Thông tin “Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges.”

Dịch: những cái rìu nhỏ ở thời kì đồ đá được làm từ đá, loại mà được đẽo cẩn thận để tạo nên những rìa cắt sắc nhọn.

39. B

Further (adj) ~ additional (adj): thêm nữa, hơn nữa

40. D

Theo đoạn văn, một người thuận tay phải có nhiều khả năng vẽ người và động vật mà đang đối diện

- A. ở phía trên
- B. ở phía dưới
- C. về phía bên phải
- D. về phía bên trái

Thông tin trong bài “A right - hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left”

Dịch: Một người thuận tay phải thì dễ dàng vẽ mặt của người và động vật mà mình đang đối diện về phía bên trái.

41. C

Đề: Ở dòng 11, từ “the picture” đề cập đến điều gì?

- A. Khuôn mặt của động vật và con người
- B. Cái nhìn của con người từ trong một cái hang
- C. Xu hướng làm việc với một trong hai tay của con người
- D. Những loại tranh được sử dụng trên vách hang động

Dựa vào thông tin ở trước “On the whole, the evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left or right – handed.”

Dịch: Nhìn chung thì, những bằng chứng dường như chỉ ra rằng những người tiền sử thì thuận cả hai tay hoặc đều có khả năng thuận tay trái hoặc tay phải

→ đáp án C đúng

42. A

Đề: Chỗ nào trong đoạn văn tác đề cập đến một loại bằng chứng mà KHÔNG được nghiên cứu bởi các nhà chủng tộc học về việc thuận sử dụng tay của người cổ đại?

Thông tin được đề cập “Anthropologists have pieced ... leave tools, bones, and pictures” → dòng 1 – 3

Dịch: các nhà nhân loại học đã đúc kết những kiến thức ít ỏi về lịch sử của việc thuận tay trái và tay phải từ những nguồn tin gián tiếp. Mặc dù người xưa không để lại những dấu tích bằng chữ viết, nhưng họ để lại dụng cụ, xương và các bức tranh.

43. B

Đề: Tác giả cho rằng trong những sự phát triển dưới đây, cái nào đã xảy ra trong thời kỳ đồ đồng

- A. Việc thành lập các bản ghi chép
- B. Một thay đổi trong phong cách của tranh được khắc trong hang động
- C. Sự gia tăng kỹ năng của con người trong việc xử lý các công cụ
- D. Sự phổ biến trong việc thuận tay phải

44. C

Đề: Nội dung chính của đoạn văn là gì?

- A. Những con sâu bướm sống trên cây
- B. Thói quen ăn uống của côn trùng
- C. Côn trùng nguy trang như thế nào
- D. Côn trùng bị đe dọa tuyệt chủng

45. C

Đề: Ở dòng 1, từ “enemies” (kẻ thù) đề cập đến

- A. những loài sinh vật tranh giành nơi ở
- B. điều kiện thời tiết cực kì khắc nghiệt
- C. những sinh vật ăn côn trùng
- D. những con côn trùng không ăn được

46. A

Đề: Theo đoạn văn, con sâu bướm làm thế nào để nguy trang giống như một cành cây nhỏ?

- A. Bằng cách giữ cho cơ thể cứng và bất động
- B. Bằng cách quấn vào một cành cây nhỏ
- C. Bằng cách thay đổi màu da
- D. Bằng cách nằm bệt trên một cành cây

Thông tin “When danger threatens, the stick caterpillar stretches its body away from the branch at an angle and remains rigid and still, like a twig, until the danger has passed.”

Dịch: Khi có nguy hiểm ập đến, những con sâu bướm kéo dài thân của nó khỏi cành cây tại một góc và giữ nguyên tư thế đó, giống như một cành lá, cho tới khi nguy hiểm đi qua.

47. A

Đề: Câu nào sau đây đúng về những loài côn trùng trên cây?

- A. Chúng luôn giống môi trường xung quanh
- B. Chúng ngưng trang thành những loài côn trùng khác
- C. Chúng chỉ được cải trang khi đang di chuyển
- D. Màu sắc thay đổi khiến chúng không bị nhìn thấy

48. B

Đề: Thứ nào **KHÔNG** được đề cập trong đoạn văn như những vật thể mà được ngưng trang như một cách tự vệ?

- A. Những cái gai
- B. Những bông hoa
- C. Những chiếc lá
- D. Những cành cây nhỏ

49. B

Đề: Ở đoạn văn nào tác giả miêu tả cách sâu bướm di chuyển?

Thông tin này được đề cập trong đoạn 2 “It walks by arching ... bring the hind feet forward.”

50. C

Đề: Chỗ nào trong đoạn văn tác giả mô tả thói quen của những loài côn trùng sống trên cây nhiệt đới?

Thông tin nằm ở dòng 13, 14 “Some of the tropical species ... bushes or trees in which they live”