

Số: 56 /KH-CĐBC

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 8 năm 2019

## **KẾ HOẠCH**

### **Về hoạt động nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng năm học 2019 - 2020**

Căn cứ thông tư số 07/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 03 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định chế độ làm việc của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 99/QĐ-CĐBC, ngày 05 tháng 10 năm 2017 của Hiệu trưởng Nhà trường về việc quy định chế độ làm việc của giáo viên.

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2019 – 2020, Nhà trường xây dựng kế hoạch công tác nghiên cứu khoa học (sáng kiến cải tiến, nghiên cứu khoa học) và bồi dưỡng, như sau:

#### **1. Mục đích, yêu cầu của sáng kiến cải tiến, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng:**

##### **1.1. Mục đích:**

- Phát động và triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH), biên soạn giáo trình, ngân hàng đề, khuyến khích giáo viên nghiên cứu, sáng tạo công nghệ, sáng kiến cải tiến và tự học nâng cao trình độ chuyên môn để góp phần phục vụ nhà trường về những vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo và công tác quản lý trong nhà trường;
- Thúc đẩy đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp đào tạo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường;
- Tạo điều kiện để giảng viên được bồi dưỡng, phát huy khả năng sáng tạo, hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học (NCKH) làm cơ sở nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và qua đó nâng cao chất lượng giảng dạy;
- Tạo cơ hội cho giáo viên tham gia các hoạt động hội thảo chuyên môn, biên soạn giáo trình, ngân hàng đề và tự nâng cao kiến thức cũng như tay nghề;
- Tạo điều kiện cho sinh viên có cơ hội tiếp cận, làm quen và tham gia NCKH, phát huy sức sáng tạo, áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn;
- Góp phần xây dựng, bổ sung và phát triển tài liệu học tập, thực hành, thí nghiệm phục vụ công tác giảng dạy và học tập của sinh viên.

##### **1.2. Yêu cầu:**

- Đảm bảo hoạt động NCKH đúng quy định;
- Nội dung nghiên cứu phù hợp với chương trình đào tạo của ngành nghề, nội dung giảng dạy trong nhà trường và đáp ứng thực tiễn của xã hội;
- Sản phẩm nghiên cứu phù hợp với định hướng phát triển hoạt động đào tạo ngành của nhà trường;
- Đề tài nghiên cứu phải thể hiện tính mới, tính sáng tạo, tính ứng dụng, khả thi và đảm bảo tính khoa học phù hợp với năng lực chuyên môn, khả năng tổ chức thực hiện đề tài của giáo viên;
- Đảm bảo tính trung thực trong NCKH, không gian lận, tuyệt đối không sao chép trái phép, giả mạo, sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu từ những đề tài, bài báo hay công trình nghiên cứu của các tác giả khác như là của mình. Nếu kế thừa kết quả nghiên cứu



